

**Картотека дидактических игр по развитию речи
у детей двух-четырёх лет
(при использовании технологии «Гость группы»)**

Подготовила
воспитатель МБДОУ
ДС №10 «Светлячок»
Олих А.В.

Картотека дидактических игр по развитию речи у детей двух-четырёх лет

(при использовании технологии «Гость группы»)

Игра «Поймай – скажи»

Цель: обогатить словарный запас, закрепить умения использовать слова, обозначающие действия предметов.

Оборудование: мяч.

Ход игры: дети становятся в круг, ведущий, бросая мяч детям, называет профессию. Поймавший мяч бросает его ведущему, называя, что делает человек этой профессии.

Образец: врач – лечит, художник – рисует, повар – варит, пожарный – тушит, плотник – строгаёт.

Деятельность гостя группы: участвует в игре, показывает детям, что делает он в своей профессии.

Вариант игры. Ведущий показывает действие, дети называют его.

Игра «Кто что делает»

Цель: закрепить умения использовать слова, обозначающие действия предметов.

Оборудование: цветок из картона со съёмными лепестками.

Ход: дети поочередно отрывают лепестки цветка, называя изображённые на них действия (лечит, подметают пол, продаёт, учит и др.).

Деятельность гостя группы: приносит цветок, держит его во время игры.

Игра «Отгадай профессию»

Цель: закрепить знания детей о профессиях. обогатить словарный запас.

Оборудование: карточки с изображением людей разных профессий.

Ход: воспитатель поочередно перечисляет действия человека, занятого тем или иным делом. Дети называют профессию, один ребенок выбирает карточку с соответствующим изображением. Затем проводится беседа о данной профессии.

Деятельность гостя группы: рассказывает о своей профессии.

Игра «Назови одним словом»

Цель: обогащать словарный запас.

Оборудование: картинки с изображением пианино, скрипки, барабана, пилы, топора, рубанка, швейной машинки, ножниц, иголки и т. д.

Ход игры: Детям показывают картинку с изображением предмета. Надо сказать, кто использует его в работе.

Деятельность гостя группы: показывает картинки с изображением предметов, которые использует в своей работе.

Игра «Кто кем хочет стать?»

Цель: закрепить употребление форм глагола, развитие активной речи.

Оборудование: картинки с изображением трудовых действий.

Ход игры: Детям предлагаются сюжетные картинки с изображением трудовых действий. Чем заняты мальчики? (Мальчики хотят сделать макет самолёта) Кем они хотят стать? (Они хотят стать лётчиками).

Деятельность гостя группы: рассказывает, кем он хотел стать в детстве.

Игра «Назови слова – действия»

Цель: закрепить употребление форм глагола.

Оборудование: картинки с изображением представителей разных профессий.

Ход игры: Взрослый называет профессию, а дети говорят слова – действия, которые выполняют люди этой профессии.

Врач – слушает, выписывает рецепт, смотрит горло, измеряет температуру.

Продавец – взвешивает, показывает, отрезает, заворачивает, считает.

Повар – режет, чистит, варит, жарит, печет, пробует, солит.

Парикмахер – причесывает, стрижет, моет волосы, делает прически.

Деятельность гостя группы: приносит в группу красивый сундучок с картинками.

Игра «Кому нужны эти предметы»

Цель: развитие способности понимать обращенную речь.

Оборудование: картинки с изображением представителей профессионального оборудования или игрушки.

Ход игры: Взрослый показывает игрушку (картинку), дети говорят, кому нужны эти предметы.

Весы, товар, прилавок (для продавца).

Ножницы, ткань, швейная машинка (для портнихи).

Половник, кастрюля, продукты (для повара).

Шины, автобус, руль (для шофера).

Шприц, вата, бинт (для врача).

Кирпичи, цемент, мастерок (для строителя).

Краска, кисть, ведро (для маляра).

Деятельность гостя группы: приносит в группу красивый сундучок с картинками (игрушками). Рассказывает, какие предметы нужны ему для работы.

Игра «Кому нужен этот предмет?»

Цель: развитие способности понимать обращенную речь, поддерживать беседу.

Оборудование: На ковре лежат каска, жезл, швейная машинка, шприц, молоток, гаечный ключ, дуршлаг, расческа, газета, молярная кисть, тетрадь.

Ход игры: Дети под музыку движутся по кругу, музыка останавливается – дети берут предметы. Взрослый задает вопросы:

- Как называется этот предмет?
- Людям какой профессии он нужен?
- Что делает человек данной профессии?

Литература

1. Крупенчук О. И. Ладушки: пальчиковые игры для малышей: от 0 до 3 лет. Санкт-Петербург: Изд. Дом Литера, 2020. 31 с.
2. Свирская Л. В. Утро радостных встреч. М.: Линка-Пресс, 2010. 240 с.