

Представлено
на муниципальный этап
Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России – 2025»

**Сюжетная игра
«Магазин игрушек»**

Подготовила
воспитатель МБДОУ
ДС №10 «Светлячок»
Олих А.В.

Цель: закрепить умение описывать предмет, навыки речевого общения.

Оборудование: игрушки.

Ход игры: дети садятся полукругом перед столом и полочкой с игрушками. Воспитатель, обращаясь к ним, говорит: - Дети, к нам в гости пришла мама Миланы. Она работает продавцом в магазине игрушек и будет с нами играть. У нас в группе открылся магазин. Посмотрите, сколько в нем красивых игрушек! Вы сможете их купить, но чтобы купить игрушку, нужно выполнить одно условие: не называть ее, а описывать, при этом смотреть на игрушку нельзя. По вашему описанию продавец узнает ее и продаст вам. Первым покупает игрушку воспитатель, показывая, как надо выполнять правила игры: - Здравствуйте! Я хочу купить игрушку. Она круглая, резиновая, умеет прыгать, с ней любят играть дети. Продавец подает покупателю мяч. - Спасибо, какой красивый мяч! - говорит воспитатель и садится на стул, держа в руках мяч. Продавец называет имя любого из играющих. Тот подходит и описывает игрушку, которую он выбрал для покупки: - А мне продайте. Пожалуйста, такую игрушку: она пушистая, оранжевая, у нее длинный красивый хвост, узенькая мордочка и хитренькие глазки. Продавец подает игрушку — лису. Покупатель благодарит и садится на место. Игра продолжается до тех пор, пока все дети не купят себе игрушки, играют с ними в комнате или на прогулке.

Деятельность гостя группы: выполняет в игре роль продавца.

Литература

1. Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. Сфера, 2019, 134 с.
2. Мартынова Н.И., Томаровская И.А., Кушнарева К.А. Использование технологии «Гость группы» в работе с детьми раннего возраста // Психология, социология и педагогика. 2022. № 5 [Электронный ресурс] - <https://psychology.snauka.ru/2022/11/8704> (дата обращения: 11.09.2024).

Представлено
на муниципальный этап
Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России – 2025»

Сюжетная игра
Игра «Сварим вкусный суп для гостя группы»

Подготовила
воспитатель МБДОУ
ДС №10 «Светлячок»
Олих А.В.

Цель: обогатить речь новыми словами, активизировать речь, развить понимание обращенной речи, приучить к речевому общению.

Оборудование: игрушечная плита, посуда, продукты.

Ход игры:

Перед детьми — плита. На ней — кастрюля, сковорода; рядом - набор овощей, миска с водой, нож, ложка.

Воспитатель: - Я научу вас варить из овощей вкусный суп! На плите стоит?

- Большая кастрюля.

- В этой кастрюле — вода. Посмотрите (зачерпывает воду ложкой и выливает обратно). Скоро вода закипит, поэтому пора чистить картошку.

Воспитатель просит кого -нибудь из детей найти и передать ему картофель, моет его в миске, «чистит». Дети называют действия, повторяют названия.

Воспитатель выкладывает лук в кастрюлю. Затем дети приносят капусту, морковь, наблюдают, как воспитатель моет и шинкует овощи. Отдельно на сковороде он жарит лук (дети называют овощ и действие с ним).

Воспитатель: «Послушайте, - говорит воспитатель, - как шипит на горячей сковороде масло: ш-ш-ш. Как оно шипит?»

Воспитатель выкладывает лук в кастрюлю, помешивает суп.

Литература

3. Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. Сфера, 2019, 134 с.
4. Мартынова Н.И., Томаровская И.А., Кушнарёва К.А. Использование технологии «Гость группы» в работе с детьми раннего возраста // Психология, социология и педагогика. 2022. № 5 [Электронный ресурс] - <https://psychology.snauka.ru/2022/11/8704> (дата обращения: 11.09.2024).