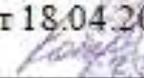


РАССМОТРЕН  
Советом Учреждения  
МБДОУ ДС № 10 «Светлячок»  
протокол  
от 18.04.2024г. № 4

УТВЕРЖДЕН  
приказом заведующего  
МБДОУ ДС № 10 «Светлячок»  
от 18.04.2024г. № 38  
  
И.А. Коновалова



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 10 «Светлячок»  
Старооскольского городского округа  
за 2023 год**

**Старый Оскол  
2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации .....	3
<b>1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....</b>	<b>3</b>
1.1. Оценка системы управления организацией .....	3
1.2. Оценка образовательной деятельности .....	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	16
1.4. Оценка организации образовательного процесса.....	32
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения .....	35
1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	45
1.7. Оценка материально-технической базы .....	46
1.8. Оценка функционирования ВСОКО .....	49
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....</b>	<b>50</b>
2.1 Анализ показателей деятельности МБДОУ ДС № 10 «Светлячок», подлежащей самообследованию .....	50
Заключение. Перспективы и планы развития .....	52

## **Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа (МБДОУ ДС №10 «Светлячок») расположено по адресу: Белгородская область, город Старый Оскол, м-н Королева, дом 20.

- Телефон: 8(4725)32-85-79, 8(4725)32-90-11.
- Электронный адрес: [dou10@so.belregion.ru](mailto:dou10@so.belregion.ru)
- Официальный сайт: <https://st-dou10.ucoz.net/>
- Детский сад открыл свои двери для воспитанников в 1990 году.

Учредителем МБДОУ ДС № 10 «Светлячок» является Администрация Старооскольского городского округа.

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

### **Наличие лицензии:**

Дошкольное образовательное учреждение имеет выписку из реестра лицензий № Л035-01234-31/00235089

МБДОУ ДС № 10 «Светлячок» является юридическим лицом (Лист записи Единого реестра юридических лиц, основной государственный номер:1023102374646 от 14.02.2019г.) и имеет Устав МБДОУ (зарегистрирован 14 февраля 2019 года в инспекции Федеральной налоговой службы по г. Белгороду).

### **Режим работы.**

Детский сад функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с 12-ти часовым пребыванием детей в ДОУ (с 7.00 до 19.00 часов).

Режим дня является важнейшим условием успешного воспитания и образования детей и представляет собой распорядок дня, предусматривающий рациональное распределение во времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха.

Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема образовательной нагрузки.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

#### **Органы управления, действующие в Детском саду**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет	коллегиальный орган самоуправления Учреждением, действующий в целях развития и совершенствования

	образовательного и воспитательного процессов, взаимодействия родительской общественности и Учреждения. В состав родительского комитета входят представители родительской общественности от каждой группы детей Учреждения
--	---

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2023 году в учреждении утвержден главный стратегический управленческий документ образовательной организации, который определил ее перспективные направления развития на среднесрочную перспективу на 2023-2026 годы - Программа развития МБДОУ ДС №10 «Светлячок»

В основу обновлённой концепции развития МБДОУ ДС №10 «Светлячок» заложена стратегия развития системы дошкольного образования МБДОУ ДС №10 «Светлячок» на основе применения инновационных подходов с учётом использования внутреннего потенциала организации и внешних возможностей системы дошкольного образования. Реализация основных направлений повышения эффективности деятельности МБДОУ ДС №10 «Светлячок».

**В соответствии с концепцией** будет обеспечено:

- эффективная реализация основной образовательной программы, обеспечивающая условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- лично-ориентированная система образования и коррекционной помощи, характеризующаяся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- обновленная нормативно-правовая, финансово-экономическая, материально-техническую и кадровая базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- обновлённая развивающая предметно-пространственная среда, способствующая формированию у детей дошкольного возраста позитивных установок и интереса к различным видам регионального рынка труда, основ финансовой грамотности; развитию технико-конструктивного творчества, формированию предпосылок к инженерному мышлению у детей дошкольного возраста;

- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам;

- работа ДОО в соответствии с принципами «бережливого производства»;

- доброжелательную образовательную среду, соответствующую образу доброжелательного детского сада.

В процессе реализации Программы в 2023г. в МБДОУ ДС №10 «Светлячок» были организованы следующие мероприятия:

1. Осуществлён переход учреждения к реализации «Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

2. Обновлено содержания системы методической работы, формирование методического актива, который представляет собой пул высококвалифицированных специалистов из числа педагогических работников, привлекаемых к осуществлению методической помощи другим педагогическим работникам через развитие системы наставничества в МБДОУ ДС № 10 «Светлячок».

3. Организована работа по формированию персональных траекторий профессионального развития педагогов и управленческих кадров на основе определения профессиональных потребностей и затруднений»:

4. Организовано методическое сопровождение педагогического коллектива по инклюзивному образованию обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

5. Педагогом-психологом ДОО проведены мероприятия по командообразованию коллектива.

В 2024году коллективом МБДОУ ДС №10 «Светлячок» будет продолжено выполнение мероприятий Программы Развития учреждения.

**Вывод:** Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной

программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание образовательной деятельности в детском саду в период с 01.01.2023 г. по 31.08.2023 г. определялось :

- основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного учреждения детского сада №10 «Светлячок», разработанными в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена федеральным УМО по общему образованию 20 мая 2015 г., протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15;

- адаптированной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (одобрена федеральным УМО по общему образованию 07.12 2017 г. Протокол № 6/17).

**Программно-методическое обеспечение реализации основных образовательных программ МБДОУ ДС №10 «Светлячок» в период с 01.01.2023 г. по 31.08.2023 г.**

<b><i>Разработка обязательной части</i></b>			
Наименование комплексной образовательной программы, в том числе авторской, используемой для разработки ООП ДО, АООПДО*	Кол-во ООП ДО, АООП ДО, разработанных с использованием (учетом)	Кол-во групп, осваивающих ООП ДО, АООП ДО	В них детей
Примерная основная образовательная программа дошкольного образования	1	11	295
Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи	1	2	25
<b><i>Комплексные программы дошкольного образования</i></b>			
Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с	1	2	25

тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС"			
Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство- Пресс»	1	11	295
<b><i>Разработка части, формируемой участниками образовательных отношений</i></b>			
Наименование авторской парциальной** программы, используемой для разработки ООП ДО по образовательным областям***:			
<b><i>Социально-коммуникативное развитие</i></b> «Экономическое воспитание дошкольников: «Формирование предпосылок финансовой грамотности» авторы-составители: Шатова Анна Демьяновна, Аксенова Юлия Александровна Кириллов Иван Львович, Давыдова Валентина Евгеньевна, Мищенко Ирина Сергеевна	2	6	134
Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья». Авторы: Волошина Л.Н., Серых Л.В. Белгород: изд. БелИРО	1	2	25
<b><i>Познавательное развитие</i></b> «Здравствуй мир Белогорья» авторы Л.В. Серых, Г.А. Репринцева	2	11	278
<b><i>Речевое развитие</i></b> Парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» Л.В. Серых, М.В. Панькова, Белгород: Графит	1	9	253
<b><i>Художественно-эстетическое развитие</i></b> образовательный модуль «LEGO-конструирование» парциальной модульной образовательной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», авторы Т.В. Волосовец, В.А. Маркова, С.А. Аверин	2	11	278

<b>Физическое развитие</b> «Выходи играть во двор» под ред. Волошиной Л.Н, Белгород: издательство ОГАОУ ДПО «БелиРО»	2	11	278
---	---	----	-----

Для части Программ, формируемой участниками образовательных отношений, выбор парциальных программ и содержание работы определялся на основании данных мониторинговых исследований образовательных потребностей, интересов воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, с учетом специфики условий организации образовательной деятельности.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, отражены региональные приоритеты развития системы ДО по образовательным областям: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

Организация образовательной деятельности, осуществлялась на основе режима дня и расписания ООД, выстроенных в соответствии с действовавшими, в обозначенный период, санитарно-эпидемиологическими требованиями.

#### **Переход на ФОП ДО.**

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

Рабочей группой был проведен аудит в соответствии рекомендациями Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350) и разработаны образовательные Программы дошкольного образования МБДОУ ДС №10 «Светлячок».

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучения запросов и потребностей родителей и воспитанников.

Образовательные Программы дошкольного образования были рассмотрены и приняты на заседании Педагогического Совета №1 МБДОУ ДС №10 «Светлячок» 31.08.2023г.

***Образовательные программы, реализуемые МБДОУ ДС № 10 «Светлячок» в период с 01.09.2023 г. по 31.12.2023 г.***

<b>№ п/п</b>	<b>Образовательная программа</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений – вошедшие парциальные программы</b>
--------------	----------------------------------	---------------------------	--

1.	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС №10 "Светлячок;	В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	«Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет» (познавательное развитие); «Здравствуй, мир Белогорья», Серых Л.В., (познавательное развитие)
2.	Адаптированная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития	В соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО	«Здравствуй, мир Белогорья», Серых Л.В., (познавательное развитие)
3.	-Адаптированная образовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата		
4.	-Адаптированная образовательная программа для обучающихся с нарушением зрения		

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детского сада № 10 «Светлячок», утвержденного приказом заведующего, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, в ходе которого было выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществлялась в 2023 году в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

В 2023 году в детском саду функционировало 13 возрастных групп.

Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая	4	263
	Средняя	3	
	Старшая	2	
	Подготовительная	2	
Компенсирующее	Старшая	1	20

	Подготовительная	1	
Итого		13	283

Образовательную деятельность с детьми педагоги организовывали в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определялась СанПиН 1.2.3685-21.

Для детей от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность с детьми раннего возраста осуществлялась в первую и во вторую половину дня.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет составляла не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, педагоги проводили физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществлялась и во вторую половину дня после дневного сна. Ее продолжительность составляла в старшей группе не более 25 минут в день, в подготовительной группе – не более 30 минут в день.

Музыкальную деятельность с детьми всех возрастных групп организовывалась музыкальными руководителями, 2 раза в неделю, в музыкальном зале.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организовывалась 3 раза в неделю.

По причине сложной оперативной обстановки в Белгородской области педагогические работники МБДОУ ДС №10 «Светлячок» прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций».

Ежедневно педагоги проводят с детьми «Минутки безопасности» (беседы не менее 5 минут в помещении и на прогулке). Ежеженедельно организуют с воспитанниками мероприятия по формированию знаний и навыков безопасного поведения при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций в соответствии с тематическим планом по 4 модулям: «Опасные и чрезвычайные ситуации»;

«Опасности военного характера»; «Опасности террористических актов в образовательных организациях»; «Оказание первой помощи».

В работе с детьми дошкольного возраста педагоги используют дидактический материал «Блокнота безопасности дошкольника».

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в учреждении реализовывались мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В ходе реализации образовательной деятельности использовались информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

#### **Воспитательная работа.**

**Воспитательная работа** осуществлялась через реализацию рабочей программы воспитания, которая является обязательным компонентом содержательного раздела ОП ДО/АОП ДО МБДОУ ДС № 10«Светлячок». Осуществляемая деятельность была направлена на развитие личности обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно – нравственных ценностей и, принятых в российском обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие для учреждения и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

#### **Анализ системы работы с родителями (законными представителями).**

В ФООП ДО взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся рассматривается как одно из ключевых условий качественного дошкольного образования. Чтобы определить стратегию работы с семьёй, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников с оформлением социального паспорта семей дошкольников. Мониторинг контингента родителей свидетельствует о том, что социальный и образовательный статус членов семей достаточно высокий и благополучный. В основном для родителей обучающихся характерны высокий уровень жизни, образования и запросов к результатам образовательной деятельности ДОО, достижениям и успехам собственного ребенка.

#### **Характеристика семей по составу**

#### **Социальный состав семей воспитанников МБДОУ детского сада №10 «Светлячок»**

1	Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	0
2	Многодетных семей	33
2.1	в них - дошкольников	43
3	Малообеспеченных семей	2
3.1	в них - дошкольников	3
4	детей из неполных семей всего:	25
4.1	из них мать-одиночка	3
4.2	из них разведенных	20
4.3	из них потеря кормильца	2
5	Детей, находящихся под опекой	0
6	Детей родителей-инвалидов	0
7	Детей-инвалидов	2
8	Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	0
9	Детей из семей, имеющих статус переселенцев, беженцев(вне зависимости от наличия гражданства):	0
9.1	из Украины	0
9.2	из стран ближнего зарубежья	0
9.3	из стран дальнего зарубежья	0
10	Детей-иностранцев(не имеющих рос.гражд.)	0
11	Детей из неблагополучных семей	0
12	Детей, для которых русский язык не является родным(общение на русском языке затруднено)	0

**Взаимодействие с родителями (законными представителями) в МБДОУ  
ДС №10 «Светлячок»**

<b>Формы работы</b>	<b>2021- 2022 г.</b>	<b>2022- 2023г.</b>	<b>2023- 2024 г.</b>
<b>Планирование деятельности:</b> анкетирование, беседы, мониторинг запросов на образовательные услуги	+	+	+
<b>Групповые встречи:</b> родительские собрания, консультации, педагогические и тематические беседы	+	+	+
<b>Совместные мероприятия:</b> детские утренники, конкурсы и выставки совместного творчества, спортивные праздники и развлечения	+	+	+
<b>Наглядное информирование:</b> тематические и информационные стенды, папки-передвижки, памятки, информационные листы; образовательные афиши	+	+	+
<b>Индивидуальная работа с родителями:</b> индивидуальные консультации по запросу родителей, разработка рекомендаций по вопросам развития детей дошкольного возраста, беседы	+	+	+
<b>Оценка эффективности взаимодействия с родителями:</b> изучение удовлетворенности родителями реализуемых в ДОУ образовательных услуг, перспектив дальнейшего сотрудничества.	+	+	+
<b>Использование информационных технологий:</b> общение в мессенджерах групп; оперативное реагирование на события, демонстрация видео и мультимедийных презентаций о событиях в группе.	+	+	+
<b>Консультационный центр</b> для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.	+	+	+

**Дополнительное образование.**

В соответствии с ч.1 ст. 75 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную

ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительные платные образовательные услуги предоставлялись в МБДОУ ДС №10 «Светлячок» соответствии с законодательством РФ:

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 27.07.2022 г. № 629;

- ежегодными решениями Совета депутатов Старооскольского городского округа «Об утверждении Порядка принятия решений об установлении тарифов на услуги и работы муниципальных предприятий и учреждений Старооскольского городского округа». Стоимость услуг определяется непосредственно этими решениями.

- локальными нормативными актами МБДОУ ДС № 10 «Светлячок», регулирующими организацию и предоставление дополнительных платных образовательных услуг.

В 2023 году в учреждении оказывались платные дополнительные образовательные услуги:

- «Занятия по дополнительным образовательным программам для детей от 3 до 7 лет включительно (изобразительная деятельность)»,

- «Занятия по дополнительным образовательным программам для детей от 3 до 7 лет включительно (хореография)»,

- «Занятия по дополнительным образовательным программам для детей от 3 до 7 лет включительно (интеллектуально-развивающая деятельность)»;

Индивидуальные занятия с учителем-логопедом для детей 5-7 лет.

С сентября 2023 года с учётом запросов в детском саду была открыта платная дополнительная образовательная услуга «Занятия по дополнительным образовательным программам для детей от 3 до 7 лет включительно (иностранный язык)».

В 2023 году численность дошкольников, обучающихся по программе, составила 45 человек. В 2024 году планируется увеличение численности обучающихся по Программе.

Содержание образовательной деятельности при оказании платных дополнительных услуг, определялось дополнительными общеразвивающими программами:

- Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Умные звуки» (1 год обучения)

- Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Мир танца детям» (для детей 4-5 лет). Срок реализации - 1 год

- Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Мир танца детям» (для детей 5-6 лет). Срок реализации - 1 год;

- Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Мир танца детям» (для детей 6-7 лет). Срок реализации - 1 год;

- Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Калейдоскоп» возрастной состав воспитанников (4 -5 лет). Срок реализации: 1 год;

- Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Калейдоскоп» возрастной состав воспитанников (5-6 лет). Срок реализации: 1 год;

- Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Калейдоскоп» возрастной состав воспитанников (6-7 лет). Срок реализации: 1 год;

- Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Логика для дошкольников» возрастной состав воспитанников (5-6 лет). Срок реализации: 1 год;

- Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Логика для дошкольников» возрастной состав воспитанников (6-7 лет). Срок реализации: 1 год.

-Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Играем на английском» возрастной состав воспитанников (4 -5 лет). Срок реализации: 1 год.

Вывод:

Реализуемые в МБДОУ ДС №10 «Светлячок» программы позволяют обеспечить достаточно высокий уровень всестороннего развития детей. В ходе реализации программ, проводилась только оценка индивидуального развития детей, посредством организации педагогических наблюдений для изучения продвижения ребенка в освоении универсальных видов детской деятельности, составления объективного и информативного представления об индивидуальной траектории развития каждого воспитанника, прогнозирования индивидуального развития детей для максимального раскрытия детской личности. Анализ данных педагогических наблюдений во всех возрастных группах позволяет нам сделать вывод о том, что воспитанники ДОУ имеют положительную устойчивую динамику освоения основной образовательной программы. По всем областям образовательной программы наблюдается устойчиво положительный результат.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

Образовательная деятельность в 2023 году строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводилась в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение,

свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям (Богомолова Ю.А., Сбитнева Е.П. «Мониторинг индивидуального развития детей»). Для фиксации результатов диагностики были использованы дневники наблюдений. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

**Анализ данных педагогических наблюдений** показывает положительную и устойчивую динамику развития воспитанников в направлении достижения целевых ориентиров по каждой из областей развития, определённых ФГОС ДО.

Каждый год, педагогом-психологом ДОУ проводится **исследование по методике Ананьевой Т.В.**, которое показывает сформированность компонентов дошкольной зрелости у воспитанников подготовительных групп: педагогическую, интеллектуальную, мотивационную, эмоционально-волевою, коммуникативную. На основе сформированности всех компонентов дошкольной зрелости определяется общий уровень готовности детей к обучению в школе.

Данные наблюдений систематически фиксируются в начале и конце года, что даёт возможность определить результативность работы с детьми в течение учебного года, отследить динамику по годам.

Сводные данные результатов наблюдения сформированности компонентов дошкольной зрелости подготовительных к школе групп общеразвивающей направленности в 2021, 2022, 2023 годах:

Критерии готовности	%								
	Владеет хорошо			Владеет недостаточно			Не владеет		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Педагогическая	98	76	92	2	21	4,2	0	0	0
Интеллектуальная	95	82	92	4	18	7	0	0	0
Мотивационная	98	75	97	1	25	2,8	0	0	0
Эмоционально-волевая	95	85	92	4	14	4,2	0	0	0
Коммуникативная	98,9	93	92	1	7	2,8	0	0	0
<b>Общий уровень</b>	<b>98</b>	<b>96</b>	<b>97</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2,8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### **Работа с детьми с ОВЗ и инвалидами**

С целью организации комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ ДС № 10 «Светлячок» функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк).

В учреждении ведется вся необходимая документация, для функционирования психолого-педагогического консилиума в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ ДС №10 «Светлячок».

В ДОУ имеется договор о взаимодействии ППк МБДОУ ДС №10 «Светлячок» и ТПМПК дошкольных образовательных учреждений

В соответствии с формами, закрепленными приказами управления образования администрации Строоскольского городского округа «Об организации деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа » МБДОУ ДС №10 «Светлячок» предоставляет отчёты о деятельности консилиума в установленные сроки.

Информация о функционировании ППк доведена до сведения педагогического коллектива в рамках заседания педагогического совета МБДОУ ДС №10 «Светлячок».

Со стороны руководителя МБДОУ ДС №10 «Светлячок» осуществляется систематическое руководство и контроль над деятельностью ППк. Информация о деятельности ППк МБДОУ ДС №10 «Светлячок» и ТПМПК дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа размещена на сайте МБДОУ ДС №10 «Светлячок» (<https://st-dou10.ucoz.net/>), организовано онлайн-консультирование родителей (законных представителей). Так же специалистами ППк на сайте регулярно размещаются дистанционные консультации. Информация о деятельности ППк МБДОУ ДС №10 «Светлячок» и ТПМПК дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа размещена на стенде ДОУ, а так же на информационных стендах в приёмных групп, так же данная информация систематически доводится до сведения родительской общественности в рамках групповых родительских собраний. Заседания ППк проводятся в режиме непосредственного сотрудничества с родителями (законными представителями). Родители своевременно информируются о заседаниях ППк, о результатах работы по сопровождению детей.

В 2023 году МБДОУ ДС №10 «Светлячок» общее количество воспитанников с ОВЗ - 22 человека. Все дети имеют заключения ТПМПК дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа в соответствии с которыми в ДОУ для детей с ОВЗ создаются специальные образовательные условия.

Коррекционная работа с детьми с ОВЗ была направлена на решение задач определённых ФАОП ДО МБДОУ ДС №10 «Светлячок» и с учётом рекомендаций ТПМПК.

Индивидуальные занятия проводились на протяжении всего периода обучения 2- 3 раза в неделю с каждым ребенком. Систематически с воспитанниками группы воспитатели группы проводят закрепление речевых навыков на индивидуальных вечерних занятиях по заданию учителя - логопеда.

Также проводились фронтальные и подгрупповые занятия, направленные на формирование лексико-грамматической стороны и связной речи, подготовку к обучению грамоте – 3 раза в неделю. Благодаря целенаправленной работе над связными высказываниями у детей накопился определенный опыт, появились практические умения сознательно, в пределах своих речевых возможностей, выражать словами и интонацией доступные 30 им чувства и настроения. При этом специально организованная логопедическая работа с применением специально подобранных методов и приемов обучения повлекла развитие коммуникативных способностей детей, повысила уровень мотивации деятельности. Воспитатели группы отмечают у детей повышение интереса к занятиям. Дети становятся увереннее, доброжелательнее в общении со сверстниками и взрослыми. Возрастает общая речевая активность детей, как на занятиях, так и в бытовой и игровой деятельности. Дети стали более внимательны к речи собственной и окружающих, у них улучшается слуховое внимание и фонематическое восприятие. Анализ речевой деятельности детей позволяет говорить о том, что положительная динамика речевого развития наблюдается у большинства детей.

*Таблица 14. Результативность участия воспитанников МБДОУ ДС № 10 «Светлячок» в конкурсном движении в 2023 году.*

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Уровень</b>	<b>Участники</b>	<b>Результативность</b>
февраль	фотоконкурс «Мой город: вчера и завтра»	муниципальный	Бурдюгова Светлана	2 место
			Котарев Роман	1 место
			Воротынцев Артём	1 место
			Иванова Егор	почетная грамота 1 место
			Голубятникова Кира	почетная грамота 2 место
			Корчагина Кира	3 место
			Болотских Иван	1 место
			Плужник Кирилл	1 место
			Гончаров Савелий	1 место
февраль	муниципальный этап межрегионального конкурса изобразительного	муниципальный	Бурдюгова Светлана	призер

	искусства и декоративно-прикладного творчества  «Духовный родник», посвящённого Дню памяти новомучеников и исповедников Российских 22.02.2023		Семенова София призер	
			Колесник Саша Призер	
			Омельченко Таисия Призер	
март	конкурс рисунков и плакатов «Права человека и гражданина», посвященного 200-летию со дня рождения К. Д. Ушинского	муниципальный	Андрющенко Екатерина 1 место	
			Фролов Сергей 3 место	
			Клева Наташа Почетная грамота 2 место	
			Янченко Платон Почетная грамота 1 место	
			Клева Наташа Почетная грамота 2 место	
			Должикова Варя 3 место	
			Семенов Иван 3 место	
			Васильева Виталина призер III степени	
апрель	творческий конкурс «Пасха нетления- миру спасение»	муниципальный	Трофимов Коля 3 место	
сентябрь	Конкурс рисунков «Педагог глазами детей» 19.09.2023 пр. № 1247	муниципальный	Разенькова Варвара 2 место	
			Белякова Полина 3 место	
			Малофеева Олеся 2 место	
			Симаков Роман 3 место	
			Алиханов Руслан участник	
			Голубятнико в Максим участник	
			Рыбникова 3 место	

			Злата	
			Косьянова Карина	1 место
			Долматова Мария	3 место
			Бурдюгов Михаил	2 место
			Ситнянская Ксения	3 место
			Мухин Миша	3 место
октябрь	конкурс творческих работ «Учителями славится Россия!», посвященного Международному Дню учителя	муниципальный	Сазонов Семен	3 место
декабрь	<b>творческий конкурс «Формула безопасности»</b>	муниципальный	Проскурина Мария	2 место
			Татаринцев Дима	2 место
октябрь	творческий конкурс «Люблю тебя, мой город чудный!»	муниципальный	Петровская София	3 место
			Чувилка Артем	участник
			Шорстова Кира	участник
			Мельничук Сергей	2 место
			Тимошенко Вера	2 место
январь	конкурс «Свет Вифлеемской звезды»,	муниципальный	Тройников Кирилл	призер
январь	конкурс «Футбольный гурман» в рамках Фестиваля «Футбол в детском саду»	муниципальный	Мезенцев Дмитрий	1 место
февраль	Выставка моделей военной техники, посвящённой 80-й годовщине освобождения Старооскольского городского округа от фашистки захватчиков	муниципальный	Мезенцев Дмитрий	1 место
			Максимов Тимофей	1 место
			Горожанкин Владислав	1 место
			Литвякова Аня	3 место

			Медведев Даниил	3 место
			Тройникова Ксения	1 место
			Гончаров Егор	3 место
			Шамардин Роман	2 место
март	конкурс поделок «БУМмастер», посвященного Международному женскому дню		Фролов Николай	2 место
			Кладов Макар	3 место
			Медведев Дима	2 место
			Бакиров Алеша	1 место
			Кладов Макар	3 место
			Фролов Николай	2 место
			Балашова Мария	2 место
			Косякова Алиса	3 место
			Устинова Вероника	2 место
			Болотова Василиса	3 место
			Тропиков Коля	2 место
			Сазонов Александр	2 место
			Морозова Рита	призёр III степени
			Ситникова Ангелина	2 место
март	акция «Нашим героям», посвященной Дню защитника Отечества	муниципальный	Фролов Николай	призёр
			Шашков Ростислав	призёр
март	международный конкурс-фестиваль декоративно- прикладного творчества	муниципальный	Трофимова Анастасия	1 место
			Сулова Ева	3 место
			Черезов	3 место

	«Пасхальное яйцо – 2023»		Кирилл	
			Жиляков Денис	3 место
			Мельничук София	участник
			Дробышев Арсений	2 место
			Трофимова Анна	3 место
			Курильчик Святослав	Победитель
март	конкурс LEGO-конструирования «Эйнштейны» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений	муниципальный	Старшинов Данил	1 место
			Фролов Максим	1 место
			Бесхмельниц ын Петр	1 место
			Попов Илья	2 место
март	конкурс фотографий «Питомцы в моем городе»	муниципальный	Батищева Ксения	призер 2 степени
			Литвякова Аня	Призер 2 степени
			Мельничук Сергей	Призер 2 степени
			Жилин Матвей	Призер II степени.
			Подкопаева Виктория	Призер III степени.
			Плужник Кирилл	3 место
			Самусько Лидия	призер III степени
			Думанский Матвей	Призер II степени
октябрь	конкурс рисунков «Я б в рабочие пошёл, пусть меня научат!», в рамках про ориентационной акции «Твоя карьера – в твоих руках»	муниципальный	Фролов Николай	2 место
			Котарев Роман	3 место
			Болотова Василиса	2 место
			Соколов Кирилл	2 место
			Шорстова	2 место

			кира	
			Чувилка Артем	2 место
			Бочарников Артем	2 место
			Мартынова Анастасия	1 место
			Мельничук Сергей	1 место
			Еремина Екатерина	1 место
			Шелевой Григорий	2 место
			Гиманов Михаил	2 место
			Гончаров Егор	3 место
			Пономарева Мирослава	3 место
			Клюев Илья	2 место
			Козлова София	2 место
ноябрь	фотоконкурс «Моё святое Белогорье»	муниципальный	Разиньков Федор	1 место
			Максимов Тимофей	1 место
			Воротынцев Артём	2 место
			Трофимова Настя	2 место
			Долгих Дмитрий	3 место
			Котарев Роман	3 место
			Соколов Кирилл	3 место
			Серегин Алексей	3 место
ноябрь	конкурс детского творчества «Спешите делать добро!»	муниципальный	Разиньков Федор	1 место
			Гончаренко Валерия	3 место
			Халеев Александр	1 место

			Ламтева Ксения	2 место
			Данилов Максим	2 место
			Струкова Анастасия	3 место
			Жиляков Арсений	2 место
			Ватге Максим	3 место
			Гончарова Алиса	3 место
			Ламтева Софья	2 место
			Вахонина Анастасия	3 место
			Проскурина Анастасия	2 место
			Друзякина Софья	2 место
ноябрь	экологической конкурс «Поможем лесу»	муниципальный	Колеухо Егор	2 место
			Морев Семен	3 место
сентябрь	фотоконкурс «Семейный альбом»	муниципальный	Семенов Иван	1 место
			Симаков Роман	2 место
			Кадукова Василиса	1 место
			Кущева Василиса	1 место
			Пономарева Мирослава	2 место
			Глазкова София	1 место
			Бесхмельниц ын Петр	1 место
			Салькова Аксинья	1 место
			Гиманов Михаил	1 место
			Дервянко Софья	3 место
			Евсеева	3 место

			Вероника	
			Попов Тимофей	1 место
декабрь	конкурс «Ларец новогодних чудес»	муниципальный	Швекова Мирослава -	3 место
			Кривошапова Варя	2 место
			Супрун Евгения	2 место
			Маковлева Дарина	2 место
			Жиляков Арсений	3 место
			Прасолова Дарина	1 место
			Мосолов Ростислав	2 место
			Деревянко Софья	1 место
Курильчик Слава	2 место			
апрель 2023	творческий конкурс «Твори, изобретай, пробуй»	муниципальный	Десятниченк о Кристина	3 место
			Данилова Валерия	3 место
			Алексеева Вика	2 место
			Вокальная группа «Соловушки»	Лауреат 2 степени
			Марчук Ева	призер II степени
июнь	муниципальный конкурс рисунков «Прохоровское сражение», посвященного 80-летию со дня легендарного танкового сражения под Прохоровкой	муниципальный	Пономарева Мирослава	1 место
февраль	поэтический конкурс «Защитник мой, горжусь тобой!»	муниципальный	Стрелков Семен	1 место
май	фестиваль «Земля	муниципальный	Вершута	1 место

	Российского подвига», посвящённого 78-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.		Софья	
февраль	«Веселая радуга» «Веселый каблучок»	муниципальный	6 человек	лауреат 1 степени
февраль	конкурс встреча с футболистом в рамках фестиваля «Футбол в детский сад» городских дошкольных образовательных организаций	муниципальный	команда МБДОУ ДС №10 «Светлячок» (20 чел.)	лауреат 3 степени
март	конкурс «День футбольного болельщика» в рамках Фестиваля «Футбол в детский сад» городских дошкольных образовательных организаций	муниципальный	команда МБДОУ ДС №10 «Светлячок» (15 чел.)	лауреат 2 степени
май	акция «Сквозь года звенит Победа...», посвященная 78-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне» «Песни Победы»	муниципальный	команда МБДОУ ДС №10 «Светлячок» (30 чел.)	лауреат 1 степени
октябрь	этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят — молодых защитников природы», Приказ № 1371	муниципальный	3 человека	лауреат 3 степени
декабрь	конкурс юных вокалистов «Солнечный круг» в рамках муниципального фестиваля детского творчества воспитанников дошкольных образовательных организаций «Кораблик детства»	муниципальный	3 человека	лауреат 3 степени
			4 человека	лауреат 3 степени

ноябрь	«Спортивные дети – здоровая нация»	муниципальный	команда МБДОУ (7 человек)	II место
			Друзьякина Соня (метание в цель)	I место
			Думанский Матвей (челночный бег)	I место
			Думанский Матвей (метание в цель)	I место
			Ищенко Настя (челночный бег)	I место
			Ищенко Настя (челночный бег)	III место
			Друзьякина Соня (метание в цель)	I место
декабрь	соревнования «Прыгуны»	муниципальный	команда МБДОУ (8 человек)	II место
			Мельничук София (прыжки со скакалкой 35/10сек)	I место
			Попов Тимофей (прыжки со скакалкой 28/10сек)	II место
			Друзьякина Соня (прыжок в длину с места)	III место
			Попов	III место

			Тимофей (прыжок в длину с места, 156 см)	
февраль.	мозаика детства	муниципальный	Команда (8 человек)	I место
			«Мяч по кругу»	I место
			«Мяч в обруч»	I место
			«Забей гол»	I место
			«Встречная эстафета»	I место
			«Пролезь – не задень»	I место
			«Прыгуны»	I место

### **Анализ состояния здоровья воспитанников**

Благополучие любого общества во многом зависит от состояния здоровья подрастающего поколения. Формирование здорового поколения - одна из стратегических задач страны и учреждения.

Система комплексных мероприятий по оздоровлению детей осуществлялась по разным направлениям и включала в себя: своевременное медицинское обследование, анализ уровня здоровья детей, проведение плановых профилактических мероприятий, оценку физического развития, диагностику физической подготовленности, анализ посещаемости и заболеваемости.

В течение года (особенно в осенне-зимний период) проводились профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний:

- профилактические осмотры специалистами поликлиники;
- профилактические прививки, их срок выполнения, учет противопоказаний согласно календарного плана;
- сбалансированное питание, витаминизация третьего блюда витамином С, II-й завтрак (сок фруктовый или свежие фрукты) ежедневно согласно сезону года;
- воздушно-контрастное закаливание, гимнастика после сна, босохождение, ходьба по ребристой доске и массажным коврикам;
- кварцевание групп в период вспышки гриппа ОРВИ, гриппа, COVID-19;
- дезинфекция в период вспышки ОРВИ, гриппа, COVID-19.

Вопросы укрепления здоровья воспитанников, снижения заболеваемости, повышение функционирования в течение учебного года рассматривались на заседаниях Педагогических советов, административных совещаниях. Функционирование и заболеваемость детей анализировались систематически, выявлялись причины отсутствия детей в ДОУ.

Решая задачи укрепления здоровья детей, педагоги ДОУ систематически проводили утреннюю гимнастику, дыхательную гимнастику, артикуляционную гимнастику, способствующую развитию активности артикуляционного аппарата, комплексы упражнений после сна, физкультурные занятия на свежем воздухе, физкультурные минутки (веселые разминки), подвижные игры на прогулке, организовывали спортивные праздники и досуги. Для свободной двигательной деятельности детей в детском саду созданы все условия, в распоряжении детей большое многообразие спортивных атрибутов, оборудования, в каждой группе оборудованы спортивные центры.

Год	Количество детей	Проведено детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни		
				Всего	За год на одного ребёнка	За один месяц на одного ребёнка
2021	315	35163	42327	2063	6.5	0.5
2022	315	45715	30515	2093	6.6	0,5
2023	283	45700	30500	2078	6.6	0,5

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
	Всего	Всего	Всего
Среднесписочный состав	315	315	283
Число пропусков детодней по болезни	2063	2093	1878
Число пропусков на одного ребенка	6,5	6,6	6,4
Количество случаев заболевания	312	315	312
Количество случаев на одного ребенка (на 1000)	548	550	238
Количество часто и длительно болеющих детей	8	12	10

**Количество детей, имеющих нарушения в развитии.**

Учебный год	Хронические заболевания								Нарушение зрения		Нарушение осанки		Плоскостопие		Задержка речевого развития		Задержка психического развития	
	Болезни органов дыхания		Болезни лорганов		Болезни мочеполовой системы		Болезни кожи											
2021	-	-	4	4	1	1	4	4	5	5	2	2	4	4	4	4	2	2
2022	4	4	3	3	1	1	0	0	1	1	2	2	13	13	3	3	2	2
2023	4	4	3	3	1	1	0	0	1	1	2	2	13	13	3	3	2	2

**Анализ заболеваемости детей МБДОУ №10**

Наименование заболевания	2021 год	2022 год	2023 год
	Кол-во случаев	Кол-во случаев	Кол-во случаев
ОРЗ, ОРВИ	158	180	165
Грипп	0	0	0
Пневмония	1	3	2

Вирусный гепатит	0	0	0
Дизентерия	0	0	0
Краснуха	0	0	0
Кишечная инфекция	1	1	0
Скарлатина	0	0	0
Корь	0	0	0
Эпидемический паротит	0	0	0
Ветряная оспа	38	0	5
Бронхит	8	4	2
Ангина	12	12	8
Прочие	94	115	100
<b>ИТОГО:</b>	<b>312</b>	<b>315</b>	<b>283</b>

#### **Сравнительные результаты анализа групп здоровья воспитанников**

Год	Всего детей	1 группа		2 группа		3 группа		4-5 группа		из них общая численность детей-инвалидов
		детей	%	детей	%	детей	%	детей	%	
2021	315	75	23,8	224	71,1	17	5,3	-	-	0
2022	315	68	21,6	214	68	30	9,5	3	0,9	2
2023	283	42	22	210	68	30	2	1	8	2

Физкультурно-оздоровительная работа, проводимая в условия образовательного процесса в ДОУ, была эффективна и способствовала улучшению функциональных возможностей детского организма. Показателями эффективности являются: Положительная и соответствующая возрасту динамика показателей физического развития. Хорошее самочувствие, улучшение эмоционального состояния детей при посещении ДОУ, отсутствие жалоб. Отсутствие осложненного течения острых заболеваний. Повышение активности, заинтересованности родителей в оздоровительных профилактических мероприятиях и педагогическом процессе.

**Показатель адаптированности воспитанников МБДОУ ДС № 10 «Светлячок» к условиям детского сада.**

Показатели адаптации	2021 г	2022 г	2023
Адаптированы к условиям ДОУ	81,8	83,8	86,6
Частичная адаптация	18,2	16,1	13,3
Дезадаптация	0	0	0

**Вывод:** образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ

продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **Проблемы:**

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников, следует отметить и негативные моменты, влияющие на результаты работы:

- вызывает тревогу значительно увеличивающееся количество дней, пропущенных детьми по неуважительным причинам, в связи с этим педагогам необходимо продолжать вести разъяснительную работу с родителями воспитанников в данном направлении;

- на сегодняшний день остается актуальной проблема ухудшения здоровья вновь поступающих детей, что требует организации тщательного медико-педагогического сопровождения детей, контроля над организацией образовательного процесса в детском саду;

- увеличение числа обучающихся, попадающих под категории различных целевых групп.

#### **Перспективы развития:**

Педагогический коллектив считает, что необходимо продолжать работу по охране и укреплению здоровья детей, повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярной их реализации, активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного спортивного и валеологического просвещения родителей. Обеспечить 100% охват обучающихся, попадающих под категории различных целевых групп необходимой ККРР

Понятие «ранняя профориентация» не свойственно образовательным задачам дошкольной организации и возрастным психологическим особенностям ребенка дошкольного возраста. Вместе с тем, профориентация, в том числе дошкольников, становится одним из приоритетных направлений развития образовательной политики государства. В современной педагогической практике сложилось явное противоречие между потребностью в системе раннего формирования представлений о мире профессий у дошкольников и недостаточной разработанностью научно методических основ ее проектирования и средств реализации. Раскрывая содержание федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в области социально-коммуникативного и познавательного развития, педагоги учреждения особое внимание уделяют формированию уважительного отношения и позитивных установок к различным видам труда через знакомство детей с миром профессий. При формировании системы знаний о мире профессий особое внимание необходимо уделить особенностям регионального рынка труда.

#### **IV. Оценка организации образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации, родителей и социальных партнёров

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательные программы дошкольного образования МБДОУ ДС №10 «Светлячок» определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлены на формирование общей культуры,

развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс осуществлялся с учётом режимов на холодный и тёплый период.

Согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий.

Введение термина «занятие» не означает регламентацию процесса. Термин фиксирует форму организации образовательной деятельности. Содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий педагоги могли выбирать самостоятельно.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогам самостоятельно. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими. Занятия проводились в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее. В рамках отведенного времени педагоги организовывали образовательную деятельность с учётом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания.

В МБДОУ ДС №10 «Светлячок» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Между педагогическим коллективом и родителями воспитанников установлены партнерские отношения, которые позволяют объединить усилия для воспитания детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать воспитательные умения родителей.

**На базе ДОО функционируют Консультационные центры:**

- консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в возрасте от двух месяцев до восьми лет;
- консультационный центр-центр игровой поддержки (ЦИП) в целях повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми в возрасте от 2 до 3 лет без особых образовательных потребностей дошкольного образования в форме семейного образования.

**Результаты мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) услугами ДОУ:**

2021год	98%
2022год	98%

2023год

98,6%

**Сотрудничество ДОУ с социальными институтами города  
в 2023 году**

В рамках единого образовательного пространства ДОУ сотрудничает с учреждениями культуры и образования. Взаимодействие с социальными партнёрами способствует повышению качества дошкольного образования: росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, повышению статуса учреждения.

Организация - партнер	Мероприятия
МУЗ «Городская детская поликлиника №3»	Планирование профилактической работы по оздоровлению детей, консультативная помощь педагогам и родителям, участие в родительских собраниях
МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Индивидуальное консультирование родителей по проблемам воспитания детей, подготовке их к школьному обучению
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 34»	Выставки творческих работ, праздники, соревнования, интеллектуальные КВН, театрализованные представления воспитанников ДОУ и школьников. Совместное планирование педагогической деятельности по подготовке детей к школе, взаимопосещение уроков и НОД педагогами с целью преемственности программ, экскурсий
Старооскольский театр для детей и юношества	Ознакомление с театром, театрализованные представления для детей, беседы о театре
Городская библиотека им. А.С. Пушкина	Экскурсия в детскую библиотеку, беседы, интегрированные занятия, встреча с поэтами, конкурсы для детей и родителей
ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»	Распространение педагогического опыта через проведение методических мероприятий, совместных семинаров. Организация производственной практики студентов
МБУ ДПО «СОИРО»	Повышение квалификации педагогических кадров, научно-методическое сопровождение управления, планирование методической работы ДОУ, проведение экспериментальной и инновационной деятельности, обобщение и распространение педагогического опыта
Государственная инспекция безопасности дорожного движения	Проведение тематических бесед с воспитанниками старшего дошкольного возраста, совместные акции, проекты, создание видеороликов по безопасности на дороге, автогородке ДОУ
МУК Дворец культуры «Молодежный»	Участие в проводимых ДК мероприятиях, концертах

Детско-юношеская спортивная школа «Лидер»	Решение задач физического воспитания дошкольников. Участие воспитанников в спортивных мероприятиях
ТПМПК	Комплексное психолого-медико-педагогического обследование детей с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей; рекомендации по оказанию детям психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных ТПМПК рекомендаций

В 2023 году продолжено сотрудничество с МБОУ «СОШ №34». В целях осуществления преемственности с МБОУ СОШ №34 полностью реализован план мероприятий.

В 2023 году МБДОУ ДС №10 «Светлячок» начал взаимодействовать с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №34», реализующей профильное образование медицинской направленности по формированию основ ранней профориентации детей дошкольного возраста.

В 2023 году в МБДОУ ДС №10 «Светлячок» были организованы следующие мероприятия:

1. Заключён договор о совместной деятельности с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №34» (договор от 23 декабря 2023 г.)

2. Составлен план совместных мероприятий по формированию основ ранней профориентации детей дошкольного возраста с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №34» (приказ МБДОУ ДС №10 «Светлячок» от 26.12.23 №246)

3. Определен состав рабочей группы по реализации плана совместных мероприятий с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №34» (приказ МБДОУ ДС №10 «Светлячок» от 26. 12. 23 № 246)

4. В рамках реализации плана совместных мероприятий с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №34», для обучающихся дошкольного возраста 3 года – 7 лет в групповых помещениях ДОУ созданы игровые центры медицинской направленности: «Больница», «Медицинский центр».

Реализованы следующие виды деятельности с обучающимися:

-Экскурсия в медицинский кабинет МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №34», МБДОУ ДС №10 «Светлячок»;

-Беседа «Врач - педиатр»;

-Изобразительная деятельность (рисование) «Как Айболит зверей лечил»;

-Беседа «Врач - окулист»;

-Викторина «Профилактика возникновения нарушения зрения».

В 2024 году данная работа должна быть продолжена.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый потенциал является одним из главных движущих сил образовательной организации. Дошкольная образовательная организация в полном

объеме укомплектована педагогическими кадрами. Педагогический коллектив ДОУ состоит из 32 педагогов. Все имеют педагогическое образование.

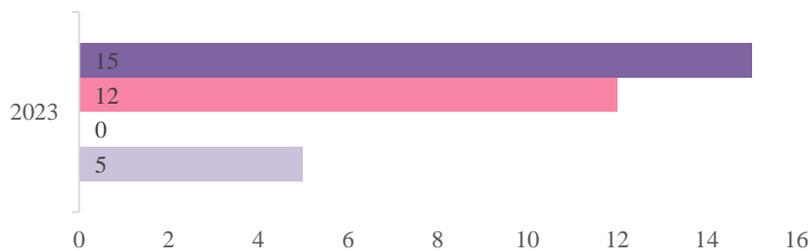
### Кадровый состав педагогических работников МБДОУ детского сада № 10 «Светлячок»

<i>Критерий</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
<b>Количество педагогов в ДОУ</b>	<b>32</b>	<b>100</b>
<b>Распределение педагогов по образованию и квалификации</b>		
<b>Образование</b>		
высшее	29	90,6
среднее профессиональное	3	9,4
получает высшее образование	0	0
<b>Квалификационная категория</b>		
Высшая	15	46,9
Первая	12	37,5
Соответствие занимаемой должности	0	0
Без категории	5	15,6
<b>Распределение педагогов по возрасту</b>		
Моложе 25 лет	3	9,4
25-35 лет	5	15,6
35-55 лет	21	65,6
55 и более	3	9,4
<b>Распределение педагогов по стажу работы</b>		
До 5 лет	6	18,8
От 5 до 10 лет	6	18,8
От 10 до 20	7	21,8
20 и более	13	40,6

### Характеристики кадрового состава МБДОУ ДС №10 «Светлячок»

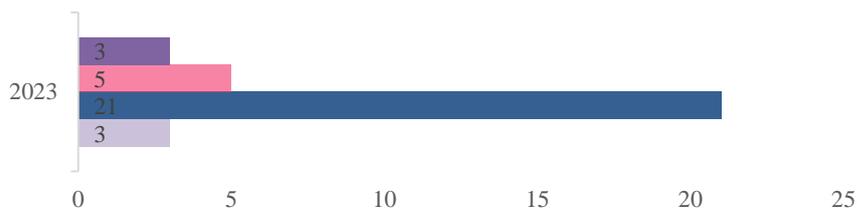


### Квалификационная категория педагогического состава



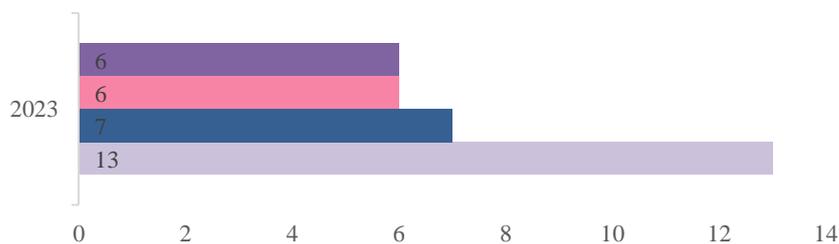
	2023
■ Высшая (46,9%)	15
■ Первая (37,5%)	12
■ Соответствие занимаемой должности (0%)	0
■ Без категории (15,6%)	5

### Распределение педагогов по возрасту



	2023
■ Моложе 25 лет (9,4%)	3
■ 25-35 лет (15,6%)	5
■ 35-55 лет (65,6%)	21
■ 55 и более (9,4%)	3

### Распределение педагогов по стажу работы



	2023
■ До 5 лет (18,8%)	6
■ от 5 до 10 лет (18,8%)	6
■ от 10 до 20 лет (21,8%)	7
■ 20 и более лет (40,6%)	13

Работа по повышению квалификации носила опережающий характер, обеспечивала профессионально-личностное развитие педагогов, непрерывно улучшала их профессиональные качества и способности. Внедрение новых технологий организации переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, развитие дистанционных форм повышения квалификации педагогических и руководящих работников обеспечило непрерывность и адресный подход к повышению квалификации педагогических и руководящих работников. Курсы повышения квалификации в течение 3х лет прошли 100% педагогических и руководящих работников МБДОУ ДС №10 «Светлячок»

В МБДОУ ДС №10 «Светлячок» созданы необходимые условия для проведения аттестации. Проводились следующие мероприятия:

- ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации;
- рассмотрение вопросов по аттестации на заседаниях педагогических советов, методических объединениях учреждения;
- проведены круглые столы по вопросам: «Оформление аттестационного портфолио», «Как подготовиться к аттестации собственной педагогической деятельности»;
- осуществлялись индивидуальные консультации по оформлению полей ЭМОУ;
- оформлен стенд по аттестации педагогических кадров, материалы которого регулярно изменялись и дополнялись.

**Работа педагогического совета, семинаров-практикумов, методических объединений как коллективная методическая деятельность.**

Согласно годовым планам работы ДОУ в полном объёме проводились открытые просмотры педагогической деятельности, семинары, семинары-практикумы, тематические консультации. Запланированные методические мероприятия проводились с достаточной ответственностью и активным участием педагогов. Главной задачей при этом являлось оказание реальной помощи педагогам в развитии их мастерства, умений и навыков, необходимых для современного педагога свойств и качеств личности, стимулирование творческого поиска, положительного отношения педагогов к преобразованиям в ДОУ и желание совместно сотрудничать. Воспитатели детского сада с целью реализации индивидуальных планов самообразования, посещали и проводили в ДОУ мастер-классы, семинары-практикумы, осуществляли взаимное консультирование, проводили открытые мероприятия, кроме того, регулярно посещали муниципальные методические объединения, принимали участие в научно-практических конференциях, очных и заочных конкурсах профессионального мастерства.

*Выступления педагогов МБДОУ ДС № 10 «Светлячок» на конференциях, семинарах в 2023 году.*

Дата	Мероприятие	Уровень	Участники	Результативность
январь	Всероссийский научно-практический	Всероссийский	Малышева О.В., Бакирова И.В.,	«Использование информационно-

семинар на основе мастер- классов	«Эффективные практики познавательного- речевого развития дошкольников»	Муштатова О.А.	коммуникационных технологий в развитии речи детей дошкольного возраста»
		Фомина Е.Н., Онищенко Е.Ю., Вопельник О.М.	Доклад «Технология макетирования как эффективное средство формирования навыков игровой деятельности дошкольников с ТНР»
		Агафонова И.А. Ефремова В.В. Шейна Л.И.	Доклад «Двигательная сказка как средство развития связной речи и моторной памяти у детей с ТНР»
		Садовская А.Р Цуканова И.А Гладченко Е.И	Доклад «Мнемотехника в речевом развитии детей дошкольного возраста»
		Дубенцова Н.А., Бахтиярова Н.Н.	Тема доклада: «Ранняя профорентация как элемент социально- коммуникативного развития детей дошкольного возраста»
		Верютина М.Г. Анищенко Е.А. Скворцова Л.С. Романова О.Б.	Торговый центр- конспект сюжетно-ролевой игры.
		Ковалёва И.В., Черемисинова А.В.	Тема доклада: «Формирование связной речи у дошкольников старшего возраста посредством использования приёмов мнемотехники»
		Елфимова О.А., воспитатель Евпатов Л.Б.	Доклад Формирование коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста посредством технологий игрового обучения
		Кириллова О.В.	Тема выступления: «Развитие связной речи у

				дошкольников с использованием развивающих игр В.В.Воскобовича»		
			Верютина М.Г.	Торговый центр- конспект сюжетно-ролевой игры.		
сентябрь	«Региональный компонент в ДОУ. Привитие детям интереса к истории края и уважительного отношения к Родине»	всероссийский	Фомина Е.Н., воспитатель	Доклад «Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста через приобщение к истории и культуре родного края в специально организованной образовательной среде»		
			Онищенко Е.Ю.			
			Вопельник О.М.			
			Черниговский Е.В.	Муляр Н.В.	Скворцова Л.С.	Доклад: «Формирование основ гражданственности и патриотизма в старшем дошкольном через семейные интеллектуальные викторины».
			Садовская А.Р			
			Цуканова И.А	Гладченко Е.И	Доклад «Привитие дошкольникам интереса к истории родного края и уважительного отношения к Родине, через образовательную область «Социально-коммуникативное развитие»	
			Ковалёва И.В., Черемисинова А.В.			Тема доклада: «Региональный компонент в содержании развивающей предметно-пространственной среды»
Кириллова О.В.	Тема: «Развитие речевой деятельности дошкольников посредством приобщения к истории и культуре родного края»					
Елфимова О.А.,	Доклад Региональный компонент в содержании развивающей предметно-пространственной среды					
декабрь	научно-практическая	всероссийский	Ахмедова Н.А.	Доклад «Технико-конструктивное творчество		

	конференция «Занятия по развитию конструктивного мышления у детей старшего дошкольного возраста»	йский		как инструмент развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста»
			Евпатова Л.Б.	Доклад «Технико- конструктивное творчество как инструмент развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста»
ноябрь	всероссийские педагогические чтения «Мир детства сквозь призму наследия Сухомлинского В.А	всеросси йский	Дубенцова Н.А., Бахтиярова Н.Н.	Тема доклада: «Идеи гражданско- патриотического воспитания в педагогическом наследии Сухомлинского»
июнь	семинар- практикум на тему: «Организация предметной игровой среды в детском саду и начальной школе, как важное условие поддержки инициативы детей во всех видах детской деятельности»	межреги ональны й	Верютина М.Г.	Доклад: «Организация РППС для поддержки детской инициативы в ДОУ в соответствии с ФГОС»
октябрь	й семинар- практикум на тему: «Гражданское и патриотическое воспитание в условиях современного образования»	межреги ональны й	Карпикова С.С.	Доклад: «Патриотическое воспитание дошкольников через художественную литературу»
ноябрь	научно- практическая конференция «Профессиональное саморазвитие педагога»	всеросси йский	Верютина М.Г., Карпикова С.С.	Доклад: «Формирование познавательного интереса у детей младшего дошкольного возраста посредством экспериментирования»
			Соленая К.Д.,	Доклад «Развитие речи детей дошкольного возраста

				посредством двигательной активности»
			Олих А. В., Евпатова Л.Б.	Технико-конструктивное творчество как инструмент развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста
декабрь	семинар-практикум на тему «Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в работе педагога»	межрегиональный	Верютина М.Г.	Доклад: «Виды здоровьесберегающих технологий и их использование в ДОУ»
ноябрь	Телемост «Марафон лучших образовательных практик»	муниципальный	Черниговских Е.В. Муляр Н.В	Участие
август	научно-практическая конференция «СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД» НК-492, 10 августа 2023г	международный	Олих А.В.	Семейное воспитание в православных традициях

*Участие педагогов МБДОУ ДС № 10 «Светлячок» в конкурсах профессионального мастерства, организованных при поддержке органов УО в 2023 году.*

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Уровень</b>	<b>Участники</b>	<b>Результативность</b>
апрель	«Твори, изобретай, пробуй!», посвященный Дню космонавтики	муниципальный	Номинация «Мультимедийные издания» «Космические профессии», Бакирова И.В.	2 место

			Номинация «Мультимедийные издания» «Космос. Профессии будущего», Мальшева О.В.	2 место
			Фомина Е.Н.	1 место
			Онищенко Е.Ю.	1 место
			Юдина Д.Н.,	2 место
			Коновалова Е.П.	3 место
			Черниговских Е.В. Муляр Н.В.	2 место
			Гладченко Е.И.	1 место
			Номинация «Методические материалы», Дубенцова Н.А Бахтиярова Н.Н	3 место
			Ковалёва И.В.	1 место
			Елфимова О.А.	3 место
			Верютина М.Г.	участник
			Садовская А.Р. Цуканова И.А.	2 место
			Ефремова В.В.	лауреат 3 степени
			Агафонова И.А.	лауреат 2 степени
			Шейна Л.И.	III место
			Кириллова О.В.	III место
			Вопельник О.М., учитель- логопед	призер
декабрь	конкурс методических разработок по предметной области «Физическое развитие» среди муниципальных образовательных организаций Старооскольского городского округа	муници- пальный	Фомина Е.Н., Онищенко Е.Ю., воспитатели.	2 место
декабрь	конкурс методических материалов по работе с детьми-	муници- пальный	Фомина Е.Н., Онищенко Е.Ю., воспитатели.	лауреат

	инвалидами и обучающимися с ОВЗ			
декабрь	муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка»	ммуниципальный	Юдина Д.Н., Коновалова Е.П.	Лауреаты
			Дубенцова Н.А	лауреаты
			Бахтиярова Н.Н	
			Шейна Л.И.	I место
			Скворцова Л.С.	участник
октябрь	конкурс учебно-методических материалов «Безопасная среда»	ммуниципальный	Черниговских Е.В. Муляр Н.В.	участники
декабрь	конкурс «Формула безопасности» - электронные ресурсы для обучения детей Правилам безопасности: «Один дома»	ммуниципальный	Ахмедова Н.А., воспитатель	1 место
ноябрь	муниципальный конкурс методических материалов по продвижению детского и подросткового чтения «Время читать!».	муниципальный	Гладченко Е.И., воспитатель	3 место
			Черниговских Е.В. Муляр Н.В.	3 место
			Ковалёва И.В., Черемисинова А.В., воспитатели	3 место
			Елфимова О.А., воспитатель	участник
			Верютина М.Г.	участник
			Карпикова С.С.	
			Агафонова И.А. Ефремова В.В. Музыкальные руководители	3 место
			Цуканова И.А.	1 место
Садовская А.Р.				
февраль	муниципальный этап регионального конкурса «Зелёный	муниципальный	Скворцова Л.С.	участник

	огонёк» на лучшую организацию деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма с воспитанниками дошкольных образовательных учреждений			
май	фестиваль «Земля Российского подвига», посвящённого 78-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	муниципальный	Скворцова Л.С.	2 место

**Вывод:** В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ ДС № 10 «Светлячок» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Вместе с тем обновление и омоложение педагогического коллектива учреждения требует в 2024 году развития системы наставничества в МБДОУ ДС №10 «Светлячок»

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В 2023 году учебно-методическое обеспечение МБДОУ ДС №10 «Светлячок» составляет 163 экземпляра методической литературы, 47 дидактических пособия. Данным фондом пользуются все педагоги и специалисты ДОУ.

ДОУ обеспечено современной электронной базой. Есть выход в интернет, электронная почта. В методическом кабинете собрана подборка конспектов НОД, презентаций, познавательных и обучающих мультимедийных фильмов на электронных носителях.

В сети интернет функционирует сайт ДОУ по адресу: <https://st-dou10.ucoz.net>. Структура и наполнение сайта соответствует законодательства РФ». Обновление информации на сайте происходит в сроки определенные законом. Все родители и сотрудники проинформированы о наличии сайта и его электронном

адресе. На сайте есть раздел «обратной связи», где любой посетитель может отправить свой вопрос на электронную почту ДОУ.

Информация о деятельности ДОУ регулярно размещается на сайте ДОУ. В холлах и приёмных на информационных стендах размещена информация для родителей о деятельности ДОУ, копии уставных документов. С работой детского сада родители и общественность знакомятся на открытых мероприятиях, выставках, праздниках регулярно проводимых ДОУ.

Таким образом, содержание учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, его систематическое обновление и пополнение способствует повышению уровня компетентности педагогов и повышению качества подготовки воспитанников ДОУ.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база обеспечивает комфортное пребывание детей в детском саду и решение вопросов успешного достижения образовательных целей. Учреждение постоянно работает над совершенствованием развивающей предметно-пространственной среды и укреплением материально-технической базы, как помещений детского сада, так и его территории.

Ежегодно проводятся косметические ремонты всех помещений, благоустраиваются и озеленяются, с учетом современного дизайна, участки и прогулочные зоны. Дополнительно приобретены детская игровая мебель, дидактические игры и пособия, игрушки. Для всех специалистов оборудованы отдельные кабинеты.

Наличие компьютерной техники: 14 персональных компьютеров, 2 ноутбука, мультимедийный проектор, 3 принтера, 2 копировальных устройства и 2 многофункциональных устройства (сканер-принтер-копир).

В МБДОУ ДС №10 "Светлячок" создан необходимый учебно-методический комплекс:

- изостудия,
- кабинеты учителей-логопедов – 2,
- физкультурный зал,
- музыкальный зал,
- методический кабинет,
- кабинет педагога-психолога,
- крытый летний бассейн,
- музей «Белгородчина-родина моя»,
- кабинет для изучения английского языка.

Для приготовления пищи функционирует пищеблок, оборудованный в соответствии с санитарными нормами и правилами, на котором работают квалифицированные повара. Имеются медицинский кабинет, прачечная и ряд служебно-бытовых помещений.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями программ реализуемых в ДОУ.

Во всех группах созданы условия для эмоционального комфорта детей и организации игровой деятельности. Пополнена и обновлена развивающая предметно - пространственная среда.

В данных условиях каждый ребенок может найти место для любимых занятий и отдыха, проявить самостоятельность и творчество. В группах младшего возраста много игр по сенсорному развитию, напольных и настольных строительных наборов. Яркое крупное игровое оборудование размещено на открытых полках и доступно детям, имеется «центр песка и воды». В группах среднего дошкольного возраста развивающая предметно-пространственная среда построена по принципу полузамкнутых микропространств. Для этого используются легкие ширмы, цветные шнуры, заборчики, игровые коврики. Много атрибутов для разворачивания сюжетов в сюжетно-ролевых играх. В группах старшего возраста все оборудование размещено по принципу нежесткого центрирования.

**Выводы:** анализ показателей указывает на то, что МБДОУ ДС № 10 «Светлячок» имеет достаточную материально-техническую базу, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

**Перспектива развития.** Продолжать создавать и поддерживать достаточную инфраструктуру, в соответствии с требованиями СанПиН и нормативными документами, для успешной реализации образовательных программ в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО/ФАОП ДО.

#### **Обеспечение безопасности учреждения.**

**Обеспечение безопасности.** В ДОУ созданы условия для безопасного осуществления присмотра и ухода за воспитанниками и образовательного процесса: приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, профилактику травматизма. Разработаны инструкции по охране труда. Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников ОО. Организовано обучение работающих и воспитанников в Организации мерам обеспечения пожарной безопасности. Один раз в квартал проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками, с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Ежегодно разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. По итогам 2022 года случаев травматизма в ДОУ не зафиксировано.

Проводятся тематические проверки по соблюдению требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

Работает комиссия по охране труда, которая проводит рейды административно-общественного контроля по охране труда. По итогам рейдов проводятся совещания при заведующем и осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

Регулярно проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка

исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов.

В группах своевременно производится замена столовой посуды. Своевременно, за счет бюджетных средств, приобретаются моющие и дезинфицирующие средства.

Ежегодно производится замена песка в песочницах.

Принимаются **меры антитеррористической защищенности**: помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) замыкаются на пульт Единой дежурной диспетчерской службы (ЕДДС-01).

Организация оборудована кнопкой экстренного вызова полиции; круглосуточно охрана детского сада осуществляется силами ЧОП; территория дошкольного учреждения в ночное время освещается; разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС; создана комиссия по ЧС; разработан паспорт антитеррористической защищенности объекта.

#### **Организация питания.**

Особое внимание в нашем детском саду уделяется организации питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано пятиразовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. При составлении меню медицинская сестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню, составленным с учетом пищевой ценности и калорийности, которое разработано с учётом времени года (осень-зима и весна-лето), к меню прилагаются технологические карты, которые содержат рецептуру и порядок приготовления блюда. Ежедневный контроль за организацией питания в ДОУ осуществляет бракеражная комиссия. Члены комиссии следят за правильностью составления меню, проводят органолептическую оценку готовой пищи, проверяют соответствие объёмов выхода блюд, вкусовыми качествами пищи. Результаты проверки отражаются в бракеражном журнале. Для 100% выполнения натуральных норм питания медицинская сестра один раз в десять дней проводит расчёты. По результатам отчётов, в случае невыполнения норм питания по отдельным позициям, проводится корректировка в течение следующей декады. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, располагая ежедневное меню детей в родительских уголках, дают рекомендации по организации питания в домашних условиях. В ДОУ строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования к пищеблоку, к процессу приготовления и хранения пищи. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания с использованием картотек занимательного и познавательного материала для организации бесед с детьми по направлению здоровое питание. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Административное управление осуществляется на основании приказов. Карты

контроля дают объективную оценку процессам организации питания в учреждении.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2023 году совершенствовался диагностический инструментарий в системе внутренней оценки качества дошкольного образования, который охватывает все этапы управленческого цикла и показывает как общие значения по образовательной организации, так и в разрезе отдельных групп и каждого педагога.

Участниками внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ ДС №10 «Светлячок» были сотрудники ДОО, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся.

В рамках функционирования внутренней системы мониторинга качества дошкольного образования в 2023 году решались задачи повышения качества дошкольного образования по следующим направлениям:

- обеспечение соответствия структуры и содержания образовательных программ дошкольного образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и региональным приоритетам развития системы дошкольного образования;

- повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (далее – ДОО), через создание необходимых образовательных условий и использование эффективных форм и методов работы с детьми;

- обеспечение высокой результативности выполнения различных видов педагогической деятельности (обучающей, развивающей, воспитательной, диагностической, коррекционной и др.), через повышение профессионального уровня педагогических кадров системы дошкольного образования;

- создание современной развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, региональным приоритетам развития системы дошкольного образования;

- создание необходимых психолого-педагогических условий для социально-личностного развития ребенка, через повышение эффективности взаимодействия педагогов с семьей, максимальное использование потенциала игровой деятельности в развитии ребенка;

- обеспечение соответствия качества формирования и реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом ограничений в развитии и состоянии здоровья обучающихся;

- повышение качества взаимодействия с семьей через использование ее педагогического потенциала в образовательном процессе ДОО;

- создание в ДОО условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечение безопасности осуществления образовательной деятельности, присмотра и ухода;

-внедрение системы внутреннего менеджмента качества дошкольного образования для формирования единой системы анализа и контроля в образовательной сфере и прогнозирования векторов ее развития.

**Выводы:** Внутренняя система мониторинга качества является эффективным механизмом управления качеством образовательной деятельности и условий, созданных для ее успешной реализации.

#### Статистическая часть

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*МБДОУ детского сада №10 «Светлячок» за 2023 год*

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	283
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	4 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	262 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	283 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22 человека / 7,8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22 человека /7.8 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	6.6 д/д

	организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	29 человек/ <b>90,6%</b>
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	29 человек/ <b>90,6%</b>
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/9,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 9,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 84,4. %
1.8.1	Высшая	15 человек/ 46,9%
1.8.2	Первая	12 человек/ 37,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/18,8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек / 9,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 9,4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 9,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32человека/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник «в дошкольной образовательной организации	32человека/ 283человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,71 м.кв.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	258 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **Заключение. Перспективы и планы развития.**

По результатам анализа деятельности ДООУ за отчетный период, можно сделать вывод о том, что работа в ДООУ построена грамотно, планомерно, в соответствии с соблюдением законодательства РФ.

Итоги мониторинга качества образовательной работы в ДООУ показали, что в целом результаты работы за 2023 год положительные.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Принимая во внимание достигнутые результаты и выявленные проблемы, определены перспективы и задачи на 2024-2025 год:

1. формирование у детей дошкольного возраста безопасного поведения в социуме, сохранение и укрепление их здоровья.

2. совершенствование образовательной среды организации по направлениям:

- формирование у детей дошкольного возраста позитивных установок и интереса к различным видам регионального рынка труда,

- поддержка инициативы и самостоятельности, развитие игровой деятельности у детей дошкольного возраста;

3. поддержка родительских и общественных объединений, содействующих деятельности образовательной организации, совершенствование форм взаимодействия с семьей.

4. совершенствование компетентности педагогического коллектива МБДОУ ДС №10 «Светлячок» в актуальных аспектах развития дошкольного образования, в том числе через развитие системы наставничества.