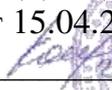
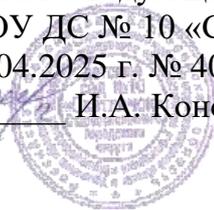


РАССМОТРЕН  
Советом Учреждения  
МБДОУ ДС № 10 «Светлячок»  
протокол  
от 15.04.2025 г. № 4

УТВЕРЖДЕН  
приказом заведующего  
МБДОУ ДС № 10 «Светлячок»  
от 15.04.2025 г. № 40  
  
И.А. Коновалова



***ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ***

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 10 «Светлячок»  
Старооскольского городского округа  
за 2024 год**

**Старый Оскол  
2025 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации .....	3
<b>1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....</b>	<b>3</b>
1.1. Оценка системы управления организацией .....	3
1.2. Оценка образовательной деятельности .....	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	14
1.4. Оценка организации образовательного процесса .....	27
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения .....	32
1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	44
1.7. Оценка материально-технической базы .....	45
1.8. Оценка функционирования ВСОКО .....	48
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....</b>	<b>49</b>
2.1 Анализ показателей деятельности МБДОУ ДС № 10 «Светлячок», подлежащей самообследованию .....	49
Заключение. Перспективы и планы развития .....	51

## **Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа (МБДОУ ДС №10 «Светлячок») расположено по адресу: Белгородская область, город Старый Оскол, м-н Королева, дом 20.

- Телефон: 8(4725)32-85-79, 8(4725)32-90-11.
- Электронный адрес: [dou10@so.belregion.ru](mailto:dou10@so.belregion.ru)
- Официальный сайт: <https://ds10-staryj-oskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>
- Детский сад открыл свои двери для воспитанников в 1990 году.

Учредителем МБДОУ ДС № 10 «Светлячок» является Администрация Старооскольского городского округа.

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

### **Наличие лицензии:**

Дошкольное образовательное учреждение имеет выписку из реестра лицензий № Л035-01234-31/00235089

МБДОУ ДС № 10 «Светлячок» является юридическим лицом (Лист записи Единого реестра юридических лиц, основной государственный номер:1023102374646 от 14.02.2019г.) и имеет Устав МБДОУ (зарегистрирован 14 февраля 2019 года в инспекции Федеральной налоговой службы по г. Белгороду).

### **Режим работы.**

Детский сад функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с 12-ти часовым пребыванием детей в ДОУ (с 7.00 до 19.00 часов).

Режим дня является важнейшим условием успешного воспитания и образования детей и представляет собой распорядок дня, предусматривающий рациональное распределение во времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха.

Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема образовательной нагрузки.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий

совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

В ДОУ сформированы и успешно функционируют коллегиальные органы управления, своевременно составляются планы, ведутся протоколы заседаний

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Совет Учреждения	В 2024 году на его заседаниях Совета Учреждения были рассмотрены и согласованы: локальные акты, в пределах его компетенции, а также вопросы работы ДОУ в новых условиях финансирования и выплат стимулирующего характера работникам ДОУ, анализировалась результативность профессиональной деятельности работников ДОУ, обсуждались важные вопросы финансово-хозяйственной деятельности, организации питания воспитанников, благоустройства территории, вопросы антикоррупционной политики. Совет Учреждения осуществлял контроль расходования финансовых средств
Педагогический совет	В течение 2024 года в детском саду прошло пять заседаний педагогического совета. Рассматривались вопросы: рассмотрение и принятие ОП ДО МБДОУ ДС , АОП ДО МБДОУ ДС №10 «Светлячок», годовой план работы учреждения, определение направлений образовательной деятельности; обсуждение работы по повышению квалификации и переподготовки педагогических работников, рассмотрение вопросов о предоставлении дополнительных образовательных услуг, обсуждение передового педагогического опыта, результатов его внедрения в образовательную деятельность, вопросы создания цифровой образовательной среды. Целью этих заседаний было объединение усилий педагогов для повышения качества образовательного процесса, внедрение в практику работы визуализации безопасного пространства и режимных моментов с детьми, рациональной организации рабочих мест сотрудников
Общее собрание работников	В 2024 году на общих собраниях работников учреждения осуществлялось рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности ДОУ, ознакомление с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20, с гигиеническими нормативами факторов среды обитания – СанПиН 1.2.3685-21; внедрение электронного документооборота; выдвижение кандидатур и утверждение характеристик работников ДОУ к награждению отраслевыми и государственными наградами; заслушивание отчетов

	заведующего ДОУ по вопросам деятельности ДОУ, регулярно обсуждались результаты проверок по охране труда, выполнение Соглашения по охране труда, обсуждались важные вопросы соблюдения трудовой дисциплины
Родительский комитет	За отчетный период на заседаниях Родительского комитета обсуждалась подготовка и проведение совместных мероприятий ДОУ и семьи, организация дистанционного взаимодействия ДОУ и семьи, участие родителей с детьми в конкурсах разного уровня, вопросы оздоровления и закаливания, профилактики дорожно транспортного травматизма с участием несовершеннолетних, помощь родительской общественности в подготовке помещений и территории к учебному году

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

- ♣ Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- ♣ Коллективным договором ДОУ;
- ♣ Договором с родителями;

Локальные акты, регламентирующие работу ДОУ подробно представлены на сайте Учреждения.

Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

В учреждении создан коллектив единомышленников, где каждый ответственен за решение поставленных задач. Структура методической деятельности детского сада позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, стимулировать четкое выполнение обязанностей каждым субъектом. В ДОУ на протяжении всего 2024 года эффективно работали различные педагогические сообщества: методическое объединение педагогов, творческие группы педагогов, экспертная комиссия ДОУ, психолого-педагогический консилиум. В течение года комиссией под председательством заведующего был проведен ряд проверок: тематических, комплексных, предупредительных и оперативных. Тематические и комплексные проверки были проведены в соответствии с годовым планом деятельности ДОУ. В ходе проверок было выявлено, что работа в ДОУ ведется на более чем удовлетворительном уровне; условия осуществления образовательной деятельности в учреждении соответствуют нормативным правовым актам, регламентирующим деятельность руководящих и педагогических работников.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 10 «Светлячок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Целью образовательной деятельности являлось воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его. Большое внимание уделяется воспитанию в детях любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия — великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим. Образовательная деятельность направлена на поддержку традиционных ценностей, воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру. Особое внимание уделялось развитию в детях познавательного интереса, стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе, институте; понимание того, что всем людям необходимо получать образование. Формирование отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей. Оказание дополнительных образовательных услуг ориентирует детей на приобщение к танцевально-музыкальной культуре. Движение и музыка, одновременно влияя на ребенка, формируют его эмоциональную сферу, координацию, музыкальность и артистичность, воздействуют на его двигательный аппарат, развивают слуховую, зрительную, моторную память, учат благородным манерам. Система занятий воспитывает коммуникабельность, трудолюбие, умение добиваться цели, формирует эмоциональную культуру общения.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

Образовательная деятельность строилась по принципу событийности на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД

и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада.

Для части Программ, формируемой участниками образовательных отношений, выбор парциальных программ и содержание работы определялся на основании данных мониторинговых исследований образовательных потребностей, интересов воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, с учетом специфики условий организации образовательной деятельности.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, отражены региональные приоритеты развития системы дошкольного образования.

В основу образовательного процесса МБДОУ № 10 «Светлячок» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом реализуемых образовательных программ, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

***Образовательные программы, реализуемые МБДОУ ДС № 10 «Светлячок» в 2024 году***

<b>№ п/п</b>	<b>Образовательная программа</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений – вошедшие парциальные программы</b>
--------------	----------------------------------	---------------------------	--

1.	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС №10 "Светлячок;	В соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО	«Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет» (познавательное развитие); «Здравствуй, мир Белогорья», Серых Л.В., (познавательное развитие)
2.	Адаптированная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития	В соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО	«Здравствуй, мир Белогорья», Серых Л.В., (познавательное развитие)
3.	-Адаптированная образовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата		
4.	-Адаптированная образовательная программа для обучающихся с нарушением зрения		

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществлялась в 2024 году в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

В 2024 году в детском саду функционировало 13 возрастных групп.

Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая	3	252
	Средняя	3	
	Старшая	3	
	Подготовительная	2	
Компенсирующее	Старшая	1	25
	Подготовительная	1	
Итого		13	277

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ ДС № 10 «Светлячок», утвержденного приказом заведующего, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения, в ходе которого было выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности

реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

### **Воспитательная работа.**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, который составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Реализация рабочей программы воспитания МБДОУ ДС №10 «Светлячок» раскрыло воспитательный потенциал совместной деятельности всех участников образовательных отношений. Целевые ориентиры рассматривались как возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они находили отражение в основных направлениях воспитательной работы МБДОУ ДС №10 «Светлячок». Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания. Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания. Цели и задачи воспитания реализовывались во всех видах деятельности дошкольника, обозначенных во ФГОС ДО. В качестве средств реализации цели воспитания выступали следующие основные виды деятельности и культурные практики:

- предметно-целевая (виды деятельности, организуемые взрослым, в которых он открывает ребенку смысл и ценность человеческой деятельности, способы ее реализации совместно с родителями, воспитателями, сверстниками);

- культурные практики (активная, самостоятельная апробация каждым ребенком инструментального и ценностного содержания, полученных от взрослого, и способов их реализации в различных видах деятельности через личный опыт);

- свободная инициативная деятельность ребенка (его спонтанная самостоятельная активность, в рамках которой он реализует свои базовые устремления: любознательность, общительность, опыт деятельности на основе усвоенных ценностей).

В течение года в МБДОУ ДС №10 «Светлячок» проводились следующие мероприятия: организация праздников «День Победы», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День народного единства»; «Осенины», «Новый год», «Масленица»; тематических мероприятий «День Здоровья», «День открытых дверей», «Неделя безопасности», «Книжка неделя», «Театральная неделя»; социальных и экологических акций: «Открытка для ветерана», «Чистые дорожки», «Кормушка для птиц», «Стань заметней пешеход» и т.д.

### **Дополнительное образование.**

В соответствии с ч.1 ст. 75 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование детей

направлено на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительные платные образовательные услуги предоставлялись в МБДОУ ДС №10 «Светлячок» соответствии с законодательством РФ:

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 27.07.2022 г. № 629;

- ежегодными решениями Совета депутатов Старооскольского городского округа «Об утверждении Порядка принятия решений об установлении тарифов на услуги и работы муниципальных предприятий и учреждений Старооскольского городского округа». Стоимость услуг определяется непосредственно этими решениями.

- локальными нормативными актами МБДОУ ДС № 10 «Светлячок», регулирующими организацию и предоставление дополнительных платных образовательных услуг.

В 2024 году в учреждении оказывались платные дополнительные образовательные услуги:

- «Занятия по дополнительным образовательным программам для детей от 3 до 7 лет включительно (изобразительная деятельность)»,

- «Занятия по дополнительным образовательным программам для детей от 3 до 7 лет включительно (хореография)»,

- «Занятия по дополнительным образовательным программам для детей от 3 до 7 лет включительно (интеллектуально-развивающая деятельность)»;

Индивидуальные занятия с учителем-логопедом для детей 5-7 лет.

Содержание образовательной деятельности при оказании платных дополнительных услуг, определялось дополнительными общеразвивающими программами:

- Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Умные звуки» (1 год обучения)

- Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Мир танца детям» (для детей 4-5 лет). Срок реализации - 1 год

- Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Мир танца детям» (для детей 5-6 лет). Срок реализации - 1 год;

- Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Мир танца детям» (для детей 6-7 лет). Срок реализации - 1 год;

- Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Калейдоскоп» возрастной состав воспитанников (4 -5 лет). Срок реализации: 1 год;

- Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Калейдоскоп» возрастной состав воспитанников (5-6 лет). Срок реализации: 1 год;

- Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Калейдоскоп» возрастной состав воспитанников (6-7 лет). Срок реализации: 1 год;

- Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Логика для дошкольников» возрастной состав воспитанников (5-6 лет). Срок реализации: 1 год;

- Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Логика для дошкольников» возрастной состав воспитанников (6-7 лет). Срок реализации: 1 год.

-Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Играем на английском» возрастной состав воспитанников (4 -5 лет). Срок реализации: 1 год.

В 2024году в соответствии со статьей 20 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23.07.2013г. № 611 «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования», Постановление Правительства Белгородской области от 12.05.2014г. № 184-пп «Об утверждении Порядка признания организации осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций МБДОУ ДС №10 «Светлячок» осуществлял инновационную деятельность: активно работал над реализацией муниципального проекта №10096092 «Создание системы профориентации обучающихся образовательных организаций по модели «детский сад – школа – организация профессионального и высшего образования – работодатель» на территории Старооскольского городского округа (ДОМА ЛУЧШЕ!). В рамках его реализации в МБДОУ ДС №10 «Светлячок» созданы:

Центр «Мир профессий», который представлен единым образовательным пространством включающим в себя

- общую тематическую площадку «Город профессий» на территории между прогулочными участками групп №4 «Солнышко» и №13 «Радуга»;

-центр профориентации «Город профессий» МБДОУ ДС №10 «Светлячок» расположен в помещении на втором этаже;

-центры ранней профориентации в групповых помещениях.

Кроме того в учреждении создана тематическая видеотека материалов по ознакомлению детей с миром профессий (протокол заседания методического объединения педагогов МБДОУ ДС № 10 «Светлячок» № 2 от 01.11.2024 г.):

- «Строительные профессии»;

- профессия «Кондитер»;

- ОЭМК им. А.А. Угарова;

- «Медицинские профессии»;

- «Военные профессии»;

- «Профессии образования»;

- «Профессии: пожарный, МЧС, полицейский»;

- «Профессия водитель»;

- «Профессии: парикмахер, швея, продавец, почтальон»;

- «Песни о профессиях»;

- «Интерактивные игры»;

-«Профессии Агро Белогорье».

**Вывод:**

Коллектив МБДОУ ДС №10 «Светлячок» функционирует в инновационном режиме, используя свой инновационный потенциал как инструмент в достижении современного качества дошкольного образования.

Реализуемые в МБДОУ ДС №10 «Светлячок» программы позволяют обеспечить достаточно высокий уровень всестороннего развития детей. В ходе реализации программ, проводилась только оценка индивидуального развития детей, посредством организации педагогических наблюдений для изучения продвижения ребенка в освоении универсальных видов детской деятельности, составления объективного и информативного представления об индивидуальной траектории развития каждого воспитанника, прогнозирования индивидуального развития детей для максимального раскрытия детской личности. Анализ данных педагогических наблюдений во всех возрастных группах позволяет нам сделать вывод о том, что воспитанники ДОУ имеют положительную устойчивую динамику освоения основной образовательной программы. По всем областям образовательной программы наблюдается устойчиво положительный результат.

**Анализ системы работы с родителями (законными представителями).**

Важной стороной образовательной деятельности в ДОУ является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой – обладают определённым педагогическим потенциалом и способны обогащать образовательный процесс положительным опытом семейного воспитания. Ежегодный анализ социального состава родителей (законных представителей) позволяет построить работу с семьей с учетом образовательного уровня родителей, социального статуса семьи, индивидуальных особенностей конкретного ребенка. С этой целью ежегодно составляется социальный паспорт семей дошкольников, посещающих ДОУ. Социальный паспорт семей воспитанников представлен в таблице.

**Социальный состав семей воспитанников МБДОУ детского сада №10 «Светлячок»**

1	Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	0
2	Многодетных семей	32
2.1	в них - дошкольников	43
3	Малообеспеченных семей	3
3.1	в них - дошкольников	3
4	детей из неполных семей всего:	12
4.1	из них мать-одиночка	5
4.2	из них разведенных	0
4.3	из них потеря кормильца	3
5	Детей, находящихся под опекой	0
6	Детей родителей-инвалидов	0
7	Детей-инвалидов	2
8	Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	0
9	Детей из семей, имеющих статус переселенцев, беженцев(вне зависимости от наличия гражданства):	0

9.1	из Украины	0
9.2	из стран ближнего зарубежья	0
9.3	из стран дальнего зарубежья	0
10	Детей-иностранцев(не имеющих рос.гражд.)	0
11	Детей из неблагополучных семей	0
12	Детей, для которых русский язык не является родным(общение на русском языке затруднено)	0

Взаимодействие с родителями в дошкольной образовательной организации ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности семьи, способствуют формированию активной родительской позиции. Взаимодействие с семьями воспитанников организуется и в дистанционном режиме. Актуальная информация и просветительская деятельность осуществляется через размещение в групповых мессенджерах для родителей. Решению задачи сотрудничества с родителями способствует работа педагогического коллектива и специалистов, взаимная заинтересованность в успешной адаптации вновь поступивших детей и формировании предпосылок учебной деятельности, взаимодействие с родителями при проведении смотров-конкурсов, утренников и открытых мероприятий, преемственность в вопросах воспитания в семье и детском саду. Ставшие традиционными конкурсы фотографий, рисунков, новогодних поделок с каждым годом привлекают большее число родителей к сотрудничеству. Вовлечение ближайшего окружения ребёнка в сферу его интересов стал возможен благодаря использованию проектной деятельности.

***Взаимодействие с родителями (законными представителями) в МБДОУ ДС №10 «Светлячок»***

<b>Формы работы</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023г.</b>	<b>2024 г.</b>
<b>Планирование деятельности:</b> анкетирование, беседы, мониторинг запросов на образовательные услуги	+	+	+
<b>Групповые встречи:</b> родительские собрания, консультации, педагогические и тематические беседы	+	+	+
<b>Совместные мероприятия:</b> детские утренники, конкурсы и выставки совместного творчества, спортивные праздники и развлечения	+	+	+
<b>Наглядное информирование:</b> тематические и информационные стенды, папки-передвижки, памятки, информационные листы; образовательные афиши	+	+	+
<b>Индивидуальная работа с родителями:</b> индивидуальные консультации по запросу родителей, разработка рекомендаций по	+	+	+

вопросам развития детей дошкольного возраста, беседы			
<b>Оценка эффективности взаимодействия с родителями:</b> изучение удовлетворенности родителями реализуемых в ДОО образовательных услуг, перспектив дальнейшего сотрудничества.	+	+	+
<b>Использование информационных технологий:</b> общение в мессенджерах групп; оперативное реагирование на события, демонстрация видео и мультимедийных презентаций о событиях в группе.	+	+	+
<b>Консультационный центр</b> для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.	+	+	+

Вывод: Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что в МБДОУ ДС №10 «Светлячок» создаются условия для удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализируя содержание и качество подготовки обучающихся МБДОУ ДС №10 «Светлячок» в 2024 году, следует сделать вывод, что педагогический процесс организуется в соответствии с ФГОС ДО, соответствует требованиям ФООП ДО, ФАОП ДО, охватывает основные направления развития детей дошкольного возраста, а так же предусматривает систему мер по охране и укреплению его здоровья. Обучение проводится на основе специфических для дошкольного возраста видах детской деятельности: игровой, театрализованной, музыкальной, изобразительной, двигательной и др. Педагоги наполняют повседневную жизнь воспитанников интересными делами, проблемами, идеями, включая каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовали реализации детских интересов и жизненной активности.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводилась в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям (Богомолова Ю.А., Сбитнева Е.П. «Мониторинг индивидуального развития детей»). Для фиксации результатов диагностики были использованы дневники наблюдений Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный

уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

**Анализ данных педагогических наблюдений** показывает положительную и устойчивую динамику развития воспитанников в направлении достижения целевых ориентиров по каждой из областей развития, определённых ФГОС ДО.

Каждый год, педагогом-психологом ДОО проводится **исследование по методике Ананьевой Т.В.**, которое показывает сформированность компонентов дошкольной зрелости у воспитанников подготовительных групп: педагогическую, интеллектуальную, мотивационную, эмоционально-волевою, коммуникативную. На основе сформированности всех компонентов дошкольной зрелости определяется общий уровень готовности детей к обучению в школе.

Данные наблюдений систематически фиксируются в начале и конце года, что даёт возможность определить результативность работы с детьми в течение учебного года, отследить динамику по годам.

Сводные данные результатов наблюдения сформированности компонентов дошкольной зрелости подготовительных к школе групп общеразвивающей направленности в 2022, 2023, 2024 годах:

Критерии готовности	%								
	Владеет хорошо			Владеет недостаточно			Не владеет		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Педагогическая	76	92	93,8	21	4,2	6,1	0	0	0
Интеллектуальная	82	92	98,4	18	7	1,5	0	0	0
Мотивационная	75	97	98,4	25	2,8	1,5	0	0	0
Эмоционально-волевая	85	92	96,9	14	4,2	3	0	0	0
Коммуникативная	93	92	100	7	2,8	0	0	0	0
<b>Общий уровень</b>	<b>96</b>	<b>97</b>	<b>96,9</b>	<b>4</b>	<b>2,8</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

### **Работа с детьми с ОВЗ и инвалидами**

С целью организации комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ ДС № 10 «Светлячок» функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк).

В учреждении ведется вся необходимая документация, для функционирования психолого-педагогического консилиума в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ ДС №10 «Светлячок».

В ДОУ имеется договор о взаимодействии ППк МБДОУ ДС №10 «Светлячок» и ТПМПк дошкольных образовательных учреждений

В соответствии с формами, закрепленными приказами управления образования администрации Строоскольского городского округа «Об организации деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа » МБДОУ ДС №10 «Светлячок» предоставляет отчёты о деятельности консилиума в установленные сроки.

Информация о функционировании ППк доведена до сведения педагогического коллектива в рамках заседания педагогического совета МБДОУ ДС №10 «Светлячок».

Со стороны руководителя МБДОУ ДС №10 «Светлячок» осуществляется систематическое руководство и контроль над деятельностью ППк. Информация о деятельности ППк МБДОУ ДС №10 «Светлячок» и ТПМПк дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа размещена на сайте МБДОУ ДС №10 «Светлячок» (<https://ds10-staryj-oskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>), организовано онлайн-консультирование родителей (законных представителей). Так же специалистами ППк на сайте регулярно размещаются дистанционные консультации. Информация о деятельности ППк МБДОУ ДС №10 «Светлячок» и ТПМПк дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа размещена на стенде ДОУ, а так же на информационных стендах в приёмных групп, так же данная информация систематически доводится до сведения родительской общественности в рамках групповых родительских собраний. Заседания ППк проводятся в режиме непосредственного сотрудничества с родителями (законными представителями). Родители своевременно информируются о заседаниях ППк, о результатах работы по сопровождению детей.

В 2024 году МБДОУ ДС №10 «Светлячок» общее количество воспитанников с ОВЗ - 25 человек. Все дети имеют заключения ТПМПк дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа в соответствии с которыми в ДОУ для детей с ОВЗ создаются специальные образовательные условия.

Коррекционная работа с детьми с ОВЗ была направлена на решение задач определённых АОП ДО МБДОУ ДС №10 «Светлячок» и с учётом рекомендаций ТПМПк.

Индивидуальные занятия проводились на протяжении всего периода обучения 2- 3 раза в неделю с каждым ребенком. Систематически с воспитанниками группы воспитатели группы проводят закрепление речевых

навыков на индивидуальных вечерних занятиях по заданию учителя - логопеда. Также проводились фронтальные и подгрупповые занятия, направленные на формирование лексико-грамматической стороны и связной речи, подготовку к обучению грамоте – 3 раза в неделю. Благодаря целенаправленной работе над связными высказываниями у детей накопился определенный опыт, появились практические умения сознательно, в пределах своих речевых возможностей, выражать словами и интонацией доступные 30 им чувства и настроения. При этом специально организованная логопедическая работа с применением специально подобранных методов и приемов обучения повлекла развитие коммуникативных способностей детей, повысила уровень мотивации деятельности. Воспитатели группы отмечают у детей повышение интереса к занятиям. Дети становятся увереннее, доброжелательнее в общении со сверстниками и взрослыми. Возрастает общая речевая активность детей, как на занятиях, так и в бытовой и игровой деятельности. Дети стали более внимательны к речи собственной и окружающих, у них улучшается слуховое внимание и фонематическое восприятие. Анализ речевой деятельности детей позволяет говорить о том, что положительная динамика речевого развития наблюдается у большинства детей.

*Результативность участия воспитанников МБДОУ ДС № 10 «Светлячок» в конкурсном движении в 2024 году.*

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Уровень</b>	<b>Участники</b>	<b>Результативность</b>
Январь	Конкурс «Твори, изобретай, пробуй!», посвященного 70-летию образования Белгородской области»	муниципальный	Кладов Макар	2 место
			Трофимова Анастасия	3 место
			Друзякина София	1 место
			Ищенко Анастасия	2 место
			Соколов Кирилл	1 место
			Серегин Алексей	3 место
			Балашова Мария	2 место
			Гордиенко Дмитрий	1 место
			Гончаров Савелий	2 место
Февраль	Выставка моделей военной техники, посвящённой 81-й годовщине освобождения Старооскольского городского округа от фашистских захватчиков	муниципальный	Шашков Ростислав	3 место
			Мезенцев Дмитрий	2 место
			Халеев Александр	3 место
			Серегин Алексей	3 место
			Сидоров Миша	1 место
			Виноградов Гордей	1 место
			Мастеренко Степан	2 место
			Жиляков Арсений	3 место
			Косьянова Карина	2 место
Тройникова Ксения	2 место			

			Болотских Иван	1 место
			Гиманов Михаил	1 место
			Бурдюгов Михаил	3 место
			Симонова Даша	2 место
			Ламтева Софья	2 место
			Краморов Максим	1 место
			Попов Тимофей	3 место
			Некрасов Иван	2 место
	Конкурс «Веселая радуга» в рамках муниципального фестиваля детского творчества воспитанников дошкольных образовательных организаций «Кораблик детства»	муниципальный	-	Лауреаты 2 степени
	Конкурс «Я-исследователь»	муниципальный	Чемеркина Полина Ильина София Дробышев Арсений	2 место
	Конкурс рисунков «Нашим героям», посвященной Дню защитника Отечества	муниципальный	Покручин Иван	призер,
Миляева Диана			призёр	
Козлова София			призер	
	Акция «Нашим героям», посвященной Дню защитника Отечества	муниципальный	Виноградова Мария	Призер
			Андриевский Данила	Призер
			Жиляков Арсений	Призер
			Мосолов Ростислав	призер
			Гущина Полина	призёр
			Бурдюгов Михаил	призёр
			Рындина Милана	призер
			Раздобудин Иван	призер
	«Мозаика детства»	муниципальный	Команда (8 человек)	II место
			«Мяч по кругу»	I место
			«Мяч в обруч»	I место
			«Забей гол»	I место
			«Встречная эстафета»	II место
			«Пролезь – не задень»	I место
			«Прыгуны»	II место

Март	Конкурс «Мой город: вчера и завтра»	муниципальный	Долгих Дмитрий	3 место
			Фролов Николай	2 место
			Болотова Василиса	3 место
			Чувилка Артем	1 место
			Виноградов Гордей	2 место
			Струкова Анастасия	3 место
			Столбовской Александр	1 место
			Еремина Екатерина	2 место
			Бахарев Мирон	3 место
			Гончаров Матвей	3 место
			Чурилова Ангелина	3 место
			Татаринцев Дмитрий	2 место
			Ищенко Анастасия	3 место
			Долгих Максим	3 место
			Проскурина Полина	2 место
	Конкурс «Как же ты прекрасна – Родина моя!»	муниципальный	Ржаницын Коля	3 место
			Власов Кирилл	участник
			Алексеева Виктория	участие
	Муниципальный этап всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы – герои картин, книг, фильмов»	муниципальный	Панова Вера	победитель
			Алиханов Руслан	участник
			Ковалева Полина	Призер III степени
			Косьянова Карина	Призер III степени
			Чурилова Ангелина	участие
			Белячков Илья	1 место
			Ботез Карина	3 место
	Флешмоб «БЕЗопасная горка»	муниципальный	Ситнянская Ксения	призёр
			Алиханова Ксения	призёр
			Деревянко Софья	призёр
Апрель	Конкурс рисунков и плакатов «Права человека и гражданина», посвященного году семьи	муниципальный	Максимов Тимофей	1 место
			Разиньков Фёдор	1 место
			Четверкина Алена	2 место
			Халеев Саша	3 место
			Вороненкова Варя	2 место
			Петровская София	призер
			Пономарева Мирослава	3 место
			Омельченко Таисия	3 место
			Астанин Федор	2 место

			Данилова Валерия	1 место
			Бурдастых Виолетта	1 место
			Гордиенко Дмитрий	2 место
			Евсеева Вероника	2 место
			Ботез Карина	2 место
	Конкурс «Геология глазами детей»	муниципальный	Которев Рома	3 место
			Воротынцев Артём	2 место
			Четверкина Алена	3 место
			Соколов Кирилл	3 место
	Конкурс «Неопалимая купина»	муниципальный	Алиханов Руслан	1 место
			Стрельченко Ника	участие
			Сальков Алексей	3 место
	Этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	муниципальный	Гончарова Арина	участник
			Раздобудин Иван	Призер 3 степени
Май	Этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	муниципальный	Белякова Полина	участник
			Колеухо Егор	3 место
			Бурдастых Виолетта	2 место
			Деревянко Софья	2 место
	Конкурса детского творчества «Пасха нетления - миру спасение!»	муниципальный	Косьянова Карина	1 место
		Андреева Ульяна	3 место	
	Фестиваль «Земля Российского подвига», посвящённого 79-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г., пр. № 901	Муниципальный	Бадалян Элина	призер
	Конкурс творческих способностей «На крыльях слова, музыки и танца»	Муниципальный	Толмачева Злата	Призер
			Деревянко София	3 место
	Муниципальный Фестиваль детского творчества «Книга – шкатулка знаний»	муниципальный	Красавина Варя	3 место
	XV городских дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа по аэробике	муниципальный	-	Лауреаты 2 степени
	Муниципальная акция «Сквозь года звенит победа...» посвященной 79-летию Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	-	Лауреаты 2 степени

Сентябрь	Фотоконкурс «Семейный альбом»	муниципальный	Бормотов Даниил	2 место
			Ковалёва Полина	2 место
			Сачко Варя	3 место
			Шорстова Кира	1 место
			Романова Кира	3 место
			Проскурина Полина	1 место
			Глазкова София	1 место
			Ефанова Маргарита	2 место
			Опашинина Дарья	3 место
			Панкратов Тимофей	3 место
			Косякова Алиса	1 место
			Должикова Ангелина	1 место
			Бондарева Валерия	2 место
			Курганская Варвара	2 место
			Деревянко Софья	3 место
			Ситнянская Ксения	1 место
Шицова Варвара	2 место			
Губанов Артем	3 место			
	Конкурс «Мой город отмечает праздник свой»	муниципальный	Панова Вера	участник
			Овсепян Артем	3 место
			Оченаш Максим	1 место
			Косьянова Карина	3 место
			Гончарова Алиса	2 место
			Пашков Иван	3 место
			Неженко Михаил	2 место
			Гончаров Матвей	3 место
			Алексеева Виктория.	3 место
			Симонова Даша	2 место
			Ишкова Анна	3 место
			Гончаров Савелий	3 место
Октябрь	Конкурс «Белгородчина – мой край родной»	муниципальный	Ватте Максим	3 место
			Болотова Василиса	3 место
			Еремина Екатерина	1 место
			Богреева Полина	Участник
	Конкурс рисунков «Педагог глазами детей»	муниципальный	Бормотов Даниил	2 место
			Андриевский Данила	3 место
			Болотова Василиса	1 место
			Еремина Екатерина	3 место

			Алиханов Руслан	участник
			Петрова Мира	участник
			Боева Стефания	3 место
			Корчагина Кира	3 место
			Мельничук Сергей	3 место
			Корчагина Кира	3 место
			Мельничук Сергей	3 место
			Бегларян Элина	3 место
	Конкурс-дефиле «Трудом наш город славится», посвященного 431-ой годовщине Старого Оскола	муниципальный	Шамардин Роман	Призер
	Конкурс «Люблю тебя, мой город чудный!»	муниципальный	Голощاپова Яна	3 место
			Болотова Василиса	3 место
			Коваленко Дима	3 место
			Виноградов Гордей	1 место
			Рузмайкин Кирилл	3 место
			Годовникова Есения	1 место
			Косьянова Карина	1 место
			Виноградова Мария	3 место
			Шелевой Григорий	2 место
			Калинина Ева	1 место
			Устинова Вероника	3 место
			Алексеева Виктория.	1 место
			Козлова София	3 место
			Долженков Сергей	3 место
			Нетреба Тимофей	3 место
	Фотоконкурс «Моё святое Белогорье»	муниципальный	Фролова Мария	1 место
			Зварич Арина	3 место
			Гончаренко Лера	3 место
			Коняхин Роман	2 место
			Долматова Мария	3 место
			Курильчик Алиса	1 место
			Ковалева Екатерина	2 место
			Коняхин Никита	2 место
	Конкурс рисунков «Твоя карьера в твоих руках», в рамках флагаманского проекта «Дома лучше!»	муниципальный	Серегин Алексей	3 место
			Симаков Роман	3 место
			Поликарпов Ростислав	1 место,
			Рудницкий	2 место

			Святослав	
			Емельяненко София	3 место
			Должикова Ангелина	1 место
			Осадченко Артем	3 место
			Гончаров Матвей	3 место
			Мальшев Данил	2 место
			Тихомиров Даниил	3 место
			Петрыкина София	3 место
	Межрегиональный творческий конкурс «Нашим мамам посвящаем...» номинация Вокал	муниципальный	-	Дипломат I степени
Ноябрь	Конкурс «Учителями славится Россия»	муниципальный	Алиханов Руслан	3 место
			Петрова Мира	3 место
			Стрельченко Ника	2 место
			Корчагина Кира	3 место
			Подкопаева Виктория	3 место
			Бердник Варвара	3 место
			Щелаков Мирослав	участие
			Ферапонтова Дарина	2 место
			Малахова Дарья	3 место
Акция «Подари тепло солдату»	муниципальная	Данилов Максим	1 место	
		Ламтева Ксения	1 место	
		Мартынова Анастасия	1 место	
		Долматова Мария	2 место	
		Тимошенко Вера	1 место	
		Гончаров Савелий	3 место	
		Ишкова Анна	3 место	
		Рассейкина Мария	1 место	
		Булгаков Михаил	3 место	
Алиханова Ксения	3 место			
Экологический конкурс «Поможем лесу!»	муниципальный	Бараковский Всеволод	призер 3 степени	
		Шелевой Григорий	Призер II степени	
		Ворошилов Роман	Победитель	

			Красавина Варвара	Призёр III степени
			Ишкова Анна	призёр 2 степени
			Зубарев Вадим	2 место
			Бойко София	3 место
			Боева Стефания	Победитель
			Богданов Марк	Призер 3 степени
	«Спортивные дети – здоровая нация»	муниципальный	Команда МБДОУ (8 человек)	II место
			Андреева Ульяна (челночный бег)	I место
			Мустапаев Умар (челночный бег)	I место
			Дикарева Ксения (челночный бег)	II место
			Ишкова Анна (метание в цель)	III место
			Меликян Марк (метание в цель)	I место
Декабрь	Конкурс «Я в музее»	муниципальный	Алиханов Руслан	1 место
			Виноградов Гордей	2 место
Сапельникова Ульяна			2 место	
	Конкурс рисунков «Мама милая моя», посвященного Всероссийскому Дню матери	муниципальный	Гончарова Арина	2 место
			Кутепова Валерия	1 место
			Сафронова София	1 место
			Пономарева Полина	1 место
	Соревнования «Прыгуны»	муниципальный	Команда МБДОУ (8 человек)	I место
			Дикарева Ксения прыжок в длину с места, 164 см	I место
			Колосов Никита (прыжок в длину с места, 156 см.)	II место
			Дикарева Ксения (прыжки со скакалкой 32/10сек)	III место
			Андреева Ульяна (прыжки со скакалкой 38/10сек)	II место

			Гордиенко Дмитрий (прыжок в длину с места, 165 см)	I место
			Ишкова Анна (прыжок в длину с места, 154 см)	III место
	Муниципальный конкурс костюмов из бросового материала «Новогодняя ЭКОмода»	муниципальный	Курганская Варя	I место

### **Анализ состояния здоровья воспитанников**

Одним из приоритетных направлений МБДОУ ДС №10 «Светлячок» является работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, создание и поддержание здоровьесберегающей среды, формирование ценностных установок на здоровый образ жизни. Коллектив педагогов в течение года работал над проблемами повышения показателей здоровья воспитанников посредством реализации различных здоровьесберегающих технологий. В учреждении создана необходимая база для эффективной деятельности по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. Педагоги регулярно организуют мероприятия по здоровьесбережению; воспитанники групп активно и с удовольствием выполняют физические упражнения, играют в подвижные игры; во всех группах проводятся закаливающие процедуры, при организации которых педагогическими работниками строго учитываются возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка (состояние здоровья, физическое развитие, особенности нервной системы). В течение года воспитанники прошли углубленный медицинский осмотр, проведен мониторинг уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников, который показал положительные результаты.

Одной из составляющей деятельности в дошкольном образовательном учреждении является система работы с родителями по здоровьесбережению. Регулярно проводятся различные мероприятия: консультации, семинары, тематические беседы здоровья, родительские собрания по вопросам здоровьесбережения детей; оформление тематических папок-передвижек, информационных уголков «Мама, папа, я – вместе дружная семья!» «Спорт и физкультура – лучшие друзья!».

В конце года проводится сравнительный анализ оздоровительной работы в сравнении с показателями прошлого года.

Год	Количество детей	Проведено детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни		
				Всего	За год на одного ребёнка	За один месяц на одного ребёнка
2022	315	45715	30515	2093	6,6	0,5
2023	283	45700	30500	2078	6,6	0,5
2024	277	38100	30319	1734	6,2	0,5

Показатели	2022 год	2023 год	2024 год
	Всего	Всего	Всего
Среднесписочный состав	315	283	277
Число пропусков детодней по болезни	2093	1878	1734
Число пропусков на одного ребенка	0,5	0,5	0,5
Количество случаев заболевания	315	312	247
Количество случаев на одного ребенка (на 1000)	550	238	301
Количество часто и длительно болеющих детей	12	10	8

**Количество детей, имеющих нарушения в развитии.**

Учебный год	Хронические заболевания								Нарушение зрения		Нарушение осанки		Плоскостопие		Задержка речевого развития		Задержка психического развития	
	Болезни органов дыхания		Болезни лор-органов		Болезни мочеполовой системы		Болезни кожи		детей	детей	детей	детей	детей	детей	детей	детей	детей	детей
2022	4	4	3	3	1	1	0	0	1	1	2	2	13	13	3	3	2	2
2023	4	4	3	3	1	1	0	0	1	1	2	2	13	13	3	3	2	2
2024	0	0	2	2	1	1	2	2	4	4	1	1	9	9	2	2	1	1

**Анализ заболеваемости детей МБДОУ №10**

Наименование заболевания	2022 год	2023 год	2024 год
	Кол-во случаев	Кол-во случаев	Кол-во случаев
ОРЗ, ОРВИ	180	165	78
Грипп	0	0	0
Пневмония	3	2	1
Вирусный гепатит	0	0	0
Дизентерия	0	0	0
Краснуха	0	0	0
Кишечная инфекция	1	0	0
Скарлатина	0	0	0
Корь	0	0	0
Эпидемический паротит	0	0	0
Ветряная оспа	0	5	31
Бронхит	4	2	14
Ангина	12	8	11
Прочие	115	100	88
<b>ИТОГО:</b>	<b>315</b>	<b>283</b>	<b>223</b>

**Сравнительные результаты анализа групп здоровья воспитанников**

Год	Всего детей	1 группа		2 группа		3 группа		4-5 группа		из них общая численность детей-инвалидов
		детей	%	детей	%	детей	%	детей	%	
2022	315	68	21,6	214	68	30	9,5	3	0,9	2

2023	283	42	22	210	68	30	2	1	8	2
2024	277	103	37	153	55	19	6,8	2	0,7	2

**Показатель адаптированности воспитанников МБДОУ ДС № 10 «Светлячок» к условиям детского сада.**

Показатели адаптации	2022 г	2023 г	2024
Адаптированы к условиям ДОУ	83,8	86	86,6
Частичная адаптация	16,1	13,3	13,8
Деадаптация	0	0	0

**Вывод:** Систематическая работа, проводимая в условия образовательного процесса в ДОУ, была эффективна и способствовала улучшению функциональных возможностей детского организма. Показателями эффективности являются: положительная и соответствующая возрасту динамика показателей физического развития. Хорошее самочувствие, улучшение эмоционального состояния детей при посещении ДОУ, отсутствие жалоб. Отсутствие осложненного течения острых заболеваний. Повышение активности, заинтересованности родителей в оздоровительных профилактических мероприятиях и педагогическом процессе.

#### **IV. Оценка организации образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации, родителей и социальных партнёров

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательные программы дошкольного образования МБДОУ ДС №10 «Светлячок» определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс осуществлялся с учётом режимов на холодный и тёплый период.

Согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий.

Введение термина «занятие» не означает регламентацию процесса. Термин фиксирует форму организации образовательной деятельности. Содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий педагоги могут выбирать самостоятельно.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогам самостоятельно. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими. Занятия проводились в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание

образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее. В рамках отведенного времени педагоги организовывали образовательную деятельность с учётом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания.

**Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.** В течение 2024 года в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

По причине сложной оперативной обстановки в Белгородской области педагогические работники МБДОУ ДС №10 «Светлячок» прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций».

Ежедневно педагоги проводят с детьми «Минутки безопасности» (беседы не менее 5 минут в помещении и на прогулке). Ежеженедельно организуют с воспитанниками мероприятия по формированию знаний и навыков безопасного поведения при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций в соответствии с тематическим планом по 4 модулям: «Опасные и чрезвычайные ситуации»; «Опасности военного характера»; «Опасности террористических актов в образовательных организациях»; «Оказание первой помощи».

В работе с детьми дошкольного возраста педагоги используют дидактический материал «Блокнота безопасности дошкольника».

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в учреждении продолжена работа по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

В МБДОУ ДС №10 «Светлячок» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Между педагогическим коллективом и родителями воспитанников установлены партнерские отношения, которые позволяют объединить усилия для воспитания детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать воспитательные умения родителей.

**Вывешивание Государственного символа.** В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

**Историческое просвещение воспитанников и их родителей.** Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 в течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. С дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры. С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей». С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. Совместно с педагогическими работниками ДОО были изучены методики формирования исторических знаний у дошкольников, организовывались тематические семинары, тренинги.

**Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.** С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитаннику старшей группы, родители которого являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей. Чтобы организовать психологическую помощь дошкольникам, специалист провел диагностику эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что отдельные дети переживают резкие эмоциональные скачки. Часто ребенок начинает бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольником специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

**Год семьи.** Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 в течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников Детского сада «Моя семья, о ней слагаю я». В течение года в группах был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей

уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. В течение года согласно годовому плану учреждения мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

**На базе ДОО функционируют Консультационные центры:**

- консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в возрасте от двух месяцев до восьми лет;
- консультационный центр-центр игровой поддержки (ЦИП) в целях повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми в возрасте от 2 до 3 лет без особых образовательных потребностей дошкольного образования в форме семейного образования.

**Результаты мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) услугами ДОО:**

<b>2022год</b>	<b>98%</b>
<b>2023год</b>	<b>98,6%</b>
<b>2024год</b>	<b>97,9%</b>

Вывод: образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

**Сотрудничество ДОО с социальными институтами города в 2024 году**

Одним из неперенных условий воспитания детей в образовательном учреждении является взаимодействие с окружающим социумом. В рамках взаимодействия с социальными партнерами реализованы планы взаимодействия по следующим направлениям:

Организация - партнер	Мероприятия
МУЗ «Городская детская поликлиника №3»	Планирование профилактической работы по оздоровлению детей, консультативная помощь педагогам и родителям, участие в родительских собраниях
МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Индивидуальное консультирование родителей по проблемам воспитания детей, подготовке их к школьному обучению

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 34»	В рамках решения поставленных задач были проведены следующие мероприятия: - экскурсии в школу; - совместные выставки детского рисунка первоклассников и воспитанников подготовительных групп; - беседы о школе; - конкурс рисунков «Я в школе»; - анкетирование родителей «Готов ли ребенок к обучению в школе»; - оформлены информационные стенды, папки-передвижки по вопросам: «Задачи детского сада и семьи в подготовке ребенка к школе»; «Учебная мотивация. Что это такое?», «Готовность к школе: готовим ребенка, готовимся сами»;- совместное родительское собрание «Скоро в школу»; - встречи с учителем начальных классов и школьным педагогом – психологом; - индивидуальное консультирование родителей выпускников по результатам обследования готовности детей к началу систематического обучения в школе
Старооскольский театр для детей и юношества	Ознакомление с театром, театрализованные представления для детей, беседы о театре
Городская библиотека им. А.С. Пушкина	Экскурсия в детскую библиотеку, беседы, интегрированные занятия, встреча с поэтами, конкурсы для детей и родителей
ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»	Распространение педагогического опыта через проведение методических мероприятий, совместных семинаров. Организация производственной практики студентов
МБУ ДПО «СОИРО»	Повышение квалификации педагогических кадров, научно-методическое сопровождение управления, планирование методической работы ДОУ, проведение экспериментальной и инновационной деятельности, обобщение и распространение педагогического опыта
Государственная инспекция безопасности дорожного движения	Проведение тематических бесед с воспитанниками старшего дошкольного возраста, совместные акции, проекты, создание видеороликов по безопасности на дороге, автогородке ДОУ
МУК Дворец культуры «Молодежный»	Участие в проводимых ДК мероприятиях, концертах
Детско-юношеская спортивная школа «Лидер»	Решение задач физического воспитания дошкольников. Участие воспитанников в спортивных мероприятиях

ТПМПК	Комплексное психолого-медико-педагогического обследование детей с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей; рекомендации по оказанию детям психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных ТПМПК рекомендаций
Комиссия по делам несовершеннолетних	Детский сад активно взаимодействует с комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты в рамках помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а так же налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта

Вывод: Социальное партнерство обеспечивает открытые связи, обмен информацией и осуществление совместных планов, позволяя решать поставленные задачи обеспечивая высокое качество образовательной деятельности

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

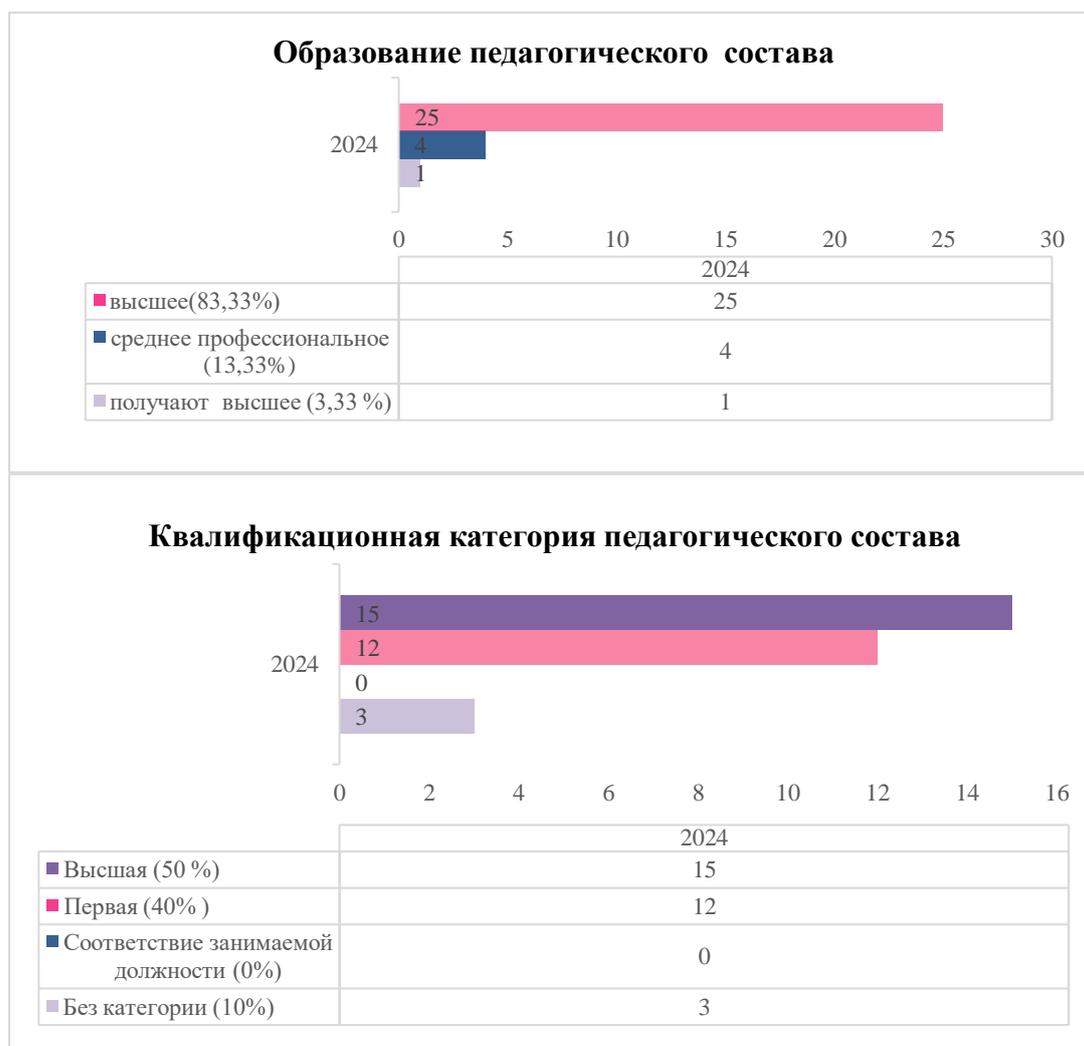
Кадровый потенциал является одним из главных движущих сил образовательной организации. Дошкольная образовательная организация в полном объеме укомплектована педагогическими кадрами. Педагогический коллектив ДООУ состоит из 30 педагогов. Все имеют педагогическое образование.

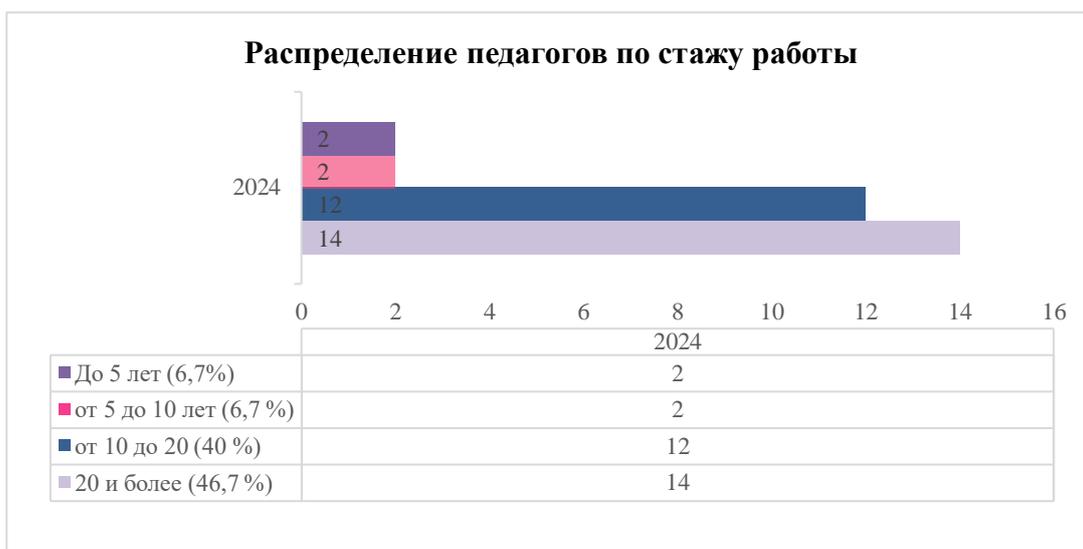
#### **Кадровый состав педагогических работников МБДОУ детского сада № 10 «Светлячок»**

<i>Критерий</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
<b>Количество педагогов в ДООУ</b>	<b>30</b>	<b>100</b>
<b>Распределение педагогов по образованию и квалификации</b>		
<b>Образование</b>		
высшее	25	83.33
среднее профессиональное	4	13.33
получает высшее образование	1	3.33
<b>Квалификационная категория</b>		
Высшая	15	50
Первая	12	40
Соответствие занимаемой должности	0	0

Без категории	3	10
<b>Распределение педагогов по возрасту</b>		
Моложе 25 лет	2	6.7
25-35 лет	4	13.3
35-55 лет	18	60
55 и более	6	20
<b>Распределение педагогов по стажу работы</b>		
До 5 лет	2	6.7
От 5 до 10 лет	2	6.7
От 10 до 20	12	40
20 и более	14	46.7

### Характеристики кадрового состава МБДОУ ДС №10 «Светлячок»





Р

Работа по повышению квалификации носила опережающий характер, обеспечивала профессионально-личностное развитие педагогов, непрерывно улучшала их профессиональные качества и способности. Внедрение новых технологий организации переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, развитие дистанционных форм повышения квалификации педагогических и руководящих работников обеспечило непрерывность и адресный подход к повышению квалификации педагогических и руководящих работников. Курсы повышения квалификации в течение 3х лет прошли 100% педагогических и руководящих работников МБДОУ ДС №10 «Светлячок»

В МБДОУ ДС №10 «Светлячок» созданы необходимые условия для проведения аттестации. Проводились следующие мероприятия:

- ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации;
- рассмотрение вопросов по аттестации на заседаниях педагогических советов, методических объединениях учреждения;
- проведены круглые столы по вопросам: «Оформление аттестационного портфолио», «Как подготовиться к аттестации собственной педагогической деятельности»;

-осуществлялись индивидуальные консультации по оформлению полей ЭМОУ;

-оформлен стенд по аттестации педагогических кадров, материалы которого регулярно изменялись и дополнялись.

**Работа педагогического совета, семинаров-практикумов, методических объединений как коллективная методическая деятельность.**

Согласно годовым планам работы ДОУ в полном объёме проводились открытые просмотры педагогической деятельности, семинары, семинары-практикумы, тематические консультации. Запланированные методические мероприятия проводились с достаточной ответственностью и активным участием педагогов. Главной задачей при этом являлось оказание реальной помощи педагогам в развитии их мастерства, умений и навыков, необходимых для современного педагога свойств и качеств личности, стимулирование творческого поиска, положительного отношения педагогов к преобразованиям в ДОУ и желание совместно сотрудничать. Воспитатели детского сада с целью реализации индивидуальных планов самообразования, посещали и проводили в ДОУ мастер-классы, семинары-практикумы, осуществляли взаимное консультирование, проводили открытые мероприятия, кроме того, регулярно посещали муниципальные методические объединения, принимали участие в научно-практических конференциях, очных и заочных конкурсах профессионального мастерства.

*Выступления педагогов МБДОУ ДС № 10 «Светлячок» на конференциях, семинарах в 2024 году.*

Дата	Мероприятие	Уровень	Участники	Результативность
29.02.2024	Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные методы и технологии в системе образования», посвященный 300-летию со дня основания Российской академии наук	межрегиональный	Скворцова Л.С	Доклад «Применение игровых технологий в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста»
02.04.2024	Научно-практической конференция «Построение партнёрских взаимоотношений семьи и ДОУ:	всероссийский	Фомина Е.Н., Онищенко Е.Ю.,	Доклад «Дистанционные формы взаимодействия педагогов детского сада с родителями (законными представителями воспитанников)»
			Черниговских	

методы, приёмы, технологии эффективного взаимодействия»			Е.В Муляр Н.В.	
			Юдина Д.Н., Коновалова Е.П.,	Доклад «Социальная акция как форма взаимодействия с родителями воспитанников»
			Гладченко Е.И.	Доклад «Традиционные и инновационные формы взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ»
			Дубенцова Н.А, Бахтиярова Н.Н	Доклад: «Современные подходы в гражданско – патриотическом воспитании дошкольников»
			Скворцова Л.С	Доклад «Факторы, влияющие на формирование здорового образа жизни дошкольников»
			Ковалёва И.В., Черемисинова А.В. Елфимова О.А. Муштатова О.А.	Доклад «Использование активных форм взаимодействия с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»
			Бакирова И.В., Малышева О.В., Кириллова О.В., Муштатова О.А.	Доклад «Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями дошкольников»
			Елфимова О.А	Доклад «Использование активных форм взаимодействия с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»
			Шейна Л.И.	Доклад «Дистанционные формы взаимодействия педагогов детского сада с родителями (законными представителями воспитанников).
			Белокопытова	Доклад «Воспитание основ

			С.А.	гражданственности у детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»
			Соленая К.Д.	Доклад «Социальная акция как форма взаимодействия с родителями воспитанников»
			Ефремова В.В	Доклад «Воспитание основ гражданственности у детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»
			Евпатова Л.Б.	Доклад «Построение партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ»
			Агафонова И.А.	Доклад «Как вырастить патриота»
11.10 2024	Региональная очно-заочная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС в гуманитарном образовании»	региональный	Скворцова Л.С.	Доклад «Формирование семейных ценностей у детей дошкольного возраста посредством проектного метода»
16.11 .2024	Научно-практической конференции «Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения»	всероссийский	Фомина Е.Н., Онищенко Е.Ю., воспитатели	Доклад «Формирование гражданско-патриотической активности у дошкольников посредством проектной деятельности»
			Юдина Д.Н., Коновалова Е.П., воспитатели.	Доклад «Развивающая предметно-пространственная среда как средство формирования гражданско-патриотической культуры старшего дошкольника»
			Черниговских Е.В Муляр Н.В.	
			Бакирова И.В.,	Доклад «Формирование в детской среде культуры безопасного поведения»

			Мальшева О.В.	
			Муштатова О.А.	
			Гладченко Е.И.	Доклад «Влияние развивающей предметно-пространственной среды на гражданско-патриотическое воспитание дошкольников»
			Олих А.В.	Доклад «Значимость гражданско-патриотического воспитания в дошкольном возрасте»
			Дубенцова Н.А, Бахтиярова Н.Н	Доклад: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников народной мудростью через сказки»
			Кулакова В.А.	Доклад «Значимость гражданско-патриотического воспитания в дошкольном возрасте»
			Дамаскина Т.Л	Доклад «Взаимодействие семьи и детского сада в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»
			Елфимова О.А	Доклад «Создание развивающей предметно-пространственной среды по гражданско-патриотическому воспитанию детей»
			Ковалёва И.В., Черемисинова А.В. Елфимова О.А. Муштатова О.А.	Доклад «Создание развивающей предметно-пространственной среды по гражданско-патриотическому воспитанию детей»

			Кириллова О.В., Шеина Л.И., Ефремова В.В.	Доклад «Использование современных педагогических технологий в воспитании гражданско-патриотических чувств дошкольников»
			Белокопытова С.А.	Доклад «Формирование гражданско-патриотической активности у дошкольников посредством проектной деятельности»
			Соленая К.Д.-учитель-логопед, Юдина Д.Н, Коновалова Е.П.-воспитатели, Муштатова О.А.-старший воспитатель	Доклад «Развивающая предметно-пространственная среда как средство формирования гражданско-патриотической культуры старшего дошкольника»
			Черемисинова А.В	«Психолого-педагогическое сопровождение по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников»
			Агафонова И.А.	«Воспитание патриотического чувства детей посредством различных видов музыкальной деятельности»
10.12 2024	Муниципальный марафон «Лучших образовательных практик»	муниципальный	Шеина Л.Н.	«Двигательная сказка как средство развития моторной памяти у детей с тяжёлыми нарушениями речи»
Ноябрь 2024	Международная научно-практическая конференция	международный	Олих А.В.	Доклад «Формирование представлений о праздниках православного календаря у воспитанников второй

	«Проблемы и перспективы разработки внедрения передовых технологий»			младшей группы»
Ноябрь 2024	Региональный семинар «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи как стратегия государственной семейной политики в условиях вызовов современности» на платформе «Сферум»	региональный		Доклад «Семья-это преемница нравственных и духовных обычаев и ценностей»
Ноябрь 2024	XXII Иосафские чтения «80 –летие Великой победы: память и духовный опыт поколений»  Работа в секции дошкольного образования «Развитие патриотических чувств дошкольников на основе расширения представлений о Великой Отечественной войне и победе над врагом»	региональный		Доклад «Аспекты сотрудничества педагогов и родителей при формировании патриотических чувств дошкольника»

*Участие педагогов МБДОУ ДС № 10 «Светлячок» в конкурсах профессионального мастерства, организованных при поддержке органов УО в 2024 году.*

Дата	Мероприятие	Уровень	Участники	Результативность
Март	Муниципальный этап областного конкурса учебных и методических материалов туристско-краеведческой направленности	муниципальный	Фомина Е.Н., Онищенко Е.Ю., воспитатели	3 место
			Шейна Л.И.	3 место
			Кириллова О.В.	Участие
Март	Конкурс учебных и методических материалов  «Цифровой образовательный контент учебно-воспитательного процесса»	муниципальный	Гладченко Е.И.	3 место
			Цуканова И.А.  Садовская А.Р.	3 место
Апрель	Муниципальный конкурс методических материалов «Азбука пожарной безопасности»	муниципальный	Черниговских Е.В, Муляр Н.В.	2 место
			Дубенцова Н.А, Бахтиярова	3 место
			Скворцова Л.С	2 место
			Ковалёва И.В	Участие
			Елфимова О.А	Участие
			Верютина М.Г., Карпикова С.С.	Участие
Май	Муниципальный Фестиваль детского творчества «Книжка-шкатулка знаний», конкурс методических разработок «Ларец знаний» приказ УО от 24.05.24 , №855	муниципальный	Юдина Д.Н., воспитатель	2 место
			Агафонова И.А.	Участие
	«Лучшие игровые практики»	муниципальный	Бакирова И.В.	Лауреат

	Фестиваль «ЗЕМЛЯ РОССИЙСКОГО ПОДВИГА», посвященного 79-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.	муниципальный	Белокопытова С.А. Соленая К.Д.	1 место
Октябрь	Муниципальный этап областного экологического конкурса «Подходы к отходам» в номинации «Методическая копилка»	муниципальный	Олих А.В.	Призер 3 степени
Ноябрь	Муниципальный экологический конкурс «Поможем лему!»	муниципальный	Кулакова В.А	Призер 3 степени
Декабрь	Конкурс методических материалов  «Дети. Дорога. Безопасность»	муниципальный	Фомина Е.Н., Онищенко Е.Ю., воспитатели	Призёры
			Юдина Д.Н., Коновалова Е.П., воспитатели.	Призеры
			Скворцова Л.С	Призер
			Верютина М.Г., Карпикова С.С	Призеры
			Олих А.В.	Призер
Декабрь	Муниципальный конкурс методических разработок «Калейдоскоп воспитательных практик» среди муниципальных образовательных	муниципальный	Кулакова В.А	Участник

	организаций Старооскольского городского округа			
Декабрь	Муниципальный творческий конкурс «Зимняя сказка»	муниципальный	Евпатова Л.Б.	Участие
Декабрь	Муниципальный фестиваль-конкурс «Формула безопасности»	муниципальный	Бакирова И.В.	Призер
Декабрь	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурсы «Воспитатель года 2024»	муниципальный	Ефремова В.В.	Участие
Ноябрь	Муниципальный конкурс методических материалов по патриотическому воспитанию «Патриот большой страны» приказ УО от 18.11.24 , №1676.	муниципальный	Юдина Д.Н., Коновалова Е.П., воспитатели.	2 место
			Черниговских Е.В, Муляр Н.В.	3 место
			Гладченко Е.И.	1 место
			Дубенцова Н.А, Бахтиярова	3 место
			Скворцова Л.С	3 место
			Ковалёва И.В	Участие
			Черемисинова А.В.	Участие
			Елфимова О.А.	Участие
			Цуканова И.А., Садовская А.Р	1 место
			Шейна Л.И.	1 место и 2 место 2 номинации
			Агафонова И.А, Кириллова О.В.	2 место

**Вывод:** В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ ДС № 10 «Светлячок» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Вместе с тем

На планируемый 2025-2026 год актуальными являются следующие цели профессионального развития педагогических работников:

1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников.

2. Совершенствование предметных компетенций педагогических работников.

3. Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности.

4. Развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников.

5. Вовлечение педагогов в экспертную деятельность.

6. Профилактика профессионального выгорания педагогов.

7. Развитие методического актива.

8. Осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников.

9. Поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества педагогических работников.

10. Организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на региональном уровне.

11. Анализ состояния и результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В 2024 году учебно-методическое обеспечение МБДОУ ДС №10 «Светлячок» составляет 163 экземпляра методической литературы, 47 дидактических пособия. Данным фондом пользуются все педагоги и специалисты ДОУ.

ДОУ обеспечено современной электронной базой. Есть выход в интернет, электронная почта. В методическом кабинете собрана подборка конспектов образовательной деятельности, презентаций, познавательных и обучающих мультипликационных фильмов на электронных носителях.

В сети интернет функционирует сайт ДОУ по адресу: <https://ds10-staryj-oskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>

Структура и наполнение сайта соответствует законодательства РФ». Обновление информации на сайте происходит в сроки определенные законом. Все родители и сотрудники проинформированы о наличии сайта и его электронном адресе. На сайте есть раздел «обратной связи», где любой посетитель может отправить свой вопрос на электронную почту ДОУ.

Информация о деятельности ДОУ регулярно размещается на сайте ДОУ. В холлах и приёмных на информационных стендах размещена информация для родителей о деятельности ДОУ, копии уставных документов. С работой детского сада родители и общественность знакомятся на открытых мероприятиях, выставках, праздниках регулярно проводимых ДОУ.

Таким образом, содержание учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, его систематическое обновление и пополнение способствует повышению уровня компетентности педагогов и повышению качества подготовки воспитанников ДОУ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база обеспечивает комфортное пребывание детей в детском саду и решение вопросов успешного достижения образовательных целей. Учреждение постоянно работает над совершенствованием развивающей предметно-пространственной средой и укреплением материально-технической базы, как помещений детского сада, так и его территории.

Ежегодно проводятся косметические ремонты всех помещений, благоустраиваются и озеленяются, с учетом современного дизайна, участки и прогулочные зоны. Дополнительно приобретены детская игровая мебель, дидактические игры и пособия, игрушки. Для всех специалистов оборудованы отдельные кабинеты.

Наличие компьютерной техники: 14 персональных компьютеров, 2 ноутбука, мультимедийный проектор, 3 принтера, 2 копировальных устройства и 2 многофункциональных устройства (сканер-принтер-копир).

В МБДОУ ДС №10 "Светлячок" создан необходимый учебно-методический комплекс:

- изостудия,
- кабинеты учителей-логопедов – 2,
- физкультурный зал,
- музыкальный зал,
- методический кабинет,
- кабинет педагога-психолога,
- крытый летний бассейн,
- музей «Белгородчина-родина моя»,
- кабинет для изучения английского языка.

Для приготовления пищи функционирует пищеблок, оборудованный в соответствии с санитарными нормами и правилами, на котором работают квалифицированные повара. Имеются медицинский кабинет, прачечная и ряд служебно-бытовых помещений.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями программ реализуемых в ДОУ.

Во всех группах созданы условия для эмоционального комфорта детей и организации игровой деятельности. Пополнена и обновлена развивающая предметно - пространственная среда.

В данных условиях каждый ребенок может найти место для любимых занятий и отдыха, проявить самостоятельность и творчество. В группах младшего возраста много игр по сенсорному развитию, напольных и настольных строительных наборов. Яркое крупное игровое оборудование размещено на открытых полках и доступно детям, имеется «центр песка и воды». В группах среднего дошкольного возраста развивающая предметно-пространственная среда построена по принципу полузамкнутых микропространств. Для этого используются легкие ширмы, цветные шнуры, заборчики, игровые коврики. Много атрибутов для разворачивания сюжетов в сюжетно-ролевых играх. В группах старшего возраста все оборудование размещено по принципу нежесткого центрирования.

**Выводы:** анализ показателей указывает на то, что МБДОУ ДС № 10 «Светлячок» имеет достаточную материально-техническую базу, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

**Перспектива развития.** Продолжать создавать и поддерживать достаточную инфраструктуру, в соответствии с требованиями СанПиН и нормативными документами, для успешной реализации образовательных программ в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО/ФАОП ДО.

#### **Обеспечение безопасности учреждения.**

**Обеспечение безопасности.** В ДОУ созданы условия для безопасного осуществления присмотра и ухода за воспитанниками и образовательного процесса: приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, профилактику травматизма. Разработаны инструкции по охране труда. Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников ОО. Организовано обучение работающих и воспитанников в Организации мерам обеспечения пожарной безопасности. Один раз в квартал проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками, с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Ежегодно разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. По итогам 2024 года случаев травматизма в ДОУ не зафиксировано.

Проводятся тематические проверки по соблюдению требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

Работает комиссия по охране труда, которая проводит рейды административно- общественного контроля по охране труда. По итогам рейдов проводятся совещания при заведующем и осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

Регулярно проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов.

В группах своевременно производится замена столовой посуды. Своевременно, за счет бюджетных средств, приобретаются моющие и дезинфицирующие средства.

Ежегодно производится замена песка в песочницах.

Принимаются **меры антитеррористической защищенности**: помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) замыкаются на пульт Единой дежурной диспетчерской службы (ЕДДС-01).

Организация оборудована кнопкой экстренного вызова полиции; круглосуточно охрана детского сада осуществляется силами ЧОП; территория дошкольного учреждения в ночное время освещается; разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС; создана комиссия по ЧС; разработан паспорт антитеррористической защищенности объекта.

#### **Организация питания.**

Особое внимание в нашем детском саду уделяется организации питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано пятиразовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. При составлении меню медицинская сестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню, составленным с учетом пищевой ценности и калорийности, которое разработано с учётом времени года (осень-зима и весна-лето), к меню прилагаются технологические карты, которые содержат рецептуру и порядок приготовления блюда. Ежедневный контроль за организацией питания в ДОУ осуществляет бракеражная комиссия. Члены комиссии следят за правильностью составления меню, проводят органолептическую оценку готовой пищи, проверяют соответствие объёмов выхода блюд, вкусовыми качествами пищи. Результаты проверки отражаются в бракеражном журнале. Для 100% выполнения натуральных норм питания медицинская сестра один раз в десять дней проводит расчёты. По результатам отчётов, в случае невыполнения норм питания по отдельным позициям, проводится корректировка в течение следующей декады. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, располагая ежедневное меню детей в родительских уголках, дают рекомендации по организации питания в домашних условиях. В ДОУ строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования к пищеблоку, к процессу приготовления и хранения пищи. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания с использованием картотек занимательного и познавательного материала для организации бесед с детьми по направлению здоровое питание. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Административное управление осуществляется на основании приказов. Карты контроля дают объективную оценку процессам организации питания в учреждении.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2024 году совершенствовался диагностический инструментарий в системе внутренней оценки качества дошкольного образования, который охватывает все этапы управленческого цикла и показывает как общие значения по образовательной организации, так и в разрезе отдельных групп и каждого педагога.

Участниками внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ ДС №10 «Светлячок» были сотрудники ДОО, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся.

В рамках функционирования внутренней системы мониторинга качества дошкольного образования в 2024 году решались задачи повышения качества дошкольного образования по следующим направлениям:

- обеспечение соответствия структуры и содержания образовательных программ дошкольного образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и региональным приоритетам развития системы дошкольного образования;

- повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (далее – ДОО), через создание необходимых образовательных условий и использование эффективных форм и методов работы с детьми;

- обеспечение высокой результативности выполнения различных видов педагогической деятельности (обучающей, развивающей, воспитательной, диагностической, коррекционной и др.), через повышение профессионального уровня педагогических кадров системы дошкольного образования;

- создание современной развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, региональным приоритетам развития системы дошкольного образования;

- создание необходимых психолого-педагогических условий для социально-личностного развития ребенка, через повышение эффективности взаимодействия педагогов с семьей, максимальное использование потенциала игровой деятельности в развитии ребенка;

- обеспечение соответствия качества формирования и реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом ограничений в развитии и состоянии здоровья обучающихся;

- повышение качества взаимодействия с семьей через использование ее педагогического потенциала в образовательном процессе ДОО;

- создание в ДОО условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечение безопасности осуществления образовательной деятельности, присмотра и ухода;

-внедрение системы внутреннего менеджмента качества дошкольного образования для формирования единой системы анализа и контроля в образовательной сфере и прогнозирования векторов ее развития.

**Выводы:** Внутренняя система мониторинга качества является эффективным механизмом управления качеством образовательной деятельности и условий, созданных для ее успешной реализации.

#### Статистическая часть

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*МБДОУ детского сада №10 «Светлячок» за 2024 год*

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	277
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	4 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	257 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	277 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек / 9.03%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 человек / 9.03%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	6.6 д/д

	организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек/ 83.3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человек/ 83.3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/13.3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 13.3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 90%
1.8.1	Высшая	15 человек/ 50%
1.8.2	Первая	12 человек/ 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/6,7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 6.7.%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 6.7.%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник «в дошкольной образовательной организации	30 человек/ 277 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,71 м.кв.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	258 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **Заключение. Перспективы и планы развития.**

По результатам анализа деятельности ДООУ за отчетный период, можно сделать вывод о том, что работа в ДООУ построена грамотно, планомерно, в соответствии с соблюдением законодательства РФ.

Итоги мониторинга качества образовательной работы в ДООУ показали, что в целом результаты работы за 2024 год положительные. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства в 2025-2026 году

необходимо продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Для достижения намеченных целей необходимо:

- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- улучшить условия для реализации образовательной деятельности;
- дополнить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия;
- обеспечить формирование персональных траекторий профессионального развития педагогов и управленческих кадров, профилактика и преодоление профессиональных кризисов в коллективе МБДОУ ДС №10 «Светлячок».