

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего МБДОУ ДС №10
«Светлячок»
№101 от «02» сентября 2024 года

**План проведения заседаний
психолого-педагогического консилиума
на 2024-2025 год**

№ п\п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственный
1.	<p>Заседание ППк №1</p> <p>1.1. Ознакомление членов ППк с планом работы ППк на 2024-2025г.</p> <p>1.2. О комплектовании групп по направлениям ТПМПК и результатах мониторинга речевого развития в группах компенсирующей направленности №1, №2 (прогноз и представление речевых карт)</p> <p>1.3. О динамике коррекционной работы по реализации АОП для обучающихся с ЗПР, НОДА, амблиопией и косоглазием.</p> <p>1.4. О целевых группах, выявленных в МБДОУ ДС №10 «Светлячок».</p>	Сентябрь	<p>Выработка коллегиального заключения и рекомендаций специалистов по созданию специальных образовательных условий (СОУ) Адресная помощь детям</p>	<p>Председатель ППк</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Учитель-логопед Педагог-психолог Учитель-дефектолог Воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p>
2.	<p>Заседание ППк №2</p> <p>2.1. О результатах адаптации детей в группах №9, №13.</p> <p>2.2 О мониторинге сформированности предпосылок к учебной деятельности.</p> <p>2.3. Об обследовании детей раннего возраста</p>	Ноябрь	Адресная помощь детям	<p>Председатель ППк</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Учитель-логопед Педагог-психолог Воспитатель</p>
3.	<p>Заседание ППк №3</p> <p>О выявлении детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий получения дошкольного образования(СОУ)</p>	Январь	Адресная помощь детям.	<p>Председатель ППк Педагог-психолог Учитель-дефектолог Учитель-логопед Воспитатель</p>
4.	<p>Заседание ППк №4</p> <p>4.1.О результатах мониторинга речевого развития в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР №1, № 2.</p> <p>4.2. О динамике коррекционной работы с детьми по реализации АОП</p>	Февраль	<p>Выработка коллегиального заключения и рекомендаций специалистов по созданию СОУ</p>	<p>Председатель ППк Учитель-логопед</p> <p>Педагог-психолог, учитель-дефектолог, воспитатель.</p>

	для обучающихся с ЗПР, НОДА, амблиопией и косоглазием. 4.2. О результатах сопровождения детей целевых групп			Педагог-психолог
5.	Заседание ППк №5 4.1. Анализ деятельности ППк за 2024-2025 год. 4.2. О результатах коррекционной работы в группах компенсирующей направленности. 4.3. О результатах коррекционной работы по реализации АОП для обучающихся с ЗПР, НОДА, амблиопией и косоглазием 4.4. О результатах сопровождения детей целевых групп	Май	Анализ работы ППк.	Председатель ППк Учитель-логопед Педагог-психолог Учитель-логопед Педагог-психолог Учитель-дефектолог Воспитатель Педагог-психолог
5.	Внеплановые заседания по мере поступления запросов от педагогов и родителей			Председатель ППк Члены ППк
Консультативная работа				
6.	Индивидуальное консультирование родителей по проблеме адаптации детей к условиям ДОУ	Сентябрь	Повышение уровня компетентности родителей по проблемам развития дошкольников, оказание им адресной помощи	Педагог – психолог
7.	Оказание консультативной помощи родителям детей массовых групп, имеющих незначительные речевые нарушения	В течение года		Учитель-логопед
8.	Заключение договоров с родителями о психолого-медико-педагогическом обследовании и сопровождении детей.	В течение года		Заведующий
9.	Индивидуальное консультирование родителей по проблеме нарушения развития: - эмоциональной сферы, - познавательных процессов, - психологической готовности к школе	В течение года		Педагог – психолог. Воспитатель. Учителя-логопеды. Учитель-дефектолог.

Председатель ППк _____ / Муштатова О.А.

