

**РАССМОТРЕНА**

на заседании Совета Учреждения

протокол № 1

от 26 января 2023г.



**СОГЛАСОВАНА**

начальник управления образования

администрации Старооскольского

городского округа

Н.Е. Дереча

09 февраля 2023 года

**РАССМОТРЕНА**

муниципальным экспертным

советом управления образования

администрации Старооскольского

городского округа от 09 февраля 2023г. № 1

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом МБДОУ ДС №10 «Светлячок»»

от «11» февраля 2023 года

№ 38

### **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**детского сада № 10 «Светлячок» Старооскольского городского округа**

**на 2023 -2026 годы**

**«ОТКРЫТОСТЬ. КАЧЕСТВО. УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ»**

**Старый Оскол**

**2023**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа

**Содержание**

Раздел 1. Информационная карта Программы развития .....	3
1.1. Паспорт Программы развития .....	3
1.2. Информационная справка об образовательной организации .....	7
1.2.1. Характеристика участников образовательных отношений .....	8
1.2.2. Характеристика кадрового состава .....	10
1.2.3. Характеристика образовательной деятельности образовательной организации .....	20
1.2.4. Характеристика материально-технических условий .....	29
1.2.5. Характеристика финансово-экономических условий .....	31
1.2.6. Характеристика государственно-общественной системы управления .....	32
Раздел 2. Аналитико-прогностическое обоснование Программы .....	34
2.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды и социального заказа образовательной организации .....	34
2.1.1. Результаты маркетинговых исследований образовательных потребностей педагогов, родителей и обучающихся .....	38
2.1.2. Анализ возможностей социальных партнеров .....	39
2.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды образовательной организации .....	40
2.3. Анализ проблем ДООУ и их причины .....	49
Раздел 3. Концепция желаемого будущего состояния образовательной организации как системы .....	54
Раздел 4. Концепция брендинга образовательной организации .....	61
Раздел 5. План деятельности по реализации Программы развития .....	68
5.1. Механизм реализации Программы развития .....	68
5.2. Стратегический план реализации программы .....	69
Раздел 6. Ожидаемые конечные результаты по реализации Программы и целевые индикаторы, показатели ее эффективности .....	84
Раздел 7. Обоснование ресурсного обеспечения программы .....	90
Раздел 8. Описание мер регулирования и управления рисками .....	91

**Раздел 1. Информационная карта Программы развития**

**1.1. Паспорт Программы развития**

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 10 «Светлячок» Старооскольского городского округа «ОТКРЫТОСТЬ. КАЧЕСТВО. УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ»
<b>Разработчик Программы</b>	Рабочая группа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 10 «Светлячок» Старооскольского городского округа (далее – МБДОУ ДС № 10 «Светлячок») под руководством заведующего Коноваловой Инны Анатольевны
<b>Правовое обоснование Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Конституция Российской Федерации;</li><li>2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>3. Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 года № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;</li><li>4. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;</li><li>5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li><li>6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>7. Указ Президента Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»;</li><li>8. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li><li>9. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li><li>10. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</li><li>11. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;</li><li>12. Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;</li></ol>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа

	<p>13. Распоряжение Правительства РФ от 01.10.2021 № 2765-р «Об утверждении Единого плана по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года»;</p> <p>14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»;</p> <p>15. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;</p> <p>16. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2020 г. № 934 «Об утверждении правил формирования и ведения федеральной информационной системы доступности дошкольного образования»;</p> <p>17. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2021 г. № 2580-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Концепции демографической политики Российской Федерации до 2025 года»;</p> <p>18. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2021 г. № 3718-р «О плане мероприятий по реализации в 2022-2025 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>19. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06 декабря 2022 года № Р-293 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования»;</p> <p>20. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155;</p> <p>21. Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года № 27-пп;</p> <p>22. Постановление Правительства Белгородской области от 25.01.2010 № 27-пп «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года»;</p> <p>23. Распоряжение Правительства Белгородской области от 28 июня 2021 года №290 «Об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года»;</p> <p>24. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;</p> <p>25. Постановление Правительства Белгородской области</p>
--	--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа

	<p>от _____ 2022 г. № _____ «Об утверждении Стратегии развития образования Белгородской области на 2023 - 2027 годы;</p> <p>26. Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего, дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья на территории Белгородской области (до 2030 года), утвержденный приказом министерства образования области от 23 марта 2022 года №902;</p> <p>27. Постановление Главы Администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 30 октября 2014г. №3681 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа» (с изменениями и дополнениями от 30 декабря 2021г.)</p>
<b>Цели и задачи Программы</b>	<p><b>Стратегическая цель Программы:</b> Создание условий для комплексного развития МБДОУ ДС №10 «Светлячок» в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития Белгородской области, обеспечение организационных, кадровых и финансовых условий для реализации этих направлений.</p> <p><b>Задачи Программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.обеспечение государственных гарантий качественного дошкольного образования;</li><li>2.минимизация затрат при реализации основных процессов, процессов поддержки развития и управления в образовательной организации;</li><li>3.формирование персональных траекторий профессионального развития педагогов и управленческих кадров, профилактика и преодоление профессиональных кризисов в коллективе МБДОУ ДС №10 «Светлячок»;</li><li>4.создание условий для воспитания гармонично развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ и региональных традиций;</li><li>5.формирование у детей дошкольного возраста безопасного поведения в социуме через увеличение охвата детей обучению плаванию и реализацию социально-образовательных проектов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с применением сетевых форм образования, межведомственного взаимодействия и взаимодействия с родительской общественностью;</li><li>6.совершенствование единой социокультурной среды, информационно телекоммуникационной инфраструктуры, развивающей предметно-пространственной среды, материально-технических условий, программно-методического обеспечения, организации образовательной деятельности образовательной организации по направлениям: - формирование у детей дошкольного возраста позитивных установок и интереса к различным видам регионального рынка</li></ol>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа

	<p>труда, основ финансовой грамотности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие технико-конструктивного творчества, формирование предпосылок к инженерному мышлению у детей дошкольного возраста;</li> <li>-введение основ логики и программирования для детей 6-7 лет в образовательный процесс ДОУ;</li> </ul> <p>7.поддержка родительских и общественных объединений, содействующих деятельности образовательной организации</p>
<b>Целевые индикаторы и показатели Программы</b>	См. раздел 6.Программы развития
<b>Сроки и этапы реализации Программы</b>	<p><b>Сроки реализации программы – 2023-2026 годы.</b></p> <p><b>Этапы реализации программы</b></p> <p><u>Первый(аналитико-организационный) этап</u> (январь – май2023год):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение приоритетных направлений развития образовательного учреждения в соответствии с социальным заказом и потребностями общества, осмысление противоречий и предпосылок развития;</li> <li>– разработка модели развития образовательного учреждения;</li> <li>– инициирование и реализация управленческих и организационно-методических комплексных мероприятий, проектовпо приоритетным направлениям модели развития образовательного учреждения;</li> <li>– совершенствование системы оценки качества образования.</li> </ul> <p><u>Второй этап (этап внедрения и реализации модели)</u> (июнь-август2023-2026 годы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– начало реализации Программы, приведение основных компонентов деятельности в соответствие с характеристиками концепции образовательного учреждения;</li> <li>– инициирование и реализация управленческих и организационно-методических комплексных мероприятий, проектовпо приоритетным направлениям модели развития образовательного учреждения по приоритетным направлениям модели развития образовательного учреждения;</li> <li>– осуществление методического, кадрового и информационного обеспечения Программы;</li> <li>– разрешение возникающих противоречий и коррекция компонентов, отклоняющихся от норм, заданных моделью.</li> </ul> <p><u>Третий (аналитико-обобщающий) этап</u> (сентябрь-декабрь 2026 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализи рефлексия статуса образовательного учреждения в социуме, структуры функционирования;</li> <li>– самоопределение педагогического коллектива по отношению к дальнейшему развитию.</li> </ul>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа

<b>Объем и источники финансирования Программы</b>	Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетных и внебюджетных (средства грантов, спонсоров, благотворителей, заинтересованных организаций).
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>	См. раздел 6 Программы развития
<b>Механизм экспертизы Программы</b>	Программа, разработанная образовательным учреждением, рассматривается коллегиальным органом (Советом Учреждения), далее Программа предоставляется на экспертизу муниципальному экспертному совету, по итогам положительного заключения согласовывается с начальником управления образования и утверждается приказом заведующего ДОУ.

**1.2. Информационная справка об образовательной организации МБДОУ ДС №10 «Светлячок» на современном этапе**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа (МБДОУ ДС №10 «Светлячок») расположено по адресу: Белгородская область, город Старый Оскол, м-н Королева, дом 20.

- Телефон: 8(4725)32-85-79, 8(4725)32-90-11.
- Электронный адрес: [dou10@so.belregion.ru](mailto:dou10@so.belregion.ru)
- Официальный сайт: <https://st-dou10.ucoz.net/>

- Детский сад открыл свои двери для воспитанников в 1990 году.

Учредителем МБДОУ ДС № 10 «Светлячок» является Администрация Старооскольского городского округа.

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

**Наличие лицензии:**

Дошкольное образовательное учреждение имеет выписку из реестра лицензий № Л035-01234-31/00235089

МБДОУ ДС № 10 «Светлячок» является юридическим лицом (Лист записи Единого реестра юридических лиц, основной государственный номер: 1023102374646 от 14.02.2019г.) и имеет Устав МБДОУ (зарегистрирован 14 февраля 2019 года в инспекции Федеральной налоговой службы по г. Белгороду).

**Режим работы.**

Детский сад функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с 12-ти часовым пребыванием детей в ДОУ (с 7.00 до 19.00 часов).

Режим дня является важнейшим условием успешного воспитания и образования детей и представляет собой распорядок дня, предусматривающий рациональное распределение во времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха.

Режим дня предусматривает:

## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема образовательной нагрузки.

### **1.2.1. Характеристика участников образовательных отношений**

В соответствии с Уставом в МБДОУ ДС № 10 «Светлячок» принимаются дети в возрасте от двух до семи лет. Группы комплектуются по одновозрастному принципу. Прием детей в детский сад производится руководителем в соответствии со списками детей для зачисления в группы общеразвивающей направленности на новый учебный год, составленных на основании данных электронной базы Портала муниципальных услуг, рассмотренных и согласованных муниципальным Управляющим Советом администрации Старооскольского городского округа. Преимущественное право на зачисление ребенка в детский сад предоставляется лицам, пользующимся льготами, предусмотренными действующим законодательством. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются в группы компенсирующей направленности только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

В Учреждении функционирует 13 групп, численность воспитанников – 311.

Из них:

- группа 101 старшая компенсирующей направленности (от 5 до 6 лет) - 13 чел.
- группа 102 подготовительная компенсирующей направленности (от 6 до 7 лет) - 12 чел.
- группа 103 подготовительная общеразвивающей направленности (от 6 до 7 лет) - 30 чел.
- группа 104 вторая младшая общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет) - 27 чел.
- группа 105 старшая общеразвивающей направленности (от 5 до 6 лет) - 26 чел.
- группа 106 старшая общеразвивающей направленности (от 5 до 6 лет) - 26 чел.
- группа 107 вторая младшая общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет) - 27 чел.
- группа 108 первая младшая общеразвивающей направленности (от 2 до 3 лет) - 21 чел.
- группа 109 первая младшая общеразвивающей направленности (от 2 до 3 лет) - 21 чел.
- группа 110 средняя общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет) - 27 чел.
- группа 111 вторая младшая общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет) - 27 чел.
- группа 112 средняя общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет) - 27 чел.
- группа 113 старшая общеразвивающей направленности (от 5 до 6 лет) - 27 чел.

Важной стороной деятельности ДОУ является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой – обладают определённым педагогическим потенциалом и способны обогащать образовательный процесс положительным опытом семейного воспитания, а также являются полноправными участниками образовательных отношений. Главная задача педагогов нашего Учреждения – профессионально помочь семье в воспитании детей. Решение этой задачи педагогический коллектив нашего детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества. Ежегодно составляется социальный паспорт семей дошкольников. Мониторинг контингента родителей свидетельствует о том, что социальный и образовательный статус членов семей достаточно высокий и благополучный. В основном для родителей, обучающихся характерны высокий уровень жизни, образования и запросов к результатам образовательной деятельности Учреждения, достижениям и успехам собственного ребенка.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа

**Социальный состав семей воспитанников МБДОУ детского сада №10  
«Светлячок»**

1	Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	0
2	Многодетных семей	35
2.1	в них - дошкольников	49
3	Малообеспеченных семей	7
3.1	в них - дошкольников	7
4	детей из неполных семей всего:	37
4.1	из них мать-одиночка	7
4.2	из них разведенных	27
4.3	из них потеря кормильца	2
5	Детей, находящихся под опекой	1
6	Детей родителей-инвалидов	0
7	Детей-инвалидов	3
8	Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	0
9	Детей из семей, имеющих статус переселенцев, беженцев(вне зависимости от наличия гражданства):	0
9.1	из Украины	0
9.2	из стран ближнего зарубежья	0
9.3	из стран дальнего зарубежья	0
10	Детей-иностранцев(не имеющих рос.гражд.)	3
11	Детей из неблагополучных семей	0
12	Детей, для которых русский язык не является родным(общение на русском языке затруднено)	0

В МБДОУ детский сад №10 «Светлячок» применяются следующие методы и формы работы с родителями:

- **планирование работы с родителями:** анкетирование, беседы, мониторинг запросовна образовательные услуги;
- **групповые встречи:** родительские собрания, консультации, педагогические итематические беседы;
- **совместные мероприятия:** детские утренники, конкурсы и выставки совместноготворчества, спортивные праздники и развлечения;
- **наглядная информация:**тематические, информационные и демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, информационные листы;
- **индивидуальная работа с родителями:** педагогические беседы, индивидуальныеконсультации по запросу родителей, разработка рекомендаций по вопросам развития детей дошкольного возраста;
- **оценка эффективности взаимодействия с родителями:** изучениеудовлетворенности родителями реализуемых в ДОУ образовательных услуг, перспектив дальнейшего сотрудничества.

Так же взаимодействие с родительской общественностью осуществлялось и в дистанционном формате. Педагогическим коллективом разрабатывались материалы для дистанционного консультирования родителей(законных представителей) в соответствии с примерными рекомендациями и графиками. Консультационные материалы размещались на официальном сайте учреждения(<https://st-dou10.ucoz.net/>)и в созданной группе учреждения в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/public194828353>)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа

В МБДОУ ДС №10 «Светлячок» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Между педагогическим коллективом и родителями воспитанников установлены партнерские отношения, которые позволят объединить усилия для воспитания детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать воспитательные умения родителей.

**Результаты мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) услугами ДОУ:**

<b>2020 год</b>	<b>97%</b>
<b>2021год</b>	<b>98%</b>
<b>2022год</b>	<b>98%</b>

**Проблемы:** Вместе с тем существует процент родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в совместных мероприятиях, в управлении ДОУ. Непонимание родителями самооценности периода детства, неумение родителей рефлексировать собственную педагогическую деятельность, выявлять причины педагогических воздействий и корректировать их последствия.

**Перспективы развития:** В этой связи необходимо осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, обучения, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы), участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др. Продолжать поиск эффективных инновационных технологий взаимодействия с родительской общественностью, активизировать резервные педагогические возможности родителей (законных) представителей, активнее привлекать родителей к участию в реализации ООП, использовать опыт семейного воспитания

### **1.2.2. Характеристика кадрового состава**

Кадровый потенциал является одним из главных движущих сил реализации Программы развития. Дошкольная образовательная организация в полном объеме укомплектована педагогическими кадрами. Педагогический коллектив ДОУ состоит из 33 педагогов. Все имеют педагогическое образование.

#### **Кадровый состав педагогических работников МБДОУ детского сада № 10 «Светлячок»**

<b>Критерий</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
<b>Количество педагогов в ДОУ</b>	<b>33</b>	<b>100</b>
<b>Распределение педагогов по образованию и квалификации</b>		
<b>Образование</b>		
высшее	29	87.88
среднее профессиональное	4	12.12
получает высшее образование	0	0

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа

<b>Квалификационная категория</b>		
Высшая	16	48.48
Первая	10	30.3
Соответствие занимаемой должности	6	18.18
Без категории	1	3.03
<b>Распределение педагогов по возрасту</b>		
Моложе 25 лет	1	3.03
25-35 лет	5	15.15
35-55 лет	21	63.64
55 и более	6	18.18
<b>Распределение педагогов по стажу работы</b>		
До 5 лет	6	18.18
От 5 до 10 лет	5	15.15
От 10 до 20	8	24.24
20 и более	14	42.42

Работа по повышению квалификации носила опережающий характер, обеспечивала профессионально-личностное развитие педагогов, непрерывно улучшала их профессиональные качества и способности. Внедрение новых технологий организации переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, развитие дистанционных форм повышения квалификации педагогических и руководящих работников обеспечило непрерывность и адресный подход к повышению квалификации педагогических и руководящих работников. Курсы повышения квалификации в течение 3х лет прошли 100% педагогических и руководящих работников МБДОУ ДС №10 «Светлячок»

В МБДОУ ДС №10 «Светлячок» созданы необходимые условия для проведения аттестации. Проводились следующие мероприятия:

- ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации;
- рассмотрение вопросов по аттестации на заседаниях педагогических советов, методических объединениях учреждения;
- проведены круглые столы по вопросам: «Оформление аттестационного портфолио», «Как подготовиться к аттестации собственной педагогической деятельности»;
- осуществлялись индивидуальные консультации по оформлению полей ЭМОУ;
- оформлен стенд по аттестации педагогических кадров, материалы которого регулярно изменялись и дополнялись.

**Работа педагогического совета, семинаров-практикумов, методических объединений как коллективная методическая деятельность.**

Согласно годовым планам работы ДОУ в полном объеме проводились открытые просмотры педагогической деятельности, семинары, семинары-практикумы, тематические консультации. Запланированные методические мероприятия проводились с достаточной ответственностью и активным участием педагогов. Главной задачей при этом являлось оказание реальной помощи педагогам в развитии их мастерства, умений и навыков, необходимых для современного педагога свойств и качеств личности, стимулирование творческого поиска, положительного отношения педагогов к преобразованиям в ДОУ и желание совместно сотрудничать. Воспитатели детского сада с целью реализации индивидуальных планов самообразования, посещали и проводили в ДОУ мастер-классы, семинары-практикумы, осуществляли взаимное консультирование, проводили открытые

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа**

мероприятия, кроме того, регулярно посещали муниципальные методические объединения, принимали участие в научно-практических конференциях, очных и заочных конкурсах профессионального мастерства.

**Главные достижения педагогического коллектива за период с 2019 по 2022 годы:**

Участие в федеральной инновационной площадке «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение» с 2020 по 2023г.г.

Участие в проектной деятельности:

- Муниципальный проект «Внедрение правильной технологии приёма пищи обучающимся ОО Старооскольского городского округа»;
- Муниципальный проект "Реновация развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях ДОО Старооскольского городского округа в соответствии с ФГОС ДО";
- Региональный проект «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»));
- Региональный проект«Организация медико-психолого-педагогических мероприятий по профилактике, ранней диагностике и коррекции острых респираторных заболеваний воспитанников ДОУ».

**Выступления педагогов на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, круглых столах, методических объединениях:**

2019год

Название методического мероприятия	Ф.И.О. педагога
II Межрегиональная научно-практическая конференция «Духовно - нравственное и физическое воспитание молодежи: проблемы и перспективы»	Муштатова О.А., Фомина Е.Н., Онищенко Е.Ю. Шейна Л.И. Мальшева О.В. Бакирова И.В. Дубенцова Н.А, Бахтиярова Н.Н Хахлева Н.В. Попова Р.А. Анищенко Е.А., Белокопытова С.А.
Региональная научно практическая конференция «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в системе художественно- эстетического развития»	Фомина Е.Н., Онищенко Е.Ю. Шейна Л.И.
Межрегиональная научно-практическая конференция «Педагогика и современное образование: традиции, опыт и инновации»	Юдина Д.Н. Бобрицких В.И.
Всероссийский образовательный очно - заочный форум «Лето – это маленькая жизнь»	Юдина Д.Н. Бобрицких В.И. Макеева О.Н. Бердюгина Т.В. Хахлева Н.В. Попова Р.А. Анищенко Е.А., Белокопытова С.А.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа

	Агафонова И.А.
Региональная научно-практическая конференция «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в системе художественно-эстетического развития»	Мальшева О.В. Бакирова И.В. Черемисинова А.В. Васютина Е.В. Гончарова З.С.
Всероссийские педагогические чтения «Развитие художественно-эстетического восприятия у дошкольников через ознакомление с творчеством Александра Сергеевича Пушкина»	Дубенцов Н.А., Бахтиярова Н.Н.
Муниципальная конференция «Инновационные формы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Цуканова И.А.
Региональный научно-практический семинар «Повышение абилитационной компетенции родителей детей с ОВЗ»	Агафонова И.А.

2020год

<b>Название методического мероприятия</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>
Всероссийская научно -практическая конференция «С чего начинается память о войне...»	Муштатова О.А. Фомина Е.Н. Онищенко Е.Ю. Юдина Д.Н., Коновалова Е.П. Черниговских Е.В., Муляр Н.В. Бобрицких В. И., Косова О.А. Мальшева О.В. Бакирова И.В. Бердюгина Т.В. Дубенцова Н.А. Бахтиярова Н.Н. Хахлева Н.В., Попова Р.А. Ковалева И.В. Анопкина Е.Н. Ефремова В.В.
Всероссийская научно - практическая конференция «Реализация бережливых технологий в деятельности дошкольных образовательных организаций»	Фомина Е.Н. Онищенко Е.Ю. Юдина Д.Н., Коновалова Е.П. Черниговских Е.В., Муляр Н.В. Бобрицких В. И., Косова О.А. Мальшева О.В. Бакирова И.В. Бердюгина Т.В. Дубенцова Н.А. Бахтиярова Н.Н.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа

	Хахлева Н.В., Попова Р.А. Ковалева И.В., Черемисинова А.В. Анищенко Е.А. Агафонова И.А. Анопкина Е.Н. Ефремова В.В.
Всероссийский научно – практический семинар «Детский сад - территория эффективных форм взаимодействия с родителями»	Фомина Е.Н. Онищенко Е.Ю. Бобрицких В. И., Косова О.А. Дубенцова Н.А. Бахтиярова Н.Н. Корнилаева Н.Ю. Анищенко Е.А.
Всероссийская научная–практическая конференция, посвященная 75-й годовщине Победы в Вов «Великая Отечественная война в памяти поколений»	Черниговских Е.В., Муляр Н.В. Дубенцова Н.А. Бахтиярова Н.Н.
Всероссийской научно-практической конференции «Современные тенденции художественно-эстетического образования: проблемы и перспективы»	Елфимова О.А.
Региональный научно практический семинар «Проектная деятельность как средство развития познавательной, коммуникативной, творческой активности детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО	Елфимова О.А.
Всероссийский практико-ориентированный форум «Использование метода сказкотерапии в работе с детьми дошкольного возраста»	Елфимова О.А.
Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование бережливого сознания»	Корнилаева Н.Ю. Ковалева И.В. Черемисинова А.В.
Всероссийская научно-практическая конференция «Великая Отечественная война в памяти поколений»	Анищенко Е.А.
Семинар «Оптимизация процессов внедрения методов и инструментов бережливого управления в ДОУ»	Агафонова И.А.
«Организация игровой деятельности ребенка как сквозного механизма развития дошкольника»	Агафонова И.А. Анопкина Е.Н. Ефремова В.В.
Всероссийский образовательный семинар Талантошка «Раннее Музыкальное развитие детей»	Агафонова И.А.
Всероссийский образовательный очный семинар Талантошка «Музыкальное развитие детей дошкольного возраста через игру»	Агафонова И.А. Анопкина Е.Н. Ефремова В.В.
Второй Всероссийский летний оздоровительный форум «Лето-это маленькая жизнь»	Агафонова И.А. Анопкина Е.Н.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа

	Ефремова В.В.
ММО учителей – логопедов Старооскольского городского округа «Реализация проектной деятельности»	Вопельник О.М.
2021год	
Всероссийский научно - практический семинар «Детский сад - территория эффективных форм взаимодействия с родителями», с материалом «Роль подвижной игры для детей с нарушениями речи», 12.01.2021г.	Фомина Е.Н. Онищенко Е.Ю.
Всероссийские педагогические чтения «Совместная работа детского сада и семьи по гендерному воспитанию подрастающего поколения», с материалом «Гендерный подход в организации подвижных игр для детей ОВЗ», 11.12.2021г.	Фомина Е.Н. Онищенко Е.Ю.
Всероссийский научно-практический семинар «Детский сад территория активных форм взаимодействия с родителями» с докладом «Взаимодействие с родителями посредством квест-игр, направленных на повышение познавательной активности воспитанников», 8 февраля 2021 г.	Юдина Д.Н., Коновалова Е.П.
Всероссийского научно практического семинара «Детский сад – территория эффективных форм взаимодействия с родителями»2021	Юдина Д.Н., Коновалова Е.П.
Всероссийских педагогических чтениях «Современная работа детского сада и семьи по гендерному воспитанию подрастающего поколения» выступление с докладом «Теоретические основы гендерной социализации детей дошкольного возраста»	Муляр Н.В., Черниговских Е.В. Муштатова О.А., Бобрицких В.И., Болтенкова Е.Г.
Всероссийский научно-практический семинар «Детский сад - территория эффективных форм взаимодействия с родителями»	Бобрицких В.И.
Всероссийский научно-практический семинар «Кружковая работа в детском саду как способ внедрения вариативных форм дошкольного образования с целью повышения качества образовательного процесса»	Бобрицких В.И. Мальшева О.В. Бакирова И.В.
Всероссийский практико-ориентированный форум «Использование метода сказкотерапии в работе с детьми дошкольного возраста»	Постовалова А.А. Бакирова И.В. Мальшева О.В.
Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	Бакирова И.В. Мальшева О.В. Муштатова О.А.
Всероссийская научно-практическая конференция «Детский сад - территория эффективных форм взаимодействия с родителями»	Дубенцова Н.А., Бахтиярова Н.Н
Всероссийские педагогические чтения «Совместная работа детского сада и семьи по гендерному воспитанию подрастающего поколения»	Дубенцова Н.А., Бахтиярова Н.Н
Всероссийская научно-практическая конференция «Современное образование: проблемы и перспективы развития»	Хахлева Н.В.
Всероссийские педагогические чтения «Совместная работа детского сада и семьи по гендерному воспитанию подрастающего поколения»	Хахлева Н.В., Попова Р.А.
Всероссийский научно-практический семинар «Детский сад - территория эффективных форм взаимодействия с родителями»	Хахлева Н.В., Попова Р.А.
Межрегиональный практико-ориентированный семинар по диссеминации опыта инновационной деятельности для	Елфимова О.А., Бочарникова А.П

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа

педагогических руководящих работников образовательных организаций «Успешная социализация дошкольников: современный взгляд воспитателя»	
Всероссийского практико-ориентированного форума «Использование метода сказкотерапии в работе с детьми дошкольного возраста»	Елфимова О.А.
Всероссийский научно-практический семинар «Детский сад-территория эффективных форм взаимодействия с родителями»	Ковалёва И.В., Черемисинова А.В.
XII Всероссийская научно-практическая конференция, «Интерактивные и мультимедийные средства в предметном обучении»	Ковалёва И.В., Черемисинова А.В.
Всероссийский научно-практический семинар «Детский сад-территория эффективных форм взаимодействия с родителями»	Корнилаева Н.Ю.
Всероссийская научно-практическая конференция «Современное образование: проблемы и перспективы развития»	Корнилаева Н.Ю., Хахлева Н.В.
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Педагогический опыт: от теории к практике»	Корнилаева Н.Ю. Ковалева И.В., Черемисинова А. В.
Муниципальный научно-практический семинар «Ранняя профориентация дошкольников в рамках ФГОС»	Корнилаева Н.Ю., Ковалева И.В., Черемисинова А.В.

Участие, победы педагогического коллектива в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства.

2019 год

№п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога, результативность
1	Муниципальный этап областного конкурса учебных и методических материалов в номинации «Дополнительные общеразвивающие программы»	Коновалова И.А., Муштатова О.А., Фомина Е.Н., Онищенко Е.Ю. Шейна Л.И. II место
2	Муниципальный конкурс методических разработок мероприятий по просвещению родителей в вопросах детско-родительских и семейных отношений	Фомина Е.Н., Онищенко Е.Ю. Шейна Л.И. II место
3	Муниципальный конкурс методических разработок по работе с одаренными детьми «Подари успех»	Юдина Д.Н. Бобрицких В.И. Лауреаты
4	Муниципальный конкурс электронных образовательных ресурсов «Учитель – учителю».	Муляр Н.В. Черниговских Е.В. Цуканова И.А призёры
5	Муниципальная выставка-конкурс цветочных композиций "Признание учителям". Номинация "Мелодия цветов"	Призер II степени



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа

2020год

№п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога, результативность
1.	Муниципальный конкурс методических материалов по работе с одаренными детьми «Подари успех!»	Коновалова И.А., Муштатова О.А., Фомина Е.Н., Онищенко Е.Ю. Шейна Л.И. Призеры
2.	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2020»	Юдина Д.Н. Призер
3.	Муниципальный конкурс методических разработок «Семья и традиции»	Черниговских Е.В., Муляр Н.В. Призеры
4.	Региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»	Черниговских Е.В., Муляр Н.В. Муштатова О.А. 2 место
5.	Муниципальный конкурс методических разработок, на лучшую организацию семейного здоровьесориентированного досуга («#ЗдоровыйЯ»)	Бобрицких В.И. участие
6.	Муниципальный конкурс электронных образовательных ресурсов «Учитель – учителю»	Бобрицких В.И. участие
7.	Муниципальный конкурс «Лучший IT педагог»	Бакирова И.В. Малышева О.В. участие
8.	Муниципальный конкурс электронных образовательных ресурсов «Учитель – учителю»	Бакирова И.В. Малышева О.В. участие
9.	Муниципальный конкурс электронных образовательных ресурсов «Учитель – учителю»	Дубенцова Н.А, Бахтиярова Н.Н. участие
10.	Муниципальный конкурс «Лучшая организация семейного здоровьесориентированного досуга» среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа	Хахлева Н.В., Попова Р.А. Призёр III (место)
11.	Муниципальный конкурс электронных образовательных ресурсов «Учитель- учителю»	Хахлева Н.В. Попова Р.А. Призёр
12.	Муниципальный конкурс методических материалов «Дети. Дорога. Безопасность»	Елфимова О.А участник
13.	Муниципальный конкурс «Семья и традиции»	Анищенко Е.А. Участник
14.	Муниципальный Конкурс ЭОР «Учитель-учителю»	Агафонова И.А. Анопкина Е.Н. Ефремова В.В. Призеры
15.	Муниципальный конкурс методических материалов по	Вопельник О.М.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа

	работе с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ	Лауреат
16.	Всероссийский фестиваль ГТО (в зачет V Спартакиады среди работников управления образования администрации Старооскольского городского округа и подведомственных учреждений в режиме он-лайн	Шейна Л.И. I место

2021год

№п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога, результативность
1.	Муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства «Педагогическое призвание»	Фомина Е.Н., Онищенко Е.Ю., призёры
2.	Муниципальный конкурс – фестиваль «АвтоМногоБорье»	Фомина Е.Н., Онищенко Е.Ю., Почетная грамота II место
3.	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая практика модели « Дети в приоритете»	Фомина Е.Н., Онищенко Е.Ю., призеры
4.	Победитель Муниципального этапа регионального конкурса «Педагогическое призвание»	Юдина Д.Н., Коновалова Е.П., Победитель
5.	Муниципальный конкурс-фестиваль «АвтоМногоБорье»	Юдина Д.Н., Коновалова Е.П., Призер I место
6.	Муниципального конкурса «Реновация воспитательного пространства образовательной организации»	Муляр Н.В.; Черниговских Е.В., призёры
7.	Муниципальный событийный фестиваль, «Город в Цвету», Номинация «Я сделаю мир лучше»	Бобрицких В.И., Призер II степени
8.	Муниципальный конкурс методических материалов «Дети. Дорога. Безопасность»	Бобрицких В.И., II место
9.	Муниципальный конкурс интерактивных плакатов «Лучший IT-педагог»	Бакирова И. В., Малышева О. В., Муштатова О. А., Призеры
10.	Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог XXI века» номинация «Учебно-методическая разработка»	Бакирова И. В., Малышева О. В. Призеры
11.	Муниципальный конкурс «Лучшая организация семейного здоровьесориентированного досуга» среди педагогических работников Старооскольского городского округа	Хахлева Н.В. Призёр III степени
12.	Муниципальный конкурс электронных образовательных ресурсов «Учитель- учителю»	Хахлева Н.В. Призёр Почетная грамота 3 место
13.	Муниципальный конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с	Елфимова О.А. Бочарникова А.П., 3 место

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа

	обучающимися	
14.	Муниципальный конкурс электронных образовательных ресурсов «Учитель – учителю», ноябрь 2019	Цуканова Ирина Александровна, Призер II место
15.	Региональный заочный конкурс «Лучшие педагогические практики в сфере образования» «Лучшие практики обучения детей с ОВЗ»	Комкова Е.Ю. Участник
16.	Муниципальный конкурс электронных образовательных ресурсов «Учитель-учителю»	Комкова Е.Ю. Кириллова О.В., Участник
17.	Муниципальный конкурс педагогического продукта «Азбука бережливости», номинация «Профессии»	Вопельник О.М., Призер
18.	Муниципальный конкурс методических материалов по работе с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ	Вопельник О.М. Муштатова О.А., Лауреат
19.	Муниципальный конкурс электронных образовательных ресурсов «Учитель — учителю»	Агафонова И.А. Ефремова В.В. Муштатова О.А., Призёры

Педагоги учреждения систематически принимают участие в муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатели России»:

- 2020г.- в номинации «Воспитатель года» - Юдина Диана Николаевна, призер.
- 2022г.- в номинации «Молодой педагог года» - Мыздрева Ольга Андреевна, победитель.

За период реализации программы развития 5 педагогических работников обобщили педагогический опыт на муниципальном уровне, 2 на региональном.

Четыре педагога и руководитель ДООУ награждены грамотой Министерства Образования Российской Федерации.

Один педагог награждён знаком «Почётный работник общего образования РФ»

Имеют Благодарность Совета депутатов Старооскольского городского округа – 4 педагога.

**Вывод:**

Анализируя образовательный ценник качественного состава педагогических кадров, можно отметить, что в детском саду у педагогов есть потенциал к самообразованию и саморазвитию. Педагоги образовательной организации постоянно совершенствуют профессиональное мастерство.

**Проблемы:** Новые вызовы системе образования, новые требования к профессиональной деятельности педагогов актуализируют задачу обновления содержания системы методической работы, в связи, с чем возникает необходимость формирования методического актива, который представляет собой пул высококвалифицированных специалистов из числа педагогических работников, привлекаемых к осуществлению методической помощи другим педагогическим работникам через развитие системы наставничества.

Возрастающий перечень профессиональных задач, внешние социально-экономические факторы требуют от педагога повышения стрессоустойчивости, поэтому при проектировании содержания программ повышения квалификации важным является внесение в учебный план дисциплины/модуля по повышению стрессоустойчивости, сохранению психологического здоровья и т. п. в целях профилактики

## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа

профессионального выгорания. Актуальными остаются мероприятия по командообразованию, взаимодействие руководителей и педагогов психологов при работе с педагогическим коллективом.

### **Перспективы развития:**

Формирование персональных траекторий профессионального развития педагогов и управленческих кадров на основе определения профессиональных потребностей и затруднений» (обеспечение профилактики и предотвращение профессиональных рисков в коллективе МБДОУ ДС №10 «Светлячок»).

Обеспечение условий для развития профессиональных компетенций сотрудников ДОУ в условиях развития «цифровизации» образования.

### **1.2.3. Характеристика образовательной деятельности образовательной организации**

**Образовательная деятельность в МБДОУ ДС № 10 «Светлячок» организована в соответствии с:**

-Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

-Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» и др.

Вся деятельность ДОУ была направлена на повышения качества дошкольного образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей) и всего общества; гарантировала охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.

**Цель образовательной деятельности в детском саду:** разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Содержание образовательной деятельности в МБДОУ ДС №10 «Светлячок»** направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ - русском в очной форме (ст.17 Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ).

Содержание Программ основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательной деятельности и предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Реализация образовательных программ дошкольного образования осуществляется за счет средств бюджетной системы Российской Федерации.

Содержание образовательной деятельности в детском саду определялось:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа

- основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного учреждения детского сада №10 «Светлячок», разработанными в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена федеральным УМО по общему образованию 20 мая 2015 г., протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15;

- адаптированной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (одобрена федеральным УМО по общему образованию 07.12 2017 г. Протокол № 6/17).

**Программно-методическое обеспечение реализации основных образовательных программ МБДОУ ДС №10 «Светлячок»**

<i>Разработка обязательной части</i>			
Наименование комплексной образовательной программы, в том числе авторской, используемой для разработки ООП ДО, АООПДО*	Кол-во ООП ДО, АООП ДО, разработанных с использованием (учетом)	Кол-во групп, осваивающих ООП ДО, АООП ДО	В них детей
Примерная основная образовательная программа дошкольного образования	1	11	295
Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи	1	2	25
<b>Комплексные программы дошкольного образования</b>			
Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС"	1	2	25
Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс»	1	11	295
<i>Разработка части, формируемой участниками образовательных отношений</i>			

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа

Наименование авторской парциальной** программы, используемой для разработки ООП ДО по образовательным областям***:			
<b>Социально-коммуникативное развитие</b> «Экономическое воспитание дошкольников: «Формирование предпосылок финансовой грамотности» авторы-составители: Шатова Анна Демьяновна, Аксенова Юлия Александровна Кириллов Иван Львович, Давыдова Валентина Евгеньевна, Мищенко Ирина Сергеевна	2	6	134
Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья». Авторы: Волошина Л.Н., Серых Л.В. Белгород: изд. БелИРО	1	2	25
<b>Познавательное развитие</b> «Здравствуй мир Белогорья» авторы Л.В. Серых, Г.А. Репринцева	2	11	278
<b>Речевое развитие</b> Парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» Л.В.Серых, М.В.Панькова, Белгород: Графит	1	9	253
<b>Художественно-эстетическое развитие</b> образовательный модуль «LEGO-конструирование» парциальной модульной образовательной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», авторы Т.В. Волосовец, В.А. Маркова, С.А. Аверин	2	11	278
<b>Физическое развитие</b> «Выходи играть во двор» под ред. Волошиной Л.Н, Белгород: издательство ОГАОУ ДПО «БелИРО»	2	11	278

Для части Программ, формируемой участниками образовательных отношений, выбор парциальных программ и содержание работы определяется на основании данных мониторинговых исследований образовательных потребностей, интересов воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, с учетом специфики условий организации образовательной деятельности.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, отражены региональные приоритеты развития системы ДО по образовательным областям: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

**Учебный план МБДОУ ДС №10 «Светлячок»**, устанавливает перечень образовательных областей, и объем времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем недельной образовательной нагрузки определен в соответствии с требованиями к приему детей дошкольного образовательной организации, режиму дня и организации образовательной деятельности действующих СанПин.

В содержание учебного плана включены 5 образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности в течение дня.

Организация образовательной деятельности, осуществляется на основе режима дня и расписания ООД, выстроенных в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Активная позиция личности, усвоение нравственных норм и принципов в процессе общественно ценной деятельности и в процессе их познания, переживания и личностного принятия — важное условие воспитания детей дошкольного возраста. Педагогическая стратегия формирования нравственной воспитанности дошкольников, разработанная на основе личностного, деятельностного, культурно-исторического подходов, позволяет оптимизировать позитивную мотивационную направленность личности дошкольников, повысить уровень развития нравственных качеств и нравственную воспитанность в целом.

Для эффективной организации воспитательной работы используются единые требования и подходы к образовательной деятельности, которые ориентируют на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Реализуемые в МБДОУ ДС №10 «Светлячок» программы позволяют обеспечить достаточно высокий уровень всестороннего развития детей. В ходе реализации программ проводится только оценка индивидуального развития детей, посредством организации педагогических наблюдений для изучения продвижения ребенка в освоении универсальных видов детской деятельности, составления объективного и информативного представления об индивидуальной траектории развития каждого воспитанника, прогнозирования индивидуального развития детей для максимального раскрытия детской личности. Анализ данных педагогических наблюдений во всех возрастных группах позволяет нам сделать вывод о том, что воспитанники ДОУ имеют положительную устойчивую динамику освоения основной образовательной программы. По всем областям образовательной программы наблюдается устойчиво положительный результат.

В течение каждого учебного года, педагогом-психологом ДОУ проводится **исследование по методике Ананьевой Т.В.**, которое показывает сформированность компонентов дошкольной зрелости у воспитанников подготовительных групп: педагогическую, интеллектуальную, мотивационную, эмоционально-волевую, коммуникативную. На основе сформированности всех компонентов дошкольной зрелости определяется общий уровень готовности детей к обучению в школе.

Данные наблюдений систематически фиксируются в начале и конце учебного года, что даёт возможность определить результативность работы с детьми в течение учебного года, отследить динамику по годам.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа**

Сводные данные результатов наблюдения сформированности компонентов дошкольной зрелости подготовительных к школе групп общеразвивающей направленности в 2020, 2021, 2022 годах:

Критерии готовности	%								
	Владеет хорошо			Владеет недостаточно			Не владеет		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Педагогическая	85	94	87,1	15	6	12,9	0	0	0
Интеллектуальная	92,5	96	90,8	7,5	4	9,2	0	0	0
Мотивационная	87	100	100	13	0	0	0	0	0
Эмоционально-волевая	79	91	94,4	21	9	5,6	0	0	0
Коммуникативная	92,5	98	92,4	7,5	2	7,6	0	0	0
<b>Общий уровень</b>	<b>87,2</b>	<b>96</b>	<b>93</b>	<b>12,8</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Условия осуществления организованной образовательной деятельности в МБДОУ ДС №10 «Светлячок» соответствуют всем нормативным требованиям и способствуют повышению качества дошкольного образования, о чем свидетельствуют результаты участия воспитанников в конкурсах различного уровня.

**Результативность участия воспитанников в творческих конкурсах  
на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровнях  
2021-2022 г.г.**

№ п/п	Полное наименование мероприятия (в соответствии с приказом, дипломом, грамотой)	Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всероссийский уровень			Международный уровень		
		участников	победителей (1 место)	призеров (2-3 места)	участников	победителей (1 место)	призеров (2-3 места)	участников	победителей (1 место)	призеров (2-3 места)	участников	победителей (1 место)	призеров (2-3 места)
<b>ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ (с июля по декабрь)</b>													
	ИТОГО по научно-исследовательским мероприятиям												
	ИТОГО по творческим мероприятиям	<b>67</b>	<b>15</b>	<b>52</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>					
	ИТОГО по физкультурно-спортивным мероприятиям	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>6</b>			<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>				
	ИТОГО по инженерно-техническим и изобретательским мероприятиям												
<b>ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ (с января по июнь)</b>													
	ИТОГО по научно-исследовательским мероприятиям	<b>1</b>		<b>1</b>									



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа**

ИТОГО по творческим мероприятиям	65	12	53	1	1		1		1			
ИТОГО по физкультурно-спортивным мероприятиям	18	16	2									
ИТОГО по инженерно-техническим и изобретательским мероприятиям												

**Перспективы развития:**

Исходя из того, что утверждена Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028), необходимо:

- предусмотреть переход к ее реализации в рамках программных мероприятий на следующий период развития МБДОУ ДС №10 «Светлячок»;
- предусмотреть мероприятия, направленные на поддержку успеха каждого ребёнка.

**Дополнительные образовательные услуги.**

В соответствии с ч.1 ст. 75 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Учитывая региональные приоритеты развития образования Белгородской области и запросы родителей (законных представителей) в учреждении оказывались платные дополнительные образовательные услуги «Занятия по дополнительным образовательным программам для детей от 3 до 7 лет включительно (изобразительная деятельность)», «Занятия по дополнительным образовательным программам для детей от 3 до 7 лет включительно (хореография)», индивидуальные занятия с учителем-логопедом для детей 5-7 лет.

Дополнительные платные образовательные услуги предоставлялись в соответствии с законодательством РФ: Постановлением Правительства Российской Федерации "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг" от 15.09.2020 №1441, решением Совета депутатов Старооскольского городского округа от 28.01.2011 года №681 «Об утверждении Порядка принятия решений об установлении тарифов на услуги и работы муниципальных предприятий и учреждений Старооскольского городского округа». Стоимость услуг определялась решением Совета депутатов Старооскольского городского округа.

Содержание образовательной деятельности при оказании платных дополнительных услуг, определялось дополнительными общеразвивающими программами:

- Дополнительная общеразвивающая программа «Умные звуки» (1 год обучения)
- Дополнительная общеразвивающая программа «Мир танца детям» (для детей 4-5 лет). Срок реализации - 1 год
- Дополнительная общеразвивающая программа «Мир танца детям» (для детей 5-6 лет). Срок реализации - 1 год;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа

-Дополнительная общеразвивающая программа «Мир танца детям» (для детей 6-7 лет). Срок реализации - 1 год;

-Дополнительная общеразвивающая программа «Калейдоскоп» возрастной состав воспитанников (4 -5 лет). Срок реализации: 1 год;

-Дополнительная общеразвивающая программа «Калейдоскоп» возрастной состав воспитанников (5-6 лет). Срок реализации: 1 год;

-Дополнительная общеразвивающая программа «Калейдоскоп» возрастной состав воспитанников (6-7 лет). Срок реализации: 1 год;

-Дополнительная общеразвивающая программа«Логика для дошкольников» возрастной состав воспитанников (5-6 лет). Срок реализации: 1 год;

-Дополнительная общеразвивающая программа «Логика для дошкольников» возрастной состав воспитанников (6-7 лет). Срок реализации: 1 год.

**Медицинское обслуживание. Анализ состояния здоровья воспитанников**

Благополучие любого общества во многом зависит от состояния здоровья подрастающего поколения. Формирование здорового поколения - одна из стратегических задач страны и учреждения.

Система комплексных мероприятий по оздоровлению детей осуществлялась по разным направлениям и включала в себя: своевременное медицинское обследование, анализ уровня здоровья детей, проведение плановых профилактических мероприятий, оценку физического развития, диагностику физической подготовленности, анализ посещаемости и заболеваемости.

В течение года (особенно в осенне-зимний период) проводились профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний:

- профилактические осмотры специалистами поликлиники;
- профилактические прививки, их срок выполнения, учет противопоказаний согласно календарного плана;
- сбалансированное питание, витаминизация третьего блюда витамином С, II-й завтрак (сок фруктовый или свежие фрукты) ежедневно согласно сезону года;
- воздушно-контрастное закаливание, гимнастика после сна, босохождение, ходьба по ребристой доске и массажным коврикам;
- кварцевание групп в период вспышки гриппа ОРВИ, гриппа, COVID-19;
- дезинфекция в период вспышки ОРВИ, гриппа, COVID-19.

Вопросы укрепления здоровья воспитанников, снижения заболеваемости, повышение функционирования в течение учебного года рассматривались на заседаниях Педагогических советов, административных совещаниях. Функционирование и заболеваемость детей анализировались систематически, выявлялись причины отсутствия детей в ДОУ. Решая задачи укрепления здоровья детей, педагоги ДОУ систематически проводили утреннюю гимнастику, дыхательную гимнастику, артикуляционную гимнастику, способствующую развитию активности артикуляционного аппарата, комплексы упражнений после сна, физкультурные занятия на свежем воздухе, физкультурные минутки (веселые разминки), подвижные игры на прогулке, организовывали спортивные праздники и досуги. Для свободной двигательной деятельности детей в детском саду созданы все условия, в распоряжении детей большое многообразие спортивных атрибутов, оборудования, в каждой группе оборудованы спортивные центры.

Год	Количество	Проведено	Пропущено	Пропущено по болезни
-----	------------	-----------	-----------	----------------------

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа

	детей	детодней	всего	Всего	За год на одного ребёнка	За один месяц на одного ребёнка
2019	309	46340	28748	2257	6.8	0.6
2020	315	35163	42327	2063	6.5	0.5
2021	315	45715	30515	2093	6.6	0,5

Показатели	2019 год	2020 год	2021 год
	Всего	Всего	Всего
Среднесписочный состав	309	315	315
Число пропусков детодней по болезни	2257	2063	2093
Число пропусков на одного ребенка	6.8	6,5	6,6
Количество случаев заболевания	332	312	315
Количество случаев на одного ребенка (на 1000)	576,9	548	550
Количество часто и длительно болеющих детей	4	8	12

Количество детей, имеющих нарушения в развитии.

Учебный год	Хронические заболевания								Нарушение зрения		Нарушение осанки		Плоскостопие		Задержка речевого развития		Задержка психического развития	
	Болезни органов дыхания		Болезни лор-органов		Болезни мочеполовой системы		Болезни кожи											
2019	1	2	1	2	1	2	5	3	2	5	2	7	5	9	1	1	-	-
2020	-	-	4	4	1	1	4	4	5	5	2	2	4	4	4	4	2	2
2021	4	4	3	3	1	1	0	0	1	1	2	2	13	13	3	3	2	2

Анализ заболеваемости детей МБДОУ №10

Наименование заболевания	2019 год	2020 год	2021 год
	Кол-во случаев	Кол-во случаев	Кол-во случаев
ОРЗ, ОРВИ	157	158	180
Грипп	1	0	0
Пневмония	2	1	3
Вирусный гепатит	-	0	0
Дизентерия	-	0	0
Краснуха	-	0	0
Кишечная инфекция	-	1	1
Скарлатина	-	0	0
Корь	-	0	0
Эпидемический паротит	-	0	0
Ветряная оспа	8	38	0
Бронхит	6	8	4
Ангина	4	12	12
Прочие	154	94	115
<b>ИТОГО:</b>	<b>332</b>	<b>312</b>	<b>315</b>

Сравнительные результаты анализа групп здоровья воспитанников

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа**

Год	Всего детей	1 группа		2 группа		3 группа		4-5 группа		из них общая численность детей-инвалидов
		детей	%	детей	%	детей	%	детей	%	
2019	309	80	26	201	65	28	9,0	0	0	0
2020	315	75	23,8	224	71,1	17	5,3	-	-	0
2021	315	68	21,6	214	68	30	9,5	3	0,9	2

Физкультурно-оздоровительная работа, проводимая в условия образовательного процесса в ДОО, была эффективна и способствовала улучшению функциональных возможностей детского организма. Показателями эффективности являются: Положительная и соответствующая возрасту динамика показателей физического развития. Хорошее самочувствие, улучшение эмоционального состояния детей при посещении ДОО, отсутствие жалоб. Отсутствие осложненного течения острых заболеваний. Повышение активности, заинтересованности родителей в оздоровительных профилактических мероприятиях и педагогическом процессе.

Показатель адаптированности воспитанников МБДОУ ДС № 10 «Светлячок» к условиям детского сада.

Показатели адаптации	2020 г	2021 г	2022 г
	%		
Адаптированы к условиям ДОО	81,3	81,8	89,5
Частичная адаптация	18,7	18,2	9,5
Деадаптация	0	0	0

**Проблемы:**

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников, следует отметить и негативные моменты, влияющие на результаты работы:

- вызывает тревогу значительно увеличивающееся количество дней, пропущенных детьми по неуважительным причинам, в связи с этим педагогам необходимо продолжать вести разъяснительную работу с родителями воспитанников в данном направлении;

- на сегодняшний день остается актуальной проблема ухудшения здоровья вновь поступающих детей, что требует организации тщательного медико-педагогического сопровождения детей, контроля над организацией образовательного процесса в детском саду;

- проблема отсутствия охвата детей обучением плаванию.

**Перспективы развития:**

Педагогический коллектив считает, что необходимо продолжать работу по охране и укреплению здоровья детей, повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярной их реализации, активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного спортивного и валеологического просвещения родителей. Обеспечить формирования у детей дошкольного возраста безопасного поведения в социуме через обучение детей плаванию и реализацию социально-образовательных проектов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

**Анализ результатов коррекционной работы в группах  
компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.**

Содержание образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности определялось адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом с

## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа

учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (одобрена федеральным УМО по общему образованию 07.12 2017 г. Протокол № 6/17).

В дошкольном учреждении функционировали две группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Коррекционно-педагогическое воздействие было направлено на преодоление речевых нарушений, развитие всех функций речи, всестороннюю подготовку к школьному обучению и успешную социализацию в коллективе сверстников, которое достигалось за счет создания единого речевого режима в специализированных группах, постановкой образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляли учителя-логопеды, педагог-психолог и воспитатели на индивидуальных и фронтальных занятиях. В результате проделанной работы в группах компенсирующей направленности положительная динамика наблюдается у всех воспитанников.

Психологическое сопровождение Программы осуществлялось педагогом-психологом и представляло собой реализацию основных направлений профессиональной деятельности по созданию максимально благоприятных условий освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования включало в себя психопрофилактическую, психодиагностическую, коррекционно-развивающую, консультационную, учебно-методическую работу.

### **Перспективы развития:**

**Вместе с тем необходимо уделить внимание организации систематической и целенаправленной работы по методическому сопровождению педагогического коллектива по инклюзивному образованию обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в группах компенсирующей и общеразвивающей направленности.**

### **1.2.4. Характеристика материально-технических условий**

Материально-техническая база обеспечивает комфортное пребывание детей в детском саду и решение вопросов успешного достижения образовательных целей. Учреждение постоянно работает над совершенствованием развивающей предметно-пространственной среды и укреплением материально-технической базы, как помещений детского сада, так и его территории.

Ежегодно проводятся косметические ремонты всех помещений, благоустраиваются и озеленяются, с учетом современного дизайна, участки и прогулочные зоны. Дополнительно приобретены детская игровая мебель, дидактические игры и пособия, игрушки. Для всех специалистов оборудованы отдельные кабинеты.

Наличие компьютерной техники: 14 персональных компьютеров, 2 ноутбука, мультимедийный проектор, 3 принтера, 2 копировальных устройства и 2 многофункциональных устройства (сканер-принтер-копир).

В МБДОУ ДС №10 "Светлячок" создан необходимый учебно-методический комплекс:

- изостудия,
- кабинеты учителей-логопедов – 2,
- физкультурный зал,
- музыкальный зал,
- методический кабинет,
- кабинет педагога-психолога,
- крытый летний бассейн,
- музей русского быта.

## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа

Для приготовления пищи функционирует пищеблок, оборудованный в соответствии с санитарными нормами и правилами, на котором работают квалифицированные повара. Имеются медицинский кабинет, прачечная и ряд служебно-бытовых помещений.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями программ, реализуемых в ДОУ.

Во всех группах созданы условия для эмоционального комфорта детей и организации игровой деятельности. Пополнена и обновлена развивающая предметно-пространственная среда.

**Вывод:** в данных условиях каждый ребенок может найти место для любимых занятий и отдыха, проявить самостоятельность и творчество. В группах младшего возраста много игр по сенсорному развитию, напольных и настольных строительных наборов. Яркое крупное игровое оборудование размещено на открытых полках и доступно детям, имеется «центр песка и воды». В группах среднего дошкольного возраста развивающая предметно-пространственная среда построена по принципу полузамкнутых микропространств. Для этого используются легкие ширмы, цветные шнуры, заборчики, игровые коврики. Много атрибутов для разворачивания сюжетов в сюжетно-ролевых играх. В группах старшего возраста все оборудование размещено по принципу нежесткого центрирования.

С целью обеспечения бесперебойного и эффективного административно-хозяйственного обеспечения деятельности МБДОУ ДС №10 «Светлячок» необходимо предусмотреть комплекс эффективных мероприятий на следующий период развития образовательной организации.

### **Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение МБДОУ ДС №10 «Светлячок» составляет 163 экземпляра методической литературы, 47 дидактических пособия. Данным фондом пользуются все педагоги и специалисты ДОУ.

ДОУ обеспечено современной электронной базой. Есть выход в интернет, электронная почта. В методическом кабинете собрана подборка конспектов НОД, презентаций, познавательных и обучающих мультипликационных фильмов на электронных носителях.

В сети интернет функционирует сайт ДОУ по адресу: <https://st-dou10.ucoz.net>. Структура и наполнение сайта соответствует законодательства РФ». Обновление информации на сайте происходит в сроки, определенные законом. Все родители и сотрудники проинформированы о наличии сайта и его электронном адресе. На сайте есть раздел «обратной связи», где любой посетитель может отправить свой вопрос на электронную почту ДОУ.

Информация о деятельности ДОУ регулярно размещается на сайте ДОУ. В холлах и приёмных на информационных стендах размещена информация для родителей о деятельности ДОУ, копии уставных документов. С работой детского сада родители и общественность знакомятся на открытых мероприятиях, выставках, праздниках, регулярно проводимых ДОУ.

**Вывод:** содержание учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, его систематическое обновление и пополнение способствовало повышению уровня компетентности педагогов и повышению качества подготовки воспитанников ДОУ.

### **Перспективы развития:**

Исходя из того, что утверждена Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028), необходимо на следующий период развития учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа

предусмотреть обновление библиотечно – информационного обеспечения в рамках программных мероприятий.

**1.2.5. Характеристика финансово-экономических условий**

Основными источниками формирования финансовых ресурсов МБДОУ ДС № 10 «Светлячок» являются бюджетные средства – финансы, выделяемые из муниципального бюджета.

**Перспективы развития.** Для того чтобы МБДОУ ДС №10 «Светлячок» продолжал функционировать в режиме развития, необходимо предусмотреть дополнительные источники финансирования через:

-участие в грантовых конкурсах;

-увеличение доходов от предоставления дополнительных платных образовательных услуг через расширение их спектра.

Таблица. Направления, требующие финансирования в рамках реализации программы развития 2023-2026 г.г.

Направление деятельности	Предмет финансирования	Сроки	Затраты	Источники финансирования
качество образования	закупка учебно-методического обеспечения реализации ФОП, ФАОП	2023	Согласно ПФХД	муниципальный бюджет
	обновление развивающей предметно-пространственной среды	2023	Согласно ПФХД	муниципальный бюджет
	мероприятия по текущему ремонту зданий и сооружений образовательной организации	2023-2026	Согласно ПФХД	муниципальный бюджет
	обслуживание комплексной системы безопасности (АПС, КЭВП, система видеонаблюдения, пожарная сигнализация)	2023-2026	Согласно ПФХД	муниципальный бюджет
кадровый потенциал	прохождение курсового обучения согласно графика	2023-2026	Согласно ПФХД	муниципальный бюджет
	прохождение курсового обучения для введения основ логики и программирования в образовательный процесс ДОУ	2023-2026	Согласно ПФХД	муниципальный бюджет
здоровье и физическое развитие	проведение ремонтных работ в бассейне МБДОУ ДС №10	2023	Согласно ПФХД	муниципальный бюджет

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа

дошкольников	«Светлячок»			
развивающая предметно-пространственная среда, материально технические и финансовые условия	увеличение точек доступа к сети интернет	2023	Согласно ПФХД	муниципальный бюджет
	приобретение трёх камер, трех микрофонов	2023	Согласно ПФХД	муниципальный бюджет
	приобретение необходимого оборудования, методического обеспечения для функционирования игрового города «Профессии Белгородчины», лаборатории технического творчества и робототехники «Будущие инженеры», реализации программы	2023-2026	Согласно ПФХД	муниципальный бюджет
взаимодействие с родителями	приобретение актуального методического обеспечения взаимодействия с родительской общественностью	2023-2026	Согласно ПФХД	муниципальный бюджет

**1.2.6. Характеристика государственно-общественной системы управления**

Формами самоуправления Учреждения являются: общее собрание работников Учреждения, совет учреждения, педагогический совет, родительский комитет.

На заседаниях совета учреждения, рассматривались вопросы, касающиеся реализации программы развития учреждения, повышения эффективности его финансово-хозяйственной деятельности, регулирования порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам детского сада, содействия созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, контроля за соблюдением безопасных условий образования и труда, организации питания, работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, соблюдения безопасных условий труда, итогов финансового года, выполнения муниципального задания, рассмотрения отчетов по самообследованию.

Педагогический совет учреждения является постоянно действующим органом самоуправления. На педагогическом совете, целью работы которого определено развитие и совершенствование образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в учреждении, рассматривались следующие вопросы:



## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа

- внесения изменений в образовательные программы учреждения;
- разработка годового плана работы учреждения;
- определение направлений образовательной деятельности;
- повышение квалификации педагогических работников;
- предоставление дополнительных образовательных услуг;
- освещались итоги мониторинговых исследований, проводимых в ДОУ.

Так же рассматривались вопросы, касающиеся организации профилактической работы в ДОУ, организации функционирования вариативных форм, работы психолого-педагогического консилиума. Обсуждались вопросы реализации региональной стратегии развития образования «Доброжелательная школа», внедрения «бережливых технологий», технологий «план-дело-анализ», «утро радостных встреч», «клубный час» в педагогический процесс учреждения. На каждом педагогическом совете были приняты решения, которые были выполнены в установленные сроки.

Общее собрание работников Учреждения функционировало с целью выполнения принципа самоуправления образовательным учреждением, расширения коллегиальных и демократических форм управления. Общим собранием работников Учреждения рассматривались такие вопросы, как принятие локальных актов, касающихся его компетенции, внесения изменений в Коллективный договор, выполнения соглашения по охране труда, организации безопасности ДОУ, соблюдение пожарной безопасности.

Родительский комитет МБДОУ ДС № 10 «Светлячок» действовал в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и детского сада. На заседаниях родительского комитета были рассмотрены вопросы предоставления в учреждении платных образовательных услуг по изобразительной деятельности, хореографии, индивидуальных занятий с учителем логопедом. Так же обсуждалась организация совместной работы ДОУ и семьи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, организация и проведение праздничных мероприятий, организация питания, организация профилактической работы в ДОУ, реализация Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа», внедрение в учреждении бережливых технологий. Был раскрыт вопрос психолого-педагогического, логопедического обследования воспитанников средних групп ДОУ с целью направления их на ТПППК.

Заведующий детским садом Коновалова Инна Анатольевна (образование – высшее, руководитель высшей квалификационной категории, стаж педагогической работы – 30 лет, стаж работы в должности заведующего – 14 лет) осуществляет непосредственное управление учреждением на основе единоначалия, а также руководство и контроль за деятельностью всех структур учреждения. Заведующий несет полную ответственность за жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему детей, за работу учреждения в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».

Обновление управления ДОУ было, прежде всего, связано с изменением вектора развития учреждения с учётом становления доброжелательности как отличительной черты белгородского образования, которая нашла своё отражение в реализации учреждением Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа».

## **Раздел 2. Аналитико-прогностическое обоснование Программы**

### **2.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды исоциального заказа МБДОУ ДС №10 «Светлячок»**

Государственная политика в области детства определяет вектор ценностного отношения к детству, приоритетность образования и воспитания.

Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 года. Изменения одобрены в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020г.:

Ст.:38 п.1: материнство и детство, семья находятся под защитой государства.

Ст.:43 п.1: каждый имеет право на образование.

Ст.:43 п.2: гарантирует доступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях

Ст.:43 п. 5 Российская федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

Тема детства, приоритетность задач всемерной поддержки детства присутствуют в ежегодных Посланиях Президента Российской Федерации Федеральному собранию.

Период с 2017 по 2027 год объявлен по инициативе Президента России Владимира Путина Десятилетием детства. Десятилетие детства утверждено указом президента №240 от 29 мая 2017 года. Проводимые мероприятия реализуются в рамках утверждённого РФ плана и направлены на совершенствование государственной политики в сфере защиты детей. Второй этап реализуется в настоящее время в соответствии с планом мероприятий на период до 2027 года. План утверждён Распоряжением Правительства РФ от 23 января 2021 года № 122-р «Об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года». Документ содержит 129 мероприятий. Они сгруппированы по нескольким направлениям, охватывающим такие вопросы как благополучие детей, качество жизни детей, развитие воспитания и обучение. Михаил Мишустин отметил, что предстоящая работа требует слаженных и скоординированных действий всех уровней власти, участия организаций и родителей. План мероприятий, утверждённый М. Мишустинным на 2021 – 2027 годы Десятилетия детства в России включает:

- деятельность по формированию ответственного родительства,
- внедрение эффективных практик поддержки семей с детьми(родителей),
- увеличение числа семей (родителей), получивших навыки самостоятельно преодоления трудных жизненных ситуаций,
- активное информирование семей с детьми(родителей) о правах на получение поддержки,
- внедрение эффективных практик сопровождения детей с детьми.

**Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»** определил пять национальных целей развития:

- а) сохранение населения, здоровье и благополучие людей;
- б) возможности для самореализации и развития талантов;
- в) комфортная и безопасная среда для жизни;
- г) достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство;
- д) цифровая трансформация.

## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа

**Национальный проект «Образование»**, утвержденный Президиумом Совета при президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16), определил стратегические цели развития образования:

1. Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

4. Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью.

Развитие системы образования обеспечивается по следующим ключевым направлениям:

- Развитие инфраструктуры образования – обновление материально-технической базы образовательных организаций и оснащение их современным оборудованием;

- Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров – реализация программ повышения квалификации, методическая поддержка и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования, развитие навыков работы в современной образовательной среде;

- Совершенствование содержания образования – обновление нормативных и методических документов, определяющих содержание образования, внедрение новых методик и технологий преподавания, а также формирование системы управления качеством образования;

- Возвращение воспитания в систему образования – развитие программ воспитания в образовательных организациях, создание условий для участия детей в мероприятиях патриотической направленности и детских общественных движениях, творческих конкурсах.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

**Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников** (утв. Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. № Р-76) определяет следующие основные направления деятельности:

- формирование персональных траекторий профессионального развития педагогов и управленческих кадров на основе независимой диагностики профессиональных компетенций;

- повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом выявленных профессиональных дефицитов;

- обеспечение педагогов и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами (в том числе цифровыми);

- информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования.

Развитие образовательных систем регионов служит одним из инструментов для реализации вышеуказанных целей.

## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа

**Стратегия развития образования Белгородской области** определяет современную образовательную политику Белгородской области, направленную на обеспечение доступного и качественного образования на всех его уровнях.

Задачи развития системы образования:

1. Формирование единого образовательного пространства Белгородской области, обеспечивающего конкурентоспособность системы образования;
2. Развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех уровней;
3. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего, профессионального образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
5. Обеспечение государственных гарантий детей на общедоступное и качественное дошкольное образование через реализацию национальных проектов и эффективных региональных практик;
6. Повышение качества дошкольного образования Белгородской области через формирование единого детствосберегающего пространства, ориентированного на поддержку разнообразия детства, обеспечение позитивной социализации и успешности каждого ребенка на последующих этапах развития, формирование единых подходов к его оценке на всех уровнях управления;
7. Повышение качества специальных образовательных условий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ раннего и дошкольного возраста посредством развития сети групп компенсирующей направленности, совершенствования деятельности Консультационных центров, служб ранней помощи, взаимодействия с общественными, негосударственными организациями и благотворительными фондами;
8. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, внедрение программ психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;
9. Создание условий, обеспечивающих доступность и развитие современных форм дополнительного образования детей, используя различные виды государственно-частного партнерства и нормативного финансирования;
10. Совершенствование единого методического пространства, обеспечивающего развитие профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров;
11. Внедрение комплексных мер, обеспечивающих безопасные условия функционирования образовательных организаций Белгородской области.

Современная модель образования в первую очередь направлена на обеспечение образованием необходимых социальных отношений в обществе, на социализацию подрастающего поколения.

Функции, на основе которых построена Стратегия развития образования Белгородской области:

- функция формирования людей нового техно-промышленного уклада: включение учащихся в процессы обновления знаний, с формированием у них соответствующих способностей и компетентностей, обеспечение самоопределения учащихся к перспективным типам занятости, институциональная конвергенция процессов развития образования, науки и промышленности;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа

- функция проектно-социального и коммуникативного общественного действия;
- функция организации жизненного самоопределения: возможность приобретения обучающимися практического опыта в различных жизненных сферах;
- функция формирования российской идентичности;
- воспитание у детей и молодежи ответственности за собственное здоровье и освоение на протяжении всей жизни возрастных практик оздоровления.

На планируемый период до 2026 года актуальными являются следующие цели профессионального развития педагогических работников Белгородской области:

1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников.

2. Совершенствование предметных компетенций педагогических работников.

3. Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности.

4. Развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников.

5. Вовлечение педагогов в экспертную деятельность.

6. Профилактика профессионального выгорания педагогов.

7. Формирование методического актива.

8. Осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников.

9. Поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества педагогических работников.

10. Организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на региональном уровне.

11. Анализ состояния и результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов.

Повышение качества и обновление содержания дошкольного образования.

Целью нового этапа развития и повышения качества дошкольного образования Белгородской области должно стать: формирование единого детствосберегающего пространства, ориентированного на поддержку разнообразия детства, обеспечение позитивной социализации и успешности каждого ребенка на последующих этапах развития.

**Концепция управления качеством дошкольного образования в образовательных организациях Белгородской области на 2022 – 2027 годы.** Концепция задаёт единство подходов для дальнейшей разработки (корректировки) процессуальных и управленческих документов нормативно-правового, программно-организационного и методического характера.

Выявлен ряд вызовов, негативно влияющих на развитие системы и снижение качества образования, соответствующие «точки роста», определившие ключевые цели и задачи управления качеством дошкольного образования в Белгородской области:

- Отсутствие единства взглядов на цель и результат дошкольного образования зачастую приводит к использованию педагогами неспецифичных дошкольному возрасту форм и методов образования, дефициту времени и пространства для самостоятельной детской игры. Все это требует актуализации таких форм реализации образовательной программы как игра и общение, исследовательская, двигательная, художественно-продуктивная деятельность.

- Кризис духовно-нравственных ценностей современного общества - один из наиболее глобальных вызовов, для решения которого необходимо выстраивание системы формирования нравственных качеств и этических норм детей дошкольного возраста.

## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа

Воспитание обучающихся выступает сегодня стратегическим общенациональным приоритетом. Требуется усиление воспитательной составляющей образовательного процесса через наполнение рабочих программ воспитания обновленным содержанием, разработанным на основе анализа текущей общественно-политической ситуации и места региона в новейшей истории России, а также введение ставок социальных педагогов в штатные расписания дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО) для включения их в реализацию рабочих программ воспитания.

Безусловно, главными воспитателями для ребенка являются его родители, а система дошкольного образования выступает их первым помощником. Вместе с тем, сегодня не в полной мере используется педагогический ресурс семьи в решении образовательных задач, применяемые формы работы устарели и не мотивируют родителей на расширение собственного кругозора в вопросах воспитания детей.

Создание безопасных условий функционирования ДОО, охрана жизни и укрепления здоровья детей в контексте роли и места Белгородской области в современных политических реалиях также требуют актуализации, обновления содержания и поиска наиболее эффективных механизмов повышения качества.

Повышение качества дошкольного образования неразрывно связано с решением задач внедрения системы менеджмента качества.

В соответствии с **Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028** утверждена «Федеральная образовательная программа дошкольного образования». Действовать данный документ начал уже с января 2023 года, но детским садам поручено полностью перейти к его реализации до 1 сентября 2023 года. В Приказе отмечается, что принятая программа позволит создать единое образовательное пространство для всей страны. Также определяются стандартизированные объем и содержание дошкольного образования. Согласно документу, единая программа позволит сформировать у детей основы гражданской и культурной идентичности, приобщить их к традиционным духовно-нравственным ценностям. Также она даст возможность создать качественные условия дошкольного образования от рождения до поступления в школу вне зависимости от места проживания.

### **2.1.1. Результаты маркетинговых исследований образовательных потребностей педагогов, родителей и обучающихся**

Потребности родителей	<ul style="list-style-type: none"><li>• Комфортное пребывание детей в ДОУ, всестороннее развитие, позитивная социализация и готовность детей к школьному обучению</li><li>• Консультационная поддержка семьи в вопросах воспитания, обучения и развития детей</li><li>• Участие родителей в управлении ДОУ</li><li>• Поддержка образовательных инициатив семьи в ходе непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе создание образовательных проектов, реализуемых совместно с семьей</li><li>• Обеспечение прозрачности информации о ДОУ</li></ul>
Потребности педагогов	<ul style="list-style-type: none"><li>• Самореализация педагогов в профессиональной деятельности</li><li>• Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов</li></ul>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Обеспечение успешного освоения педагогических технологий</li> <li>•Обеспечение условий для реализации потребности в передаче опыта</li> <li>•Поддержка процесса реализации Профстандартов</li> <li>•Информационное сопровождение образовательной деятельности</li> </ul>
Потребности детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Разнообразие программного обеспечения дошкольного образования,</li> <li>•Профессиональная компетентность педагогов для качественного выполнения государственного задания</li> <li>• Выполнения задачи доступности дошкольного образования</li> <li>• Сформированность информационного пространства ДОУ</li> </ul>

### 2.1.2. Анализ возможностей социальных партнеров

В рамках единого образовательного пространства ДОУ сотрудничает с учреждениями культуры и образования. Взаимодействие с социальными партнёрами способствует повышению качества дошкольного образования: росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, повышению статуса учреждения.

Организация - партнер	Мероприятия
МУЗ «Городская детская поликлиника №3»	Планирование профилактической работы по оздоровлению детей, консультативная помощь педагогам и родителям, участие в родительских собраниях
МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Индивидуальное консультирование родителей по проблемам воспитания детей, подготовке их к школьному обучению
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 34»	Выставки творческих работ, праздники, соревнования, интеллектуальные КВН, театрализованные представления воспитанников ДОУ и школьников. Совместное планирование педагогической деятельности по подготовке детей к школе, взаимопосещение уроков и НОД педагогами с целью преемственности программ, экскурсий
Старооскольский театр для детей и юношества	Ознакомление с театром, театрализованные представления для детей, беседы о театре
Городская библиотека им. А.С. Пушкина	Экскурсия в детскую библиотеку, беседы, интегрированные занятия, встреча с поэтами, конкурсы для детей и родителей
ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»	Распространение педагогического опыта через проведение методических мероприятий, совместных семинаров. Организация производственной практики студентов
МБУ ДПО «СОИРО»	Повышение квалификации педагогических кадров, научно-методическое сопровождение управления, планирование методической работы ДОУ, проведение экспериментальной и инновационной деятельности, обобщение и распространение педагогического опыта

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа

Государственная инспекция безопасности дорожного движения	Проведение тематических бесед с воспитанниками старшего дошкольного возраста, совместные акции, проекты, создание видеороликов по безопасности на дороге, автогородке ДОУ
МУК Дворец культуры «Молодежный»	Участие в проводимых ДК мероприятиях, концертах
Детско-юношеская спортивная школа «Лидер»	Решение задач физического воспитания дошкольников. Участие воспитанников в спортивных мероприятиях
ТПМПК	Комплексное психолого-медико-педагогического обследование детей с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей; рекомендации по оказанию детям психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных ТПМПК рекомендаций

**2.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды МБДОУ ДС №10 «Светлячок»**

**Анализ выполнения целевых индикаторов Программы развития на 2018-2022 гг.**

Программа развития на 2018-2022 гг. – была определена как главный стратегический управленческий документ образовательной организации, который определял ее перспективные направления развития на среднесрочную перспективу.

В основе концепции развития МБДОУ ДС №10 «Светлячок» была заложена идея построения доброжелательной модели образовательного пространства учреждения, обеспечивающей реализацию прав и потребностей участников образовательных отношений, развитие их потенциальных возможностей через внедрение инновационной технологии проектного менеджмента на основе командного подхода в управление МБДОУ ДС №10 «Светлячок».

В процессе реализации Программы педагогический коллектив работал над решением следующих задач:

-Повышение качества дошкольного образования путём вовлечения в организацию педагогического процесса всех субъектов образовательных отношений.

-Внедрение современного диагностического инструментария в систему внутренней оценки качества дошкольного образования организации, с целью повышения эффективности её функционирования.

-Обеспечение доступности дошкольного образования, через создание и эффективное функционирование вариативных форм ДО.

-Совершенствование организационно-управленческого обеспечения правление на стимулирование педагогов к профессиональному развитию, личностному росту, самообразованию, повышение их профессиональных компетенций, мотивации и качественному выполнению трудовых функций.

-Использование современных активных форм организации взаимодействия субъектов образовательной деятельности, обеспечивающее формирование их безопасного здоровьесберегающего поведения.



## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа

-Преобразование образовательного пространства МБДОУ ДС №10 «Светлячок» на основе региональных особенностей для приобщения обучающихся к социокультурным традициям Белгородской области.

-Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды учреждения, способствующее развитию личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

-Создание модели психолого-педагогического сопровождения талантливых детей.

-Внедрение принципов «Бережливого производства» в практику работы детского сада с целью повышения эффективности и улучшения качества услуг в дошкольной образовательной организации.

-Построение в МБДОУ ДС № 10 «Светлячок» доброжелательной образовательной среды способной обеспечить конкурентоспособность дошкольного образования.

-Формирование в МБДОУ ДС №10 «Светлячок» доброжелательной, социально-ориентированной и предметно-практической системы взаимоотношений.

С учетом ресурсной базы учреждения, исходя из анализа состояния и прогноза тенденций изменения внешней среды и социального заказа МБДОУ ДС №10 «Светлячок» для комплексного решения выявленных с помощью SWOT-анализа развития дошкольной образовательной организации проблем в рамках программы развития в учреждении было реализовано шесть портфелей проектов:

1. Портфель проектов«Управление качеством дошкольного образования»
2. Портфель проектов«Эффективный педагог»
3. Портфель проектов«Современный воспитанник»
4. Портфель проектов«Благополучие нации»
5. Портфель проектов«Бережливый детский сад»
6. Портфель проектов«Доброжелательный детский сад»

**Портфель проектов «Управление качеством дошкольного образования»** былнаправлен на решение задач повышения качества дошкольного образования путём вовлечения в организацию педагогического процесса всех его субъектов. Повышение эффективности функционирования системы внутренней оценки качества дошкольного образования через внедрение современного диагностического инструментария процедур мониторинга образовательного процесса. Обеспечение доступности дошкольного образования, через создание и эффективное функционирование вариативных форм ДО.

Он включал в себя следующие проекты:

**Проект №1 «Внедрение шкал ECERS-R в систему внутренней оценки качества дошкольного образования».**

В ходе его реализации были проведены обучающие семинары для рабочей группы проекта по использованию шкал ECERS-Rдля комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях на темы:

- «Обзор подшкал и показателей ECERS-R: предметно-пространственная среда»;
- «Обзор подшкал и показателей ECERS-R: «присмотр и уход за детьми»;
- «Обзор подшкал и показателей ECERS-R: «речь и мышление»;
- «Обзор подшкал и показателей ECERS-R: «взаимодействие»;
- «Инструкции по применению шкал эккерс».

Проанализированы с использованием подшкал и показателей ECERS-R направления:

- «присмотр и уход за детьми»;
- «речь и мышление»;
- «взаимодействие».

## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа

Педагогический коллектив планировал в результате завершения проекта усовершенствовать с учётом шкалы ECERS-R «Положение о внутренней системе оценки качества образования», которое обеспечит комплексную дифференцированную оценку работы организации.

На момент реализации проекта существовал ряд барьеров, препятствующих успешному формированию внутренней системы оценки качества дошкольного образования: отсутствовали единые методики, шаблоны документов, формы отчетности и типовые процедуры, а также информационные системы для сбора информации о состоянии внутренней системы оценки качества дошкольного образования.

Учреждение принимало участие в независимой оценке качества образования, в региональном и федеральном мониторингах системы образования, изучении удовлетворенности родителей предоставляемыми услугами. На федеральном уровне в пробационном режиме коллектив МБДОУ ДС №10 «Светлячок» принимал участие в мониторинге качества дошкольного образования в субъектах Российской Федерации с использованием Инструментария МКДО от 2 месяцев до 7 лет (МКДО 0-7).

В результате проведённой работы был сделан вывод о том, что формирование единой, целостной внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ ДС №10 «Светлячок» будет осуществляться в соответствии с учётом шкалы ECERS-R.

Коллектив МБДОУ ДС №10 «Светлячок» принял за основу для реализации внутренней оценки качества дошкольного образования в МБДОУ ДС №10 «Светлячок» положение и инструментарий «Системы мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Белгородской области (приказ департамента образования области от 31.05.2021 г. №1471)»

### **Перспективы развития:**

**Вместе с тем, для дальнейшей эффективной работы необходимо продолжить работу по совершенствованию единой внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ ДС №10 «Светлячок» по следующим направлениям:**

- реализация механизмов контроля внутреннего качества образования;
- учет результатов, оценки управленческих механизмов по итогам года;
- усиление аналитической составляющей системы внутренней оценки качеством дошкольного образования;
- индивидуализация результатов мониторинга в рамках подготовки аналитических материалов и рекомендаций;
- осуществление анализа эффективности мер, принятых по итогам проведения внутреннего мониторинга качества дошкольного образования;
- достижение должного понимания и заинтересованности работников образовательной организации в реализации внутренней системы оценки качества образовательных услуг и проектов по их улучшению.

**Проект №2 «Создание группы адаптации и ранней социализации детей от 2-х до 3-х лет, не посещающих ДОУ».**

В результате реализации данного проекта достигнуты следующие результаты:

- созданы: психолого-педагогические условия, развивающая предметно-пространственная среда, кадровые и материально технические условия для работы группы;
- издан приказ об открытии и функционировании группы;
- разработано и утверждено положение о группе;
- разработана документация, обеспечивающая функционирование группы;
- организовано функционирование группы адаптации и социализации;
- количество обучающихся в группе адаптации и социализации: 25-человек.

## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа

Удалось обеспечить прохождение ранней социализации и адаптации в условиях функционирования группы кратковременного пребывания на базе МБДОУ ДС №10 «Светлячок» более 90% детей, от 2 до 3 лет, (на основе заявлений родителей (законных представителей), обратившихся в ДОУ), не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

**В результате реализации Проекта №3 «Реновация развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений, в соответствии с ФГОС ДО» в рамках портфеля проектов «Управление качеством дошкольного образования» удалось достичь следующих результатов:** увеличено до 75% соответствия среды групповых помещений, ФГОС ДО.

**Портфель проектов «Эффективный педагог»,** был направлен на стимулирование педагогов к профессиональному развитию и личностному росту, самообразованию, повышению их профессиональных компетенций, мотивации к качественному выполнению трудовых функций путем совершенствования организационно-управленческого обеспечения.

И включал в себя следующие проекты:

**Проект №1 «Развитие системы информирования родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ через разработку и осуществление образовательных маршрутов групп»,** в результате его реализации обеспечено 100% охвата родителей (законных представителей), вовлечённых в реализацию ООП ДО МБДОУ ДС №10 «Светлячок», через разработку и осуществление образовательных маршрутов групп.

**По результатам реализации проекта сделан вывод о том,** что необходимо продолжить осуществлять информирование родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ через дистанционные формы и социальные сети, а также осуществлять поддержку родительских объединений, содействующих воспитательной деятельности МБДОУ ДС №10 «Светлячок».

**В результате реализации Проекта №2 «Создание электронного кейса педагогических разработок на базе методического кабинета МБДОУ ДС №10 «Светлячок»,** достигнуты следующие результаты:

Разработана электронная база проектов рабочих программ.

Разработана электронная база проектов планов образовательной деятельности.

Сформированы электронные базы картотек:

- подвижных игр;
- театрализованных игр и игр драматизаций;
- сюжетно-ролевых и режиссёрских игр;
- строительно-конструктивных игр.

Можно говорить о том, что повышена на 100 % эффективность организации педагогического процесса в ДОУ, через сокращение времени разработки планов образовательной деятельности, рабочих программ, посредством использования их примерных шаблонов, разработанных педагогами в ходе реализации проекта.

**Перспективы развития:**

Применение практики разработки электронных кейсов необходимо использовать в следующем периоде развития образовательной организации по направлениям:

- ранняя профориентация
- финансовая грамотность
- конструктивно-техническое творчество
- патриотическое воспитание

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа

**Портфель проектов «Современный воспитанник»**, был направлен на приобщение обучающихся к социокультурным традициям Белгородской области, через преобразование образовательного пространства МБДОУ ДС №10 «Светлячок» на основе региональных особенностей. Развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности через совершенствование развивающей предметно-пространственной среды учреждения. Поддержку талантливых детей через создание модели психолого-педагогического сопровождения талантливых детей. Для достижения обозначенных целей и задач были реализованы следующие проекты:

**Проект №1 «Организация музея «Белгородчина - Родина моя» на базе МБДОУ ДС №10 «Светлячок»**, в его рамках достигнуты результаты:

- создан музей «Белгородчина – Родина моя», оформленный в традициях белгородской области в котором представлены:

- методическая и художественная литература;

- парциальная программа «По речевым тропинкам Белогорья» (авторы Л. В. Серых, М. В. Панькова), иллюстративный и демонстрационный материал к ней;

- куклы: Белогор и Белогорочка;

- альбомы: природа Белогорья, животные Белогорья, профессии Белогорья и др.

- глиняные игрушки и пр.

На базе музея педагогами в режимных моментах и как часть непосредственно-организованной деятельности (на основе графика) систематически организуются: тематические экскурсии, ситуации общения, рассматривание иллюстраций и поделки глиняных игрушек, проведение бесед об истории и особенностях глиняных игрушек, изучение техник мастеров народно-прикладного творчества. Педагогами реализуется использование интегрированного подхода при проведении педагогических мероприятий по изобразительной деятельности при изготовлении народных игрушек. Обеспечено 100% охвата воспитанников от 3х до семи лет, имеющих представления о традициях Белгородской области через деятельность музея в ДОО.

**Перспективы развития:**

Однако следует отметить, что проблема сформированности у дошкольников основ самоидентификации, воспитания активной гражданской позиции, духовно-нравственного воспитания дошкольников и ознакомления их с традициями и культурой нашей Родины продолжает оставаться актуальной.

**Проект №2 «Создание дидактической развивающей обучающей стены «ПДД для малышей»**, в его рамках достигнуты результаты:

- Приобретено оборудование.

- Оформлено развивающее пространство, которое отвечает требованиям ФГОС ДО: безопасность, доступность, мобильность, трансформируемость.

Данное пространство (на основе графика) используется педагогами в режимных моментах и как часть непосредственно-организованной деятельности, систематически организуются: тематические экскурсии, ситуации общения, решение проблемных ситуаций. Увеличено до 100% охвата педагогов в организации деятельности по изучению ПДД дошкольниками через полифункциональное использование помещений ДОУ.

**В результате реализации Проекта №3 «Создание модели «Психолого-педагогическое сопровождение и поддержка талантливых детей 5-7 лет по интеллектуальному, музыкальному и физическому направлениям»**, увеличена результативность участия воспитанников 5-7 лет до 80% в соревнованиях и конкурсах разного уровня интеллектуальному, музыкальному и физическому направлениям.

**Портфель проектов «Благополучие нации»** был направлен на формирование безопасного здоровьесберегающего поведения субъектов образовательного процесса,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа

через современные активные формы организации их взаимодействия и включал в себя следующие проекты.

**Проект №1 «Организация и функционирование физкультурно-оздоровительной секции «Будущее стартует здесь!»**, для детей 5-7 лет, родителей (законных представителей) и педагогических работников в МБДОУ ДС № 10 «Светлячок», в результате реализации которого достигнуты следующие результаты: повышена готовность 70 детей 5-7 лет, 15 педагогов и 30 родителей МБДОУ ДС №10 «Светлячок» к выполнению тестов ВФСК ГТО I ступени.

В результате реализации **Проекта №2 «Создание на базе МБДОУ ДС №10 «Светлячок» постоянно действующего детско-родительского волонтерского движения «Формула безопасности»**, можно говорить о повышении культуры здорового и безопасного образа жизни у 100 % субъектов образовательного процесса МБДОУ ДС №10 «Светлячок».

**Перспективы развития:**

Вместе с тем, работа по формированию у детей дошкольного возраста безопасного поведения в социуме через обучение плаванию и реализацию социально-образовательных проектов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма будет продолжена.

**Портфель проектов «Бережливый детский сад»** был направлен на организацию деятельности учреждения, направленную на непрерывное совершенствование и достижение долгосрочной конкурентоспособности с использованием инструментов бережливого производства. Были реализованы проекты:

**Проект №1 «Внедрение элементов бережливого управления в практику ДОУ»** в его рамках достигнуты результаты:

- разработана система навигации внутри здания;
- обеспечено использование доски задач в работе заведующего ДОУ и старшего воспитателя;
- в деятельность сотрудников учреждения внедрена система 5s;
- в групповых ячейках используются методы визуализации: различные алгоритмы, зонирование, оконтуривание.

Вовлечены 100% участников образовательных отношений в реализацию бережливых технологий.

В результате реализации **проекта №2 «Внедрение элементов визуализации игрового времени и пространства в процесс организации самостоятельной игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста»**, получены следующие результаты: организовано участие 70% детей старшего дошкольного возраста, посещающих ДОУ, в планировании, определении границ и пространства самостоятельной игровой деятельности посредством сформированной в групповых ячейках старшего дошкольного возраста системы визуализации игрового времени и пространства, позволяющей эффективно осуществлять процесс организации самостоятельной игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста

**Портфель проектов «Доброжелательный детский сад»**, был направлен на построение в МБДОУ ДС № 10 «Светлячок» доброжелательной образовательной среды способной обеспечить конкурентоспособность дошкольного образования, сформировать в МБДОУ ДС №10 «Светлячок» доброжелательную систему взаимоотношений, сделать ее социально-ориентированной и предметно-практической.

Решение поставленной цели было обеспечено реализацией проектов:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа

**Проект №1 «Формирование единого пространства комфорта для участников образовательных отношений МБДОУ ДС №10 «Светлячок».**

В результате реализации проекта обеспечено благоустройство территорий вне групповых помещений:

- установлен информационный стенд навигации на центральном входе образовательной организации и размещение «эмблемы» каждой возрастной группы на прогулочных верандах.

- с целью воспитания заботливого отношения к птицам, развития познавательных способностей детей оборудована тематическая зона «Птичья столовая».

- оформлена на общей территории детского сада зона отдыха для воспитанников, родителей и сотрудников;

- оформлена «дорожка здоровья» на спортивной площадке;

- увеличена площадь озеленения территории детского сада на 20% за счет создания новых микрозон и элементов дизайна;

- проведено озеленение территории детского сада из однолетних и многолетних растений,

- создан розарий;

- дополнена центральная клумба элементами цветочно-декоративного оформления;

- высажены цветочные бордюры вдоль дорожек;

- создан маршрут экологической тропы МБДОУ ДС №10 «Светлячок» с указанием остановок;

- изготовлены и установлены знаки, обозначающие каждую остановку на экологической тропе.

- составлены рекомендации по работе с дошкольниками на каждой остановке экологической тропы согласно возрастным особенностям.

- проведена реновация огорода (осуществлен завоз плодородной земли и удобрений, перестроены грядки в форму лучиков солнца, огражден огород).

- произведена посадка в питомник молодых саженцев хвойных растений: туи, ели, можжевельника.

Для того, чтобы территория детского сада соответствовала задуманному предстоит еще много сделать. В перспективах на будущее - создание метеолаборатории, летнего театра. Конечно это планы не на один год. Но старт дан и начало положено. В дальнейшем требуется воплощение идей в жизнь усилиями педагогов. Немаловажным условием реализации проекта будет и поддержка общественности и учредителя.

**В ходе реализации Проекта №2 «Формирование единого доброжелательного образовательного пространства в МБДОУ ДС №10 «Светлячок»**, вовлечено 90% участников образовательных отношений в реализацию доброжелательных технологий в образовательную деятельность.

Указом Президента Российской Федерации от 7.05.2018. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» перед российской системой образования поставлена задача по созданию условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

В МБДОУ ДС №10 «Светлячок» реализуются мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах образования и воспитания, развития детей путем предоставления им услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

**На базе ДОО функционируют Консультационные центры:**

## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа

-консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в возрасте от двух месяцев до восьми лет;

-консультационный центр-центр игровой поддержки (ЦИП) в целях повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми в возрасте от 2 до 3 лет без особых образовательных потребностей дошкольного образования в форме семейного образования.

В целях повышения качества психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям Учреждение принимало участие в региональном проекте «Инфогид для родителей», в результате которого получила развитие, дистанционная форма консультирования родителей, апробирована целевая модель их поддержки на основе разработанных технологий оказания различных видов помощи.

Обновлению содержания дошкольного образования в МБДОУ ДС №10 «Светлячок» способствовало участие учреждения в 2020-2021 г. г. в региональном проекте по формированию детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области «Дети в приоритете», участниками которого стали все педагогические работники и обучающиеся МБДОУ ДС №10 «Светлячок». Мероприятия проекта позволили повысить качество образования детей раннего возраста и привлечь педагогический ресурс семьи в образовательную деятельность, поддержать детскую игру, создать в дошкольной организации доброжелательное пространство, педагогическую лабораторию игры и раннего развития детей, открытое образовательное пространство через трансформацию холлов и прогулочных площадок. Ярким ежегодным событием стало участие в региональном фестивале детской игры «4Д: дети, движение, дружба, двор».

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О несении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в целях личностного развития дошкольников и создания условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества с 01.09.2021 г. в МБДОУ ДС 10 «Светлячок» **реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**. Проведена оценка качества формирования рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на начальном этапе их реализации, результаты которой легли в основу управленческих решений по повышению качества воспитательной работы в дошкольной организации. Кроме того, критерии и показатели, отражающие качество рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включены во внутренний мониторинг качества дошкольного образования в МБДОУ ДС №10 «Светлячок».

По данным Правительства Российской Федерации, сфера инженерии и технологии – сфера наибольшего дефицита российского общества. Поэтому, дошкольное образование ставит перед собой целью формирование предпосылок к инженерному мышлению у ребенка согласно его возрасту. В учреждение имеются необходимые условия для достижения цели формирования предпосылок к инженерному мышлению. Вместе с тем, данная работа была организована в рамках реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» как конструктивно-модельная деятельность с целью знакомства с различными видами конструкторов, развитию интереса к конструктивной деятельности и конструированию.

### **Перспективы развития:**

Необходимо работу по формированию предпосылок к цифровой грамотности начинать уже с раннего возраста, через использование крупных конструкторов, подключая в среднем возрасте занятия с простыми роботами, и переходя в старшем

## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа

дошкольном возрасте к обучению детей созданию анимации при помощи мультстудий, компьютерным технологиям, работе в специальных компьютерных программах с использованием элементов программирования. Учитывая вступивших в силу с 1 января 2021 года новых требований СанПиН: использование электронных средств обучения: допускаются занятия для детей старше 5 лет и не более 5-7 минут. Соответственно необходимо провести работу по обогащению развивающей предметно-пространственной и цифровой среды учреждения. Вместе с тем, также есть проблемы с недостаточностью информационно-телекоммуникационной инфраструктуры, кадровых, организационно-методических условий для реализации данного направления в ДОО, на преодоление которых будут нацелены стратегические мероприятия. Так же планируется увеличить долю детей, осваивающих программы развития детского технического творчества.

В Белгородской области еще одно направление является приоритетным: формирование у дошкольников основ финансовой грамотности. На данном этапе это направление является проблемным полем в учреждении.

### **Перспективы развития:**

Необходимо обеспечить охват воспитанников дошкольной образовательной организации программами формирования основ финансовой грамотности.

Понятие «ранняя профориентация» не свойственно образовательным задачам дошкольной организации и возрастным психологическим особенностям ребенка дошкольного возраста. Вместе с тем, профориентация, в том числе дошкольников, становится одним из приоритетных направлений развития образовательной политики государства. В современной педагогической практике сложилось явное противоречие между потребностью в системе раннего формирования представлений о мире профессий у дошкольников и недостаточной разработанностью научно методических основ ее проектирования и средств реализации. Раскрывая содержание федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в области социально-коммуникативного и познавательного развития, педагоги учреждения особое внимание уделяют формированию уважительного отношения и позитивных установок к различным видам труда через знакомство детей с миром профессий. При формировании системы знаний о мире профессий особое внимание уделяется особенностям регионального рынка труда.

В предстоящий период учреждению предстоит работать на увеличение использования ресурса технологии «телеобразования», позволяющей решать, в том числе, задачи ранней профориентации детей, через онлайн-экскурсии на место работы родителей – представителей разных профессий формированием позитивных установок и интереса к различным видам регионального рынка труда у детей дошкольного возраста. А также обогащением программно-методического обеспечения образовательной деятельности по ознакомлению дошкольников с профессиями будущего.

В жизни современного общества образование играет одну из главных ролей, поскольку является основным источником генерирования, совершенствования и развития человеческого капитала, а, следовательно, и ресурсом социально-экономического развития страны, прогресса общества и повышения благосостояния отдельного человека. В связи с постоянными и быстрыми обновлениями технологий, главным образом информационных, процессами трансформации в социальной сфере в России происходят значимые изменения в сфере образования. Научно-технический прогресс ускоряет экономическое и социальное развитие, вызывает резкие изменения в обществе. Он ускоряет введение инноваций и создает новые возможности, но увеличивает разрыв между «победителями» и «проигравшими», как на уровне страны, образовательной организации так и на отдельных граждан, аналогично технологическое и «цифровое неравенство» будет отражаться на работе образовательных организаций.



### 2.3. Анализ проблем МБДОУ ДС №10 № «Светлячок» и их причины

С учетом исследования состояния и прогноза тенденций изменения внешней и внутренней среды дошкольной образовательной организации был осуществлен SWOT-анализ развития дошкольной образовательной организации по таким позициям, как:

1. качество образования;
2. кадровый потенциал;
3. здоровье и физическое развитие воспитанников;
4. развивающая предметно-пространственная среда, материально-технические и финансовые условия;
5. взаимодействие с родителями.

#### SWOT-анализ по группе «Качество образования»

<b>Strengths – сильные стороны</b>	<b>Opportunities – возможности</b>
<p>Нацеленность коллектива на достижение высокого уровня образования. Накоплен практический опыт образовательной деятельности в ДОУ. Обучение строится с учетом психологических особенностей и возможностей детей</p>	<p>Запрос государства на новое качество дошкольного образования. Возможность перехода к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования до 1 сентября 2023 года, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования до 1 сентября 2023 года. Повышение требований родителей к качеству предоставляемых образовательных услуг. Заинтересованность родителей во всестороннем развитии своих детей. Поддержка успеха каждого ребёнка. Реализация механизмов контроля внутреннего качества образования. Учет результатов, оценки управленческих механизмов по итогам года. Усиление аналитической составляющей системы внутренней оценки качеством дошкольного образования. Индивидуализация результатов мониторинга в рамках подготовки аналитических материалов и рекомендаций. Осуществление анализа эффективности мер, принятых по итогам проведения внутреннего мониторинга качества дошкольного образования. Достижение должного понимания и заинтересованности работников образовательной организации в реализации внутренней системы оценки качества образовательных услуг и проектов по их улучшению.</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа

	<p>Формирование единой социокультурной среды, направленной на формирование у детей дошкольного возраста позитивных установок и интереса к различным видам регионального рынка труда, расширение использования технологии телеобразование».</p> <p>Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста; развитие технико-конструктивного творчества, формирование предпосылок к инженерному мышлению у обучающихся ДООУ</p>
<p><b>Weaknesses – слабые стороны</b></p>	<p><b>Threats – угрозы</b></p>
<p>Несоответствие основных образовательных программ дошкольного образования требованиям Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028, 24.11.2022 №1022.</p> <p>Недостаточная эффективность функционирования системы внутренней оценки качества дошкольного образования.</p> <p>Индивидуализация образовательного процесса.</p> <p>Поддержка инициативы, субъектности и самостоятельности детей.</p> <p>Взаимодействие педагогов с детьми часто носит директивный характер.</p> <p>Отсутствие единства взглядов воспитателей, родителей и учителей на цель и результат дошкольного образования.</p> <p>Проблема сформированности у дошкольников основ самоидентификации, воспитания активной гражданской позиции, духовно-нравственного воспитания дошкольников и ознакомления их с традициями и культурой нашей Родины.</p> <p>Слабая образовательная работа учреждения в следующих направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирования основ финансовой грамотности</li> <li>-развитие технико - конструктивного творчества детей дошкольного возраста</li> <li>-ранняя профориентация детей дошкольного возраста.</li> </ul> <p>Отсутствие в практике ДООУ программ направленных на развитие у детей старшего дошкольного возраста основ логики и программирования</p>	<p>Вероятность изменения нормативно-правового поля, регламентирующего сферу дошкольного образования.</p> <p>Недостаточная готовность и отсутствие времени для включенности родителей в образовательную деятельность ДООУ.</p> <p>Формализм при выборе способов вовлечения родителей в совместную деятельность</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа

**SWOT-анализ по группе «Кадровый потенциал»**

<b>Strengths – сильные стороны</b>	<b>Opportunities – возможности</b>
<p>Создан благоприятный психологический микроклимат в коллективе. Стабильность педагогического коллектива. Достаточно высокая квалификация педагогов</p>	<p>Минимизация затрат при реализации основных процессов, процессов поддержки развития и управления. Организация мероприятий по командообразованию, взаимодействие руководителей и педагогов психологов при работе с педагогическим коллективом. Формирование персональных траекторий профессионального развития педагогов и управленческих кадров на основе определения профессиональных потребностей и затруднений» (обеспечение профилактики и предотвращение профессиональных рисков в коллективе МБДОУ ДС №10 «Светлячок»)). Обновление содержания системы методической работы, формирование методического актива, который представляет собой пул высококвалифицированных специалистов из числа педагогических работников, привлекаемых к осуществлению методической помощи другим педагогическим работникам через развитие системы наставничества. Обеспечение условий для развития профессиональных компетенций сотрудников ДОУ в условиях развития «цифровизации» образования</p>
<b>Weaknesses – слабые стороны</b>	<b>Threats – угрозы</b>
<p>Возрастающий перечень профессиональных задач, внешние социально-экономические факторы требуют от педагога повышения стрессоустойчивости. Недостаточная компетентность педагогов в вопросе «цифровизации» образования</p>	<p>Профессиональное выгорание педагогических кадров. Смена педагогического коллектива</p>

**SWOT-анализ по группе «Здоровье и физическое развитие воспитанников»**

<b>Strengths – сильные стороны</b>	<b>Opportunities – возможности</b>
<p>Качество здоровьесберегающей среды. Использование здоровьесберегающих технологий. Положительный опыт оздоровительной деятельности</p>	<p>Заинтересованность родителей в сохранении и укреплении здоровья детей. Возможность повышения уровня оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярной их реализации. Активное воздействие на образ жизни</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа

	ребенка путем целенаправленного спортивного и валеологического просвещения родителей. Обеспечение формирования у детей дошкольного возраста безопасного поведения в социуме через обучение детей плаванию и реализацию социально-образовательных проектов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Обновление плескательного бассейна ДОУ
<b>Weaknesses – слабые стороны</b>	<b>Threats – угрозы</b>
Объективное ухудшение здоровья поступающих в ДОУ детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. Двигательная активность детей в семье не всегда удовлетворяет потребности растущего организма. Отсутствия охвата детей обучением плаванию в ДОУ	Сложная социально-экономическая ситуация. Перенесение полностью ответственности за сохранение и укрепление здоровья детей на детский сад. Ухудшение показателей здоровья выпускников ДОУ

**SWOT-анализ по группе развивающая предметно-пространственная среда, материально-технические и финансовые условия**

<b>Strengths – сильные стороны</b>	<b>Opportunities – возможности</b>
Содержание учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, его систематическое обновление и пополнение способствует повышению уровня компетентности педагогов и повышению качества подготовки воспитанников ДОУ	Предусмотреть дополнительные источники финансирования через: -участие в грантовых конкурсах; -увеличение доходов от предоставления дополнительных платных образовательных услуг через расширение их спектра
<b>Weaknesses – слабые стороны</b>	<b>Threats – угрозы</b>
Небольшой объем внебюджетных средств. Слабая развивающая предметно-пространственная и цифровая среда учреждения по работе учреждения в следующих направлениях: -формирования основ финансовой грамотности; -развитие технико - конструктивного творчества детей дошкольного возраста; -ранняя профориентация детей дошкольного возраста	Нежелание педагогического коллектива принимать участие в грантовых конкурсах, отсутствие призовых мест при участии. Не востребованность дополнительных платных образовательных услуг, предоставляемых учреждением в условиях конкуренции многообразия учреждений дополнительного образования

**SWOT-анализ по группе взаимодействие с родителями**

<b>Strengths – сильные стороны</b>	<b>Opportunities – возможности</b>
Созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей	Поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа

<p>дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада. Между педагогическим коллективом и родителями воспитанников установлены партнерские отношения, которые позволяют объединить усилия для воспитания детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать воспитательные умения родителей. Достаточно высокий процент удовлетворённости родителей(законных представителей) деятельностью образовательной организации</p>	<p>родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы). Привлечение к участию в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др. Поддержка родительских и общественных объединений, содействующих деятельности образовательной организации</p>
<p><b>Weaknesses – слабые стороны</b></p>	<p><b>Threats – угрозы</b></p>
<p>Потребительское отношение отдельной прослойки родителей к процессу обучения, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в совместных мероприятиях, в управлении ДОО. Непонимание родителями самооценности периода детства, неумение родителей рефлексировать собственную педагогическую деятельность, выявлять причины педагогических воздействий и корректировать их последствия</p>	<p>Недостаточная готовность и отсутствие времени для включенности родителей в образовательную деятельность ДОО. Формализм при выборе способов вовлечения родителей в совместную деятельность</p>

SWOT-анализ потенциала развития ДОО позволяет предположить, что в настоящее время ДОО располагает мощными образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом.

Вместе с тем дальнейшее развитие ОУ зависит от ее способности комплексно и в сжатые сроки решить следующую цель и задачи:

Создание условий для комплексного развития МБДОУ ДС №10 «Светлячок» в соответствии сменяющимися запросами населения и перспективными задачами развития Белгородской области, обеспечение организационных, кадровых и финансовых условий для реализации этих направлений.

- 1.обеспечение государственных гарантий качественного дошкольного образования;
- 2.минимизация затрат при реализации основных процессов, процессов поддержки развития и управления в образовательной организации;

## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа

3. формирование персональных траекторий профессионального развития педагогов и управленческих кадров, профилактика и преодоление профессиональных кризисов в коллективе МБДОУ ДС №10 «Светлячок»;

4. создание условий для воспитания гармонично развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ и региональных традиций;

5. формирование у детей дошкольного возраста безопасного поведения в социуме через увеличение охвата детей обучению плаванию и реализацию социально-образовательных проектов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с применением сетевых форм образования, межведомственного взаимодействия и взаимодействия с родительской общественностью;

6. совершенствование единой социокультурной среды, информационно телекоммуникационной инфраструктуры, развивающей предметно-пространственной среды, материально-технических условий, программно-методического обеспечения, организации образовательной деятельности образовательной организации по направлениям:

- формирование у детей дошкольного возраста позитивных установок и интереса к различным видам регионального рынка труда, основ финансовой грамотности;

- развитие технико-конструктивного творчества, формирование предпосылок к инженерному мышлению у детей дошкольного возраста;

- введение основ логики и программирования для детей 6-7 лет в образовательный процесс ДОУ;

7. поддержка родительских и общественных объединений, содействующих деятельности образовательной организации.

### **Раздел 3. Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ ДС №10 «Светлячок» как системы**

В основе концепции развития МБДОУ ДС №10 «Светлячок» заложена идея выполнения целей по обеспечению конкурентоспособности российского дошкольного образования.

Миссия Программы Развития – **определение стратегии** развития системы дошкольного образования МБДОУ ДС №10 «Светлячок» на основе применения инновационных подходов с учётом использования внутреннего потенциала организации и внешних возможностей системы дошкольного образования. Реализация основных направлений повышения эффективности деятельности МБДОУ ДС №10 «Светлячок».

**В соответствии с концепцией** будет обеспечено:

- эффективная реализация основной образовательной программы, обеспечивающая условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;

- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;

- личностно-ориентированная система образования и коррекционной помощи, характеризующаяся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;

- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;

## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа

- обновленная нормативно-правовая, финансово-экономическая, материально-техническую и кадровая базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- обновлённая развивающая предметно-пространственная среда, способствующая формированию у детей дошкольного возраста позитивных установок и интереса к различным видам регионального рынка труда, основ финансовой грамотности; развитию технико-конструктивного творчества, формированию предпосылок к инженерному мышлению у детей дошкольного возраста;
- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам;
- работа ДОО в соответствии с принципами «бережливого производства»;
- доброжелательную образовательную среду, соответствующей образу доброжелательного детского сада.

**Научную основу Программы** составляет система методологических подходов и концепций, принципов и ценностей.

### **Принципы, детерминированные ФГОС дошкольного образования:**

- полноценное проживание ребенка во всех этапах детства, амплификация детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах детской деятельности;
- сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах детской деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования;
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

### **Основные принципы, детерминированные Стратегией развития образования Белгородской области:**

- образование для жизни;
- повышение качества дошкольного образования Белгородской области через формирование единого детства берегающего пространства, ориентированного на поддержку разнообразия детства, обеспечение позитивной социализации и успешности каждого ребенка на последующих этапах развития, формирование единых подходов к его оценке на всех уровнях управления;
- воспитание ответственного отношения к себе и региону;
- регион для образования, образование для региона.

### **Принципы, детерминированные Концепцией создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников:**

## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа

- соответствие деятельности Системы приоритетным задачам в сфере развития образования;
- активное сетевое взаимодействие между субъектами научно-методической деятельности, обеспечивающее синергетический эффект от объединения и использования ресурсов партнеров для разработки, апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- совместное планирование и принятие решений на федеральном и региональном уровнях, т.е. постановка задач и их выполнение на основе составления единого плана работ, согласованного и эффективного использования имеющихся кадровых, инфраструктурных и финансовых ресурсов;
- ориентация и оперативное реагирование на профессиональные дефициты и запросы педагогических работников в условиях быстрого развития общества и системы образования;
- взаимная ответственность и доверие, т.е. все решения между методическими службами принимаются на основе равноправия и взаимности выгод и обязательств;
- координация и интеграция деятельности методических служб разного уровня.

**Методологической основой Концепции создания Системы** являются следующие подходы:

- системный подход, отражающий связи между структурными элементами и функциональными компонентами Системы;
- личностно ориентированный подход, предполагающий ориентацию на личность педагогического работника, а также управленческих кадров как субъектов непрерывного образования;
- ресурсный подход, обосновывающий связи между ресурсами участников Системы и персональной траекторией профессионального развития педагога и управленческих кадров.

**Принципы, детерминированные Концепцией управления качеством дошкольного образования:**

- **принцип ориентации на ФГОС ДО** и региональные приоритеты развития системы дошкольного образования;
- **принцип формирования единого образовательного пространства на территории региона** предполагает единые показатели и подходы к мониторингу качества в Российской Федерации, при этом сохраняя условия вариативности реализации дошкольного образования на территории Белгородской области;
- **принцип целостности** обеспечивает взаимосвязь компонентов, функционирование которых направлено на достижение стратегических целей Концепции;
- **принцип оптимальности** предполагает достижение управленческих результатов при наименьших ресурсных затратах;
- **принцип надежности и гибкости** обеспечивает возможность системы управления качеством дошкольного образования быстро реагировать на изменения, поддерживать стабильность системы управления;
- **принцип опережения.** Управление качеством дошкольного образования должно быть направлено на реализацию прогнозно-перспективного подхода к обеспечению качества образования с учетом государственных, региональных, муниципальных, институциональных особенностей. Корректное использование результатов оценки для стимулирования развития дошкольного образования в Белгородской области;
- **принцип учета потребностей и интересов участников образовательных отношений** (детей, родителей (законных представителей), педагогов). Это означает необходимость соотнесения результатов оценки качества образования с



## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа

потребностями и способностями обучающихся. Используемые критерии качества образования должны стимулировать развитие образовательных методик, технологий и управленческих механизмов, ориентированных на наиболее полный учет организациями системы образования потребностей и интересов обучающихся, на повышение возможностей для их самореализации.

### **Принципы, детерминированные технологией проектного менеджмента:**

- принцип человеческих приоритетов, ориентирующий на человека участника подсистем, процессов и ситуаций. Этот приоритет означает гуманистический и природосообразный характер обучения;

- принцип саморазвития проектируемых систем, процессов, ситуаций предполагает создание их динамичными, гибкими, способными по ходу реализации изменением, перестройке, усложнению или упрощению;

- принцип динамизма, предполагающий движение системы от сущности высшего порядка к сущности более низкого порядка;

- принцип полноты, обеспечивающий реализацию в проектированном объекте системы требований к его функционированию;

- принцип диагностируемости, организующий постоянную обратную связь, реализацию измерительного инструментария, мониторинг функционирования системы на практике;

- принцип конструктивной целостности, рассчитывающий на установление прочной взаимосвязи между компонентами методической системы и этапами ее проектирования и реализации на практике.

### **В соответствии с концепцией будет:**

- Эффективная реализация основной образовательной программы, обеспечивающая условия для развития способностей каждого ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие.

- Обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции и всех служб детского сада в вопросах развития детей.

- Личностно – ориентированная система образования и коррекционной помощи, характеризующаяся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализацией подходов.

- Совершенствование институциональной системы развития кадрового потенциала.

- Получение объективной и актуальной информации о состоянии и развитии институциональной системы управления качеством дошкольного образования, определение технологий ее совершенствования.

- Усовершенствованная нормативно – правовая, финансово-экономическая, материально – техническая и кадровая база для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования.

- Чётко распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и от

## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа

ответственности всех субъектов образовательного процесса.

- Постоянно совершенствующаяся развивающая предметно-пространственная среда, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы обучения и развития, возможность самостоятельного поведения дошкольников.

### **Основные педагогические идеи, реализуемые в Программе развития:**

- признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости;

- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей, строящийся на основе уважения личности ребенка;

- доступность дошкольного образования. Под доступностью понимается соответствие содержания образования образовательным потребностям и интересам воспитанника, соответствие трудности образовательного процесса физическим возможностям ребенка, получение образования в независимости от внешних препятствий;

- качество дошкольного образования. Эта ценность определяется предоставлением возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного плана на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; обеспечением социальной защиты ребенка; гарантией достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе. Удовлетворение этих запросов является показателем качества дошкольного образования;

- привлекательность дошкольного образования. Расширение привлекательности дошкольного образования для различных субъектов общества станет возможным лишь в том случае, когда результат образовательного процесса станет гарантией успеха личности ребенка. Это предполагает: использование инновационных педагогических практик в образовательном процессе; проведение анализа рынка образовательных услуг; проведение анализа достижений дошкольного образовательного учреждения;

- компетентность (профессионально-педагогическая) – объем компетенций, круг полномочий в сфере профессионально-педагогической деятельности, единство педагогических знаний, опыта, свойств и качеств педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность.

### **Миссия образовательной организации:**

#### ***по отношению к воспитанникам:***

- обеспечение формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста;

- обеспечение разностороннего развития детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности;

- обеспечение равного доступа к образованию всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

#### ***по отношению к родителям (законным представителям) обучающихся:***

- обеспечение получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы;

## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа

-создание единой социально-ориентированной конкурентоспособной образовательной среды, которая обеспечит индивидуализацию, социализацию и профессионализацию личности;

### ***по отношению к педагогическому коллективу:***

-обеспечение непрерывного профессионального роста в опережающем режиме, в соответствии с показателями федеральных и региональных проектов;

### ***по отношению к системе образования:***

- инновационно-ориентированное развитие МБДОУ ДС №10 «Светлячок» в разрезе федеральных, региональных, муниципальных приоритетов.

### **Образ выпускника**

Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребенка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.

Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире. Интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задает вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.

Эмоционально отзывчивый. Дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.

Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Ребенок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).

Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Ребёнок на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребенка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила, в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.)

Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы, адекватные возрасту). Ребенок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем, поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребенок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.

Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Ребенок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире.

## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа

Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции

Овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

### **Образ педагога**

Педагог дошкольного образовательного учреждения:

Владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки образовательных ситуаций.

Разрабатывает (осваивает) и применяет современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде.

Использует и апробирует специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех воспитанников, в том числе с особыми потребностями в образовании: воспитанников, проявивших выдающиеся способности; воспитанников, для которых русский язык не является родным; воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

Организовывает различные виды образовательной деятельности: игровую, исследовательскую, проектную, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Строит воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей.

Общается с детьми, признавая их достоинство, понимая и принимая их.

Управляет группами детей с целью вовлечения воспитанников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их познавательную деятельность.

Анализирует реальное состояние дел в группе, поддерживает в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу.

Защищает достоинство и интересы воспитанников, помогает детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях.

Находит ценностные аспекты образовательной информации обеспечивает её понимание и переживание воспитанниками.

Владеет методами организации экскурсий, походов и т.п.

Сотрудничает с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач.

Владеет профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья.

Использует в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий.

Осуществляет (совместно с педагогом - психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных образовательных программ.

Составляет (совместно с педагогом-психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности воспитанника.

Разрабатывает и реализовывает индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей воспитанников.

## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа

Владеет стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей воспитанников.

Организовывает виды деятельности, специфические для детей раннего и дошкольного возраста, создавая широкие возможности для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства.

Применяет методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой ДОУ.

Использует методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения.

Выстраивает партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения.

Владеет ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

### **Образ МБДОУ ДС №10 «Светлячок»:**

Модель будущего МБДОУ представляет собой детский сад, работающий в режиме развития, детский сад как комфортное, безопасное и развивающее социально-образовательно-пространство, что предполагает:

- эффективную реализацию основных образовательных программ дошкольного образования, обеспечивающей условия для развития обучающегося, приобщения к основам здорового образа жизни, формирования базовых качеств личности, физическое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и речевое развитие;

- лично-ориентированную систему образования, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализацией подходов;

- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;

- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;

- формирование единого сообщества «родители – дети – педагоги – социальные институты детства», основанного на гармоничных партнерских взаимоотношениях;

- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех участников образовательных отношений;

- усиление роли комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения всех субъектов образовательной деятельности;

- качественную развивающую предметно-пространственную среду, в которой сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержат элементы «обучения и развития» - возможность самостоятельного поведения;

- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в образовательную деятельность новых форм дошкольного образования, а также расширение сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам и неорганизованным детям микрорайона.

**Раздел 4. Концепция брендинга образовательной организации**

**ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ**

**Цели разработки**

Требования к узнаваемости известности	100% целевой аудитории должны: знать общие сведения о МБДОУ ДС №10 «Светлячок», быть проинформированными об услугах, оказываемых МБДОУ ДС №10 «Светлячок», понимать предназначение МБДОУ ДС №10 «Светлячок», иметь положительную эмоциональную установку к МБДОУ ДС №10 «Светлячок», доверять МБДОУ ДС №10 «Светлячок»
Ожидаемый эффект для общественности	Бренд должен вызывать положительные ассоциации и быть известным и легко узнаваем как собственно целевой аудиторией, так и целевой аудитории других районов города, вызывать доверие всех участников цепочки потребительской ценности к качеству предоставляемых услуг
Ожидаемый эффект для организации	Придание организации уникальных характеристик, которые позиционируют её в условиях диверсификации системы образования. Непосредственно с персоналом образовательной организации контактируют потребители, вследствие этого ценности бренда должны поддерживаться и продвигаться всеми сотрудниками ДОУ

**Описание предоставляемых услуг**

Совокупность четких и очевидных черт услуги, которые аудитория ей приписывает и которые позволяют определить место услуги в ряду аналогичных	Образование воспитанников осуществляется на основании ООП ДО МБДОУ ДС №10 «Светлячок» по пяти направлениям: физическое развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие. В часть программы, формируемой участниками образовательных отношений, включен региональный компоненти приоритеты развития дошкольного образования Белгородской области
--	---

**Потребитель**

Пол, возрастные группы аудитории	Дети дошкольного возраста с 2-х до 7 лет. Общее количество воспитанников – 311
География	Большинство воспитанников проживают в близлежащих от детского сада микрорайонах: Королева, Дубрава, Восточный, Олимпийский

**Отправные точки**

Корпоративная философия	<b>Философия ДОУ</b> – определенные этические принципы, особый язык, стиль мышления и принятие всеми сотрудниками целей и ценностей ДОУ. Так как детский сад осуществляет развитие дошкольников по пяти образовательным областям, деятельность ДОУ заключается в оказании качественных оздоровительных и образовательных услуг детям дошкольного возраста. Главной ценностью для нас в работе является сохранность жизни и
-------------------------	---

	<p>здоровья детей и педагогов. Поэтому ключевыми направлениями деятельности детского сада являются: организация оздоровительной работы, использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми, их творческое развитие. Реализация обозначенного содержания работы дошкольного образовательного учреждения обеспечивается достаточной компетентностью персонала и определенной оснащенностью материально-технической базы.</p> <p>Участники образовательных отношений во внутренних взаимоотношениях руководствуются следующими принципами: человечность, доброжелательность, взаимное доверие и уважение, поддержка и помощь, терпение и терпимость по отношению друг к другу, справедливость, профессионализм, ответственность, сотрудничество, демократичность, партнерство и солидарность.</p> <p>Участник образовательных отношений рассматривается в первую очередь как уникальная, неповторимая, своеобразная личность со своими особенностями, возможностями, интересами, верованиями, традициями, создающая свой человеческий потенциал и активно проявляющая себя в трудовой (учебной) или иной общественно признаваемой деятельности. Он стремится использовать свои знания, умения, время, таланты для улучшения жизни своей собственной, своей семьи, своей малой родины, страны.</p> <p>В ДОУ терпимо относятся к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, не противоречащих российскому законодательству и общечеловеческим ценностям, и создаются условия для конструктивного диалога, обмена взглядами и мнениями.</p> <p>ДОУ предоставляет всем участникам образовательных отношений равные возможности для самосовершенствования, саморазвития, проявления личностной индивидуальности. При организации совместной деятельности учитываются интересы всех участников образовательных отношений, которым гарантируется соблюдение их конституционных прав и свобод.</p> <p>ДОУ в своей деятельности рассматривает человеческий потенциал участников образовательного процесса как источник совместной деятельности, при которой учитываются интересы всех участников образовательных отношений, уделяется внимание проявлению их личных качеств, обеспечению социальными гарантиями и соблюдению ценностных приоритетов.</p> <p>ДОУ учитывает в своей деятельности особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, создает условия для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений.</p> <p>Участие в реализации функций ДОУ предполагает высокую результативность деятельности всех участников</p>
--	--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа

	<p>образовательных отношений.</p> <p>Основные качества участника образовательных отношений: ответственность, инициативность, доброжелательность, дружелюбие, доверие, сочетающееся с высокой требовательностью друг к другу, стремление к развитию, честности, открытости, справедливости и соблюдению надлежащего уровня культуры взаимоотношений.</p> <p>Свобода каждого участника образовательных отношений существует не за счет свободы других.</p> <p>Отношения между участниками образовательных отношений строятся на основе коллективной ответственности за каждого воспитанника, стремления поддержания и укрепления авторитета друг друга, повышения качества образовательного процесса, заботы о личностном и профессиональном росте каждого, эмоционально-душевно-комфорте для каждого.</p> <p>Участники образовательных отношений, являясь представителями ДООУ, внимательны к насущным потребностям и проблемам друг друга и нацелены на совместную эффективную деятельность.</p> <p>Особую ценность для ДООУ представляет умение участников образовательной организации работать в команде.</p> <p>Во всех возникающих сложных (кризисных) ситуациях следует руководствоваться принципом соблюдения законных прав участников образовательных отношений.</p> <p>Участники образовательного процесса не допускают унижения личности, проявлений дискриминации по половому, национальному и религиозному признаку в отношении других участников образовательных отношений. Участники образовательных отношений уважают традиции ДООУ.</p> <p>В ДООУ соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык.</p> <p>Допускается неформальное (без фиксации конфликтов в письменной форме) разрешение проблем между участниками образовательных отношений, если это способствует наиболее эффективной его организации и установлению взаимного согласия. При этом стороны стремятся к диалогу и скорейшему разрешению спорных вопросов</p>
<p>Миссия (назначение) организации</p>	<p>Создание условий для комплексного развития МБДОУ ДС №10 «Светлячок» в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития Белгородской области, обеспечение организационных, кадровых и финансовых условий для реализации этих направлений</p>
<p>Ценности</p>	<p>Наш детский сад отличают такие ценности, как чувство сопричастности общему делу, активность и творчество коллектива, взаимопомощь между педагогами, уважение труда любого члена коллектива, высокий уровень самоконтроля сотрудников</p>



### СТРУКТУРЫ ВНЕШНЕЙ ИДЕНТИФИКАЦИИ

**Логотип «Светлячок»** - наш корпоративный персонаж, который сопровождает презентации для детей и педагогов, информационные и обучающие видеоролики.



**Герб** изображен в форме щита, который символизирует защищённость и безопасность детей в нашем детском саду. Колоски, обрамляющие герб – символ благополучия и гармоничного развития. Светлячок с фонариком освещает жизненный путь, желтый цвет излучает добро, взаимопонимание и любовь, направленные на РЕБЕНКА.



**ЭМБЛЕМА** имеет вид круга – целостности и гармонии.

«Светлячок» в эмблеме детского сада – олицетворяет тепло, оптимизм и радость наших педагогов, которыми они с удовольствием делятся с детьми.

«Радуга» ассоциируется с многоцветьем окружающего мира, символизируя яркость и разнообразие детского восприятия.

**Цвета радуги:**

**«Красный – цвет красоты и трудолюбия,**

**Оранжевый – цвет радости, жизни и солнечного света,**

**Желтый – цвет познания,**

**Зеленый – цвет мира, спокойствия и здоровья,**

**Фиолетовый – цвет мира и дружбы».**



Флаг представляет собой прямоугольное полотнище желтого цвета размером 70x105 см, прикрепляемое к древку. В верхнем правом углу светлячок с фонариком освещает жизненный путь, добро, взаимопонимание и любовь, направленные на детей.

По завершению обучения в детском саду ребенок проявляет следующие качества:

-Самостоятельность

-Вежливость

-Естественность

-Творчество

-Любознательность

-Яркость

-Честность

-Остроумие

-Креативность

Изображение воспитанников, занимающихся разными видами деятельности, говорит о том, что они - наше будущее. Чем богаче и интереснее будет их детство, тем богаче и интереснее будет их и наша дальнейшая жизнь.



<b>БРЕНДБУКИ</b>	
Блокнот	Ручка
	
<b>СЛОГАН ДЕТСКОГО САДА</b>	
<p style="text-align: center;">Детский садик «СВЕТЛЯЧОК»</p> <p>Зажигает огонек! Огонек в душе ребят, Активных дошколят. И не гаснет никогда, Радость всем несет всегда, Освещает жизни путь Не дает с него свернуть</p>	
<b>НАШ ДЕВИЗ</b>	
<p>Открыл «Светлячок» двери всем дошколятам, Его огонек ярко светит ребятам. И каждый, кто в наш детский сад попадет, Любовь, пониманье, заботу найдет</p>	
<b>Наш гимн:</b>	
<p>Рано утром, улыбаясь, Мальши в наш сад идут. Здесь их любят, обожают, Создают для них уют.</p> <p>Припев: Ах, как хорошо, В садике живется И не зря наш сад «Светлячком» зовется.</p> <p>Все детишки, как цветочки, Что под солнышком растут Пляшут, весело играют,</p>	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа

Очень много узнают.

Припев: Ах, как хорошо,  
В садике живется  
И не зря наш сад "Светлячком" зовется.

Воспитатели как мамы –  
Это счастье для ребят.  
Приглашаем всех в наш дружный  
И прекрасный детский сад.

Припев: Ах, как хорошо,  
В садике живется  
И не зря наш сад "Светлячком" зовется

## **Раздел 5. План деятельности по реализации Программы развития.**

### **5.1. Механизм реализации Программы развития.**

Основными составляющими механизма реализации Программы развития ДОО являются разработанные управленческие, организационно-методические комплексные мероприятия и проекты различной направленности, которые отражаются в годовых планах образовательной организации (план МО, план ППк, планы межсетевого, межведомственного взаимодействия, планы профилактической работы и т.п.) принимаемых на год, локальных актах, иных документах МБДОУ ДС №10 «Светлячок».

Координацию работ по реализации Программы, анализ, мониторинг и контроль хода реализации Программы, формирование отчетов, предложений о корректировке Программы осуществляет рабочая группа, разработавшая Программу, во главе с заведующим ДОО.

Участниками реализации Программы развития ДОО, в соответствии с их компетенцией, обеспечивается решение задач, обусловленных целевыми ориентирами через достижение конкретных показателей.

Представление информации о промежуточных итогах и о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться:

- педагогическому коллективу – на заседаниях педагогического совета;
- педагогическому сообществу города Старый Оскол через сайт детского сада, на семинарах, конференциях;
- родительской общественности – через сайт детского сада, посредством ежегодного информационного доклада;
- органам управления образования – через сведения образовательной статистики.

Корректировка Программы развития ДОО, в том числе включение в нее новых мероприятий, уточнение целевых индикаторов и показателей, механизма реализации в целом, осуществляются по предложениям участников образовательных отношений, направляемых рабочей группе, разработавшей Программу.

На основании целей деятельности, задач, SWOT-анализа и данных о современном состоянии МБДОУ ДС №10 «Светлячок» выделены следующие приоритетные направления деятельности организации на 2023-2026 гг.:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа

Таблица Механизм реализации Программы

Направления деятельности МБДОУ ДС № 10 «Светлячок»	Механизм реализации
1.1. качество образования	Управленческие и организационно-методические комплексные мероприятия+проект
1.2. кадровый потенциал	Управленческие и организационно-методические комплексные мероприятия+проект
1.3. здоровье и физическое развитие воспитанников	Управленческие и организационно-методические комплексные мероприятия+проект
1.4. развивающая предметно-пространственная среда, материально-технические и финансовые условия	Управленческие и организационно-методические комплексные мероприятия+проект
1.5. взаимодействие с родителями	Управленческие и организационно-методические комплексные мероприятия +проект

**5.2. Стратегический план реализации программы.**

**Цель Программы:** Создание условий для комплексного развития МБДОУ ДС №10 «Светлячок» в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития Белгородской области, обеспечение организационных, кадровых и финансовых условий для реализации этих направлений.

**Этапы реализации программы:**

Первый (аналитико-организационный) этап (январь – май 2023 год):

- определение приоритетных направлений развития образовательного учреждения в соответствии с социальным заказом и потребностями общества, осмысление противоречий и предпосылок развития;
- разработка модели развития образовательного учреждения;
- инициирование и реализация управленческих и организационно-методических комплексных мероприятий, проектов по приоритетным направлениям модели развития образовательного учреждения;
- совершенствование системы оценки качества образования.

Второй этап (этап внедрения и реализации модели) (июнь-август 2023-2026 годы):

- начало реализации Программы, приведение основных компонентов деятельности в соответствие с характеристиками концепции образовательного учреждения;
- инициирование и реализация управленческих и организационно-методических комплексных мероприятий, проектов по приоритетным направлениям модели развития образовательного учреждения;
- осуществление методического, кадрового и информационного обеспечения Программы.

- разрешение возникающих противоречий и коррекция компонентов, отклоняющихся от норм, заданных моделью.

Третий (аналитико-обобщающий) этап (сентябрь-декабрь 2026 год):

- анализ и рефлексия статуса образовательного учреждения в социуме, структуры функционирования;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа

– самоопределение педагогического коллектива по отношению к  
дальнейшему развитию.

Таблица Стратегический план реализации Программы развития МБДОУ ДС № 10  
«Светлячок».

<b>Направление развития: 1.1 качество образования</b>			
<b>Реализуемые задачи в рамках направления развития:</b>			
-обеспечение государственных гарантий качественного дошкольного образования -создание условий для воспитания гармонично развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ и региональных традиций; -минимизация затрат при реализации основных процессов, процессов поддержки развития и управления в образовательной организации			
<b>№</b>	<b>Основные комплексы мероприятий</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Переход к реализации «Федеральной образовательной программы дошкольного образования»: -определение ответственного сотрудника за переход к реализации «Федеральной образовательной программы дошкольного образования», рабочей группы -издание приказа по ОО; -разработка плана мероприятий (дорожной карты) -организовать работу по выполнению мероприятий Дорожной карты -оценка качества реализации проведённых мероприятий, доработка выявленных недостатков -проведение мониторинга качества реализации ФОП педагогическим коллективом ДОО, доработка выявленных недостатков	с 01.01.2023 по 01.09.2023  с 01.09.2023 по 31.12. 2023	Заведующий, старший воспитатель, члены рабочей группы, назначенные приказом руководителя ДОУ
2.	Совершенствование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ ДС №10 «Светлячок», реализация механизмов контроля качества образования: -актуализация локальных актов внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ ДС №10 «Светлячок» в соответствии с Концепцией управления качеством дошкольного образования в образовательных организациях Белгородской области на 2022 – 2027 годы, нормативно-правовых документов, действующих в сфере образования -реализация механизмов контроля внутреннего качества образования; -учет результатов, оценки управленческих механизмов по итогам года; -усиление аналитической составляющей системы внутренней оценки качеством дошкольного образования; -индивидуализация результатов мониторинга в рамках подготовки аналитических материалов и	с 01.01.2023 по 31.12. 2023	Заведующий, старший воспитатель, члены коллектива МБДОУ ДС №10 «Светлячок» по согласованию

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа

	<p>рекомендаций; -осуществление анализа эффективности мер, принятых по итогам проведения внутреннего мониторинга качества дошкольного образования; -достижение должного понимания и заинтересованности работников образовательной организации в реализации внутренней системы оценки качества образовательных услуг и проектов по их улучшению</p>		
3.	<p>Обеспечение бесперебойного и эффективного административно-хозяйственного обеспечения деятельности МБДОУ ДС №10 «Светлячок»: -актуализация необходимой документации, регламентирующей деятельность ДОО в соответствии с правилами пожарной безопасности, антитеррористической безопасности -выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонтов -обеспечение образовательного процесса материально-технических условий для реализации приоритетных направлений развития; -соответствие санитарно- гигиеническим требованиям к условиям обучения в образовательном учреждении -обеспечение порядка проведения инвентаризации и оценки имущества и обязательств, документальное подтверждение их наличия, состояния и оценки</p>	с 01.01.2023 по 31.12.2026	Заведующий, старший воспитатель, члены коллектива МБДОУ ДС №10 «Светлячок» по согласованию
4.	<p>Методическое сопровождение педагогического коллектива по инклюзивному образованию обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: Информационное направление – предоставление педагогам необходимой информации по основным направлениям развития образования, адаптированным образовательным программам дошкольного образования, современным педагогическим технологиям: - изучение нормативно-правовых документов, действующих в сфере образования; - изучение примерных адаптированных программ дошкольного образования; - подбор учебно - методического комплекта и пособий; -создание рабочей группы по разработке адаптированных образовательных программ дошкольного образования.</p> <p>Консультационное направление- оказание помощи педагогу по поводу конкретной проблемы через указание на возможные способы её решения или</p>	с 01.01.2023 по 31.12.2026	Заведующий, старший воспитатель, члены коллектива МБДОУ ДС №10 «Светлячок» по согласованию

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа

<p>актуализацию его дополнительных способностей; -проведение консультаций: «Особые образовательные потребности детей с ОВЗ, детей - инвалидов», «Создание специальных условий для образования детей с ОВЗ», «Особенности работы с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ», «Влияние пальчикового театра на развитие связной речи детей», «Игры и игрушки для развития речи детей»;</p> <p>- организация семинаров – практикумов: «Артикуляционная гимнастика-залог правильного звукопроизношения», «Влияние среды на психологическое здоровье ребенка», «Работа с агрессивными детьми»;</p> <p>-деловая игра «Инклюзивное образование» и т.д. -организация консультаций со специалистами по запросу педагогов и т.д.</p> <p>Диагностическое направление - выявление проблемных точек в деятельности педагогов, работающих с детьми с ОВЗ:</p> <p>- проведение анкетирования «Возможности и затруднения педагогов», «Самооценка профессиональных знаний»;</p> <p>- анализ педагогической и психологической диагностики, составление индивидуального образовательного маршрута для детей, имеющих затруднения в освоении адаптированных образовательных программ дошкольного образования;</p> <p>- анализ коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Направление: оказание психологической помощи:</p> <p>- помощь педагогу в преодолении различного вида трудностей и барьеров, профилактика профессионального выгорания, препятствующие успешному осуществлению профессионально-образовательной деятельности:</p> <p>- проведение психологических тренингов «Мир особого ребенка», «Я – профессионал у меня все получится!», «Мы вместе», релаксационных упражнений;</p> <p>- использование интерактивных форм при проведении методических мероприятий «Брейн-ринг», игра «Что? Где? Когда?» и т.д.;</p> <p>- изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания детей с ОВЗ, проблем взаимодействия и управления детским коллективом;</p> <p>-индивидуальные консультации по запросу.</p>		
--	--	--



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа

	<p>Коррекционное направление - внесение корректив в практическую деятельность, а также профилактика возможных профессиональных ошибок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение консультаций «Индивидуальный подход к ребенку с ОВЗ», «Индивидуальный подход или вовлечение в детский коллектив ребенка с ОВЗ».</li> <li>- организация наставничества;</li> <li>- создание временных проблемных групп;</li> <li>- проведение открытых занятий педагога-психолога с включением приглашенных воспитателей и родителей воспитанников</li> <li>- организация серии открытых занятий по запросу воспитателей, работающих с детьми с ОВЗ;</li> <li>- открытые интегрированные занятия специалистов и воспитателей;</li> <li>- совершенствование работы педагогов по самообразованию (индивидуальный образовательный маршрут);</li> <li>- изменение содержания, методов, форм организации образования детей с ОВЗ;</li> <li>- переосмысления способов повышения квалификации педагогов, работающих в этой сфере (инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей)</li> </ul>		
5.	<p><b>Бережливый проект:</b> «Оптимизация командной работы по планированию текущей деятельности».</p> <p><b>Цель проекта:</b> Оптимизация командной работы по планированию текущей деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Внедрение визуального инструмента для организации работы команды.</li> <li>-Повышение уровня корпоративной культуры сотрудников.</li> <li>-Предупреждение и устранение выявленных потерь.</li> </ul> <p><b>Описание ситуации «Как есть»:</b> Длительное время на распределение поручений сотрудникам. Недостаточная эффективности текущей деятельности сотрудников и удовлетворённость её качеством.</p> <p><b>Описание ситуации «Как будет»:</b> Сокращение времени на распределение поручений сотрудникам Повышение эффективности текущей деятельности сотрудников и удовлетворённости её качеством</p>	с 01.01.2024 по 31.12.2024	Заведующий, старший воспитатель, члены рабочей группы проекта, назначенные приказом руководителя ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа

<b>Направление развития: 1.2 кадровый потенциал</b>			
<b>Реализуемые задачи в рамках направления развития:</b>			
-формирование персональных траекторий профессионального развития педагогов и управленческих кадров, профилактика и преодоление профессиональных кризисов в коллективе МБДОУ ДС №10 «Светлячок»			
<b>№</b>	<b>Основные комплексы мероприятий</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	<p>Обновление содержания системы методической работы, формирование методического актива, который представляет собой пул высококвалифицированных специалистов из числа педагогических работников, привлекаемых к осуществлению методической помощи другим педагогическим работникам через развитие системы наставничества в МБДОУ ДС № 10 «Светлячок»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определение рабочей группы из числа педагогических работников МБДОУ ДС №10 «Светлячок», обеспечивающей разработку стратегических направлений движения наставничества</li> <li>-разработка форм наставничества, реализуемых в рамках деятельности ДОО;</li> <li>-определение кадрового состава для реализации основных направлений личностного развития;</li> <li>-организация обучения наставников, обеспечивающих реализацию различных форм наставничества;</li> <li>-формирование наставнических пар/групп, реализация наставнической деятельности</li> </ul>	с 01.01.2023 по 31.12.2026	Заведующий, старший воспитатель, члены коллектива МБДОУ ДС №10 «Светлячок» по согласованию
2.	<p>Формирование персональных траекторий профессионального развития педагогов и управленческих кадров на основе определения профессиональных потребностей и затруднений»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организация и проведение оценки профессиональных компетенций и затруднений педагогов и управленческих кадров;</li> <li>-формирование и реализация индивидуальных планов развития педагогов и управленческих кадров;</li> <li>-организация и проведение практических, консультационных, обучающих и других мероприятий развития педагогов и управленческих кадров</li> </ul>	с 01.01.2023 по 31.12.2026	Заведующий, старший воспитатель, члены коллектива МБДОУ ДС №10 «Светлячок» по согласованию
3.	<p>Организация мероприятий по командообразованию, взаимодействие руководителей и педагогов психологов при работе с педагогическим коллективом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-совершенствование психологической поддержки членов коллектива;</li> <li>-реализация модели комплексной психолого-педагогической поддержки работников ДОО на этапах кризисов профессионального развития, включающей</li> </ul>	с 01.01.2023 по 31.12.2026	Заведующий, старший воспитатель, члены коллектива МБДОУ ДС №10 «Светлячок» по

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа

	четыре комплексные профилактические программы «Удачный старт», «Шаги к успеху», «Второе дыхание», «Я-профессионал»; -мониторинг эффективности проведённых мероприятий		согласованию
4.	Организация методических мероприятий по сопровождению реализации программ: «Здравствуй мир Белогорья» авторы Л.В. Серых, Г.А. Репринцева;	с 01.01.2023 по 31.12.2026	Заведующий, старший воспитатель, члены коллектива МБДОУ ДС №10 «Светлячок» по согласованию
5.	Повышение научно-исследовательской и публикационной активности педагогического коллектива: -публикация результатов педагогической деятельности в изданиях, входящих в библиографические и реферативные базы данных РИНЦ, Scopus, WoS; -проведение методических и инструктивных семинаров по подготовке, оформлению и публикации научно-методических изданий, научных исследований, обобщению опытов работы на муниципальном и региональном уровне; -подготовка и проведение конференций, конкурсов, семинаров различных уровней на уровне ОО -подготовка и представление заявок на участие в конкурсах грантов различных уровней -персональное участие сотрудников в научно-практических мероприятиях, проводимых образовательными организациями других регионов	с 01.01.2023 по 31.12.2026	Заведующий, старший воспитатель, члены коллектива МБДОУ ДС №10 «Светлячок» по согласованию
6.	Повышение эффективности организационно-технического и научно-методического сопровождения аттестации в целях увеличения количества сотрудников с первой и высшей квалификационными категориями: -поддержание актуального состояния нормативно-правовых актов, регламентирующих аттестацию педагогов; - проведение семинаров в ОО по вопросам аттестации - сопровождение процесса подготовки к аттестации -сопровождение подачи заявлений через портал Госуслуг Белгородской области	с 01.01.2023 по 31.12.2026	Заведующий, старший воспитатель, члены коллектива МБДОУ ДС №10 «Светлячок» по согласованию
7.	Обеспечение условий для развития профессиональных компетенций сотрудников ДОУ в вопросах развития «цифровизации» образования: -мониторинг уровня цифровой компетентности педагогов;	с 01.01.2023 по 31.12.2026	Заведующий, старший воспитатель, члены коллектива

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа

	-создание команды, мотивированной в продвижении и развитии цифровой образовательной среды; -организация методических мероприятий для развития профессиональных компетенций сотрудников ДОУ в условиях развития «цифровизации» образования; -обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогами реализующими программу: «Основы логики и программирования» для детей старшего дошкольного возраста		МБДОУ ДС №10 «Светлячок» по согласованию
8.	<p><b>Проект</b> «Внедрение практик эффективного взаимодействия участников образовательных отношений в условиях повышенной конфликтности образовательного социума в работу МБДОУ ДС №10 «Светлячок».</p> <p><b>Цель проекта:</b> К концу 2025 года в деятельность МБДОУ ДС №10 «Светлячок» внедрить не менее 10 практик эффективного взаимодействия участников образовательных отношений в условиях повышенной конфликтности образовательного социума.</p> <p><b>Задачи:</b> Проведение диагностики уровня конфликтологической культуры участников образовательных отношений посредством анкетирования, тестирования. Разработка практических мероприятий для повышения уровня конфликтологической компетенции участников образовательных отношений. Реализация практических мероприятий для повышения уровня конфликтологической компетенции участников образовательных отношений. Разработка рекомендаций, памяток для педагогов для разрешения конфликтных ситуаций Снижение ситуаций ведущих к перерастанию деловых конфликтов в эмоциональные, которые приводят к таким негативным последствиям, как рост эмоциональной напряженности, повышение уровня тревожности, провокация неоправданных способов психологической защиты не менее чем на 40%.</p> <p><b>Описание ситуации «Как есть»:</b> В условиях социального обновления России наблюдается заметное повышение напряженности и конфликтности в различных сферах общественной жизни, в том числе и в области образования. Неконструктивное поведение сторон в конфликтной ситуации ведет к перерастанию деловых конфликтов в эмоциональные, которые приводят к таким негативным последствиям, как рост эмоциональной напряженности, повышение уровня тревожности, провокация неоправданных способов психологической</p>	с 01.01.2025 по 31.12.2025	Заведующий, старший воспитатель, члены рабочей группы проекта, назначенные приказом руководителя ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа

	<p>защиты.</p> <p><b>Описание ситуации «Как будет»:</b>согласно современной конфликтологической концепции. Конфликт считается нормальным и естественным состоянием общества. Однако это совсем не означает, что нужно всегда и всюду конфликтовать, оправдывая свою несдержанность «естественным состоянием». Данная концептуальная позиция основывается на знании особенностей природы человека. Действительно, личность конфликтогенна, то есть обладает определённым потенциалом противоречий. Это, с одной стороны, даёт возможность развиваться личности и обществу, а с другой – создаёт непростые взаимоотношения между людьми и сообществами. Конфликт в обществе выполняет не только деструктивные, но и конструктивные функции. Овладение соответствующими навыками членов коллектива МБДОУ ДС позволяющими отделить проблему от человека позволит конфликта в конструктивное русло необходимо Научный подход к проблеме конфликтов позволяет утверждать, что они в принципе управляемы, регулируемы, решаемы. Овладение конфликтологической компетентностью позволит сотрудникам в конкретных взаимоотношениях в полной мере реализовать опыт гуманистического взаимодействия с людьми</p>		
<p><b>Направление развития: 1.3. здоровье и физическое развитие воспитанников</b></p>			
<p><b>Реализуемые задачи в рамках направления развития:</b>          -формирование у детей дошкольного возраста безопасного поведения в социуме через увеличение охвата детей обучению плаванию и реализацию социально-образовательных проектов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с применением сетевых форм образования, межведомственного взаимодействия и взаимодействия с родительской общественностью;          - поддержка родительских и общественных объединений, содействующих деятельности образовательной организации</p>			
№	Основные комплексы мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Инициация и реализация не менее 4-институциональных проектов в рамках возрастных параллелей с привлечением сотрудников ГИБДД и родительской общественности	с 10.10.2023 по 31.12.2024	Заведующий, старший воспитатель, члены рабочей группы проекта назначенные приказом руководителя ДОУ
2.	Вовлечение воспитанников и их родителей (законных представителей) в мероприятия, направленные на	с 01.01.2023	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа

	формирование безопасного поведения в быту и социальном окружении, с учётом положения Белгородской области в современных политических условиях	по 31.12.2026	
3.	<p>Формирование стратегии предотвращения детской жестокости и обеспечение психологической безопасности детей дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определение причин проявления детской жестокости;</li> <li>-предотвращение проявления детской жестокости;</li> <li>-практики «Как справиться с детской жестокостью»;</li> <li>-совершенствование организации взаимодействия с родителями (законными представителями воспитанников) на тему «Предотвращение детской жестокости и профилактика психологического насилия в условиях семьи» с использованием ресурса технологии «телеобразование» и межведомственного взаимодействия;</li> <li>- совершенствование организации взаимодействия с членами педагогического коллектива на тему «Предотвращение детской жестокости и профилактика психологического насилия в условиях семьи и ДОО» с использованием ресурса межведомственного взаимодействия</li> </ul>	с 01.01.2024 по 31.12.2026	Заведующий, старший воспитатель, члены коллектива МБДОУ ДС №10 «Светлячок» по согласованию
4.	<p><b>Проект:</b> «Реновация и обеспечение функционирования бассейна МБДОУ ДС № 10 «Светлячок» в летний оздоровительный период»</p> <p><b>Цель проекта:</b> к 30 июня 2024 года обеспечить функционирование бассейна МБДОУ ДС № 10 «Светлячок» в летний оздоровительный период с охватом</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ежегодное формирование элементарных навыков плавания не менее чем у 65 воспитанников МБДОУ ДС №10 «Светлячок»;</li> <li>-реализация прав воспитанников на сохранение и укрепление здоровья средствами плавания;</li> <li>-формирование иммунной системы обучающихся</li> </ul> <p><b>Описание ситуации «Как есть»:</b> Бассейн не функционирует</p> <p><b>Описание ситуации «Как будет»:</b> Поведена реновация бассейна, актуализирована документация обеспечивающая функционирование бассейна, бассейн функционирует в летний оздоровительный период, ежегодно обеспечено формирование элементарных навыков плавания не менее чем у 65 воспитанников МБДОУ ДС №10 «Светлячок»</p>	с 01.01.2024 по 31.06.2026	Заведующий, старший воспитатель, члены рабочей группы проекта назначенные, приказом руководителя ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа

<b>Направление развития: 1.4. развивающая предметно-пространственная среда, материально-технические и финансовые условия</b>			
<b>Реализуемые задачи в рамках направления развития:</b>			
<p>Совершенствование единой социокультурной среды, информационно телекоммуникационной инфраструктуры, развивающей предметно-пространственной среды, материально-технических условий, программно-методического обеспечения, организации образовательной деятельности образовательной организации по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у детей дошкольного возраста позитивных установок и интереса к различным видам регионального рынка труда, основ финансовой грамотности;</li> <li>- развитие технико-конструктивного творчества, формирование предпосылок к инженерному мышлению у детей дошкольного возраста;</li> <li>- создание условий для воспитания гармонично развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ и региональных традиций;</li> <li>- введение основ логики и программирования для детей 6-7 лет в образовательный процесс ДООУ</li> </ul>			
<b>№</b>	<b>Основные комплексы мероприятий</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Подготовка и представление заявок на участие в конкурсах грантов различных уровней. Участие коллектива МБДОУ ДС № 10 «Светлячок» в грантовых конкурсах	с 01.01.2023 по 31.12.2026	Заведующий, старший воспитатель, члены коллектива МБДОУ ДС №10 «Светлячок» по согласованию
2.	Расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг: -мониторинг возможностей ОО; -анализ актуальности и востребованности платных среди родителей (законных представителей) воспитанников; -проведение презентации предлагаемых услуг; -проведение мониторинга; -актуализация перечня дополнительных общеразвивающих программ; -организация платных дополнительных образовательных услуг на основе потребностей родителей (законных представителей) воспитанников	с 01.01.2023 по 31.12.2026	Заведующий, старший воспитатель, члены коллектива МБДОУ ДС №10 «Светлячок» по согласованию
3.	Создание игрового города «Профессии Белгородчины» для детей дошкольного возраста» с возможностью получения обучающихся первоначальных представлений о финансовой грамотности и реализации на его базе парциальных программ «Экономическое воспитание дошкольников:«Формирование предпосылок финансовой грамотности» авторы-составители: Шатова Анна Демьяновна, Аксенова Юлия Александровна Кириллов Иван Львович, Давыдова	с 01.01.2024 по 31.12.2025	Заведующий, старший воспитатель, члены коллектива МБДОУ ДС №10 «Светлячок» по согласованию

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа

	<p>Валентина Евгеньевна, Мищенко Ирина Сергеевна; «Здравствуй мир Белогорья» авторы Л.В. Серых, Г.А. Репринцева. Разработка дизайн-проекта, определение необходимого оборудования, методического обеспечения. Приобретение необходимого оборудования, методического обеспечения. Актуализация локальных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности. Организация образовательной деятельности в рамках функционирования игрового города «Профессии Белгородчины»</p>		
4.	<p>Создание лаборатории технического творчества и робототехники «Будущие инженеры» на базе МБДОУ ДС №10 «Светлячок» с возможностью реализации на его базе образовательного модуля «LEGO-конструирование» парциальной модульной образовательной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», авторы Т. В. Волосовец, В. А. Маркова, С. А. Аверин. Разработка дизайн-проекта, определение необходимого оборудования, методического обеспечения. Приобретение необходимого оборудования, методического обеспечения. Актуализация локальных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности. Организация образовательной деятельности в рамках функционирования лаборатории технического творчества и робототехники «Будущие инженеры»</p>	с 01.01.2025 по 31.12.2026	<p>Заведующий, старший воспитатель, члены коллектива МБДОУ ДС №10 «Светлячок» по согласованию</p>
5.	<p>Ведение основ логики и программирования для детей 6-7 лет в образовательный процесс ДОУ</p>	с 01.01.2023 по 01.09.2023	<p>Заведующий, старший воспитатель,</p>
6.	<p><b>Бережливый проект:</b> «Создание электронного кейса педагогических разработок на базе методического кабинета МБДОУ ДС №10 «Светлячок» по направлениям: -ранняя профориентация; -финансовая грамотность; -конструктивно-техническое творчество; -патриотическое воспитание. <b>Цель проекта:</b>К концу 2026 года повысить на 100 % эффективность организации педагогического процесса в ДОУ по направлениям: -ранняя профориентация; -финансовая грамотность;</p>	с 01.01.2025 по 31.12.2026	<p>Заведующий, старший воспитатель, члены рабочей группы проекта назначенные приказом руководителя ДОУ</p>



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа

	<p>-конструктивно-техническое творчество; -патриотическое воспитание, через сокращение времени разработки конспектов образовательной деятельности, посредством использования примерных электронных шаблонов, разработанных педагогами в ходе реализации проекта.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1.Сократить время педагогических работников на подготовку к образовательной деятельности. 2.Разработать не менее 36 электронных шаблонов образовательных ситуаций, бесед, ситуаций общения игровой деятельности по направлениям: -ранняя профориентация; -финансовая грамотность; -конструктивно-техническое творчество; -патриотическое воспитание.</p> <p>3.Сформировать электронный кейс педагогических разработок на базе методического кабинета МБДОУ ДС №10 «Светлячок». 4.Организовать обучающий семинар по вопросу использования электронного кейса педагогических разработок на базе методического кабинета МБДОУ ДС №10 «Светлячок». 5.Провести мониторинг эффективности функционирования электронного кейса педагогических разработок на базе методического кабинета МБДОУ ДС №10 «Светлячок».</p> <p><b>Описание ситуации «Как есть»:</b> длительное время подготовки к образовательной деятельности за счёт отсутствия разработанных электронных шаблонов образовательных ситуаций, бесед, ситуаций общения игровой деятельности по направлениям: -ранняя профориентация; -финансовая грамотность; -конструктивно-техническое творчество; -патриотическое воспитание.</p> <p><b>Описание ситуации «Как будет»:</b> повышена на 100 % эффективность организации педагогического процесса в ДОУ по направлениям: -ранняя профориентация; -финансовая грамотность; -конструктивно-техническое творчество; -патриотическое воспитание</p>		
<b>Направление развития: 1.5 взаимодействие с родителями</b>			
<b>Реализуемая задача в рамках направления развития:</b> поддержка родительских и общественных объединений, содействующих деятельности образовательной организации			
№	Основные комплексы мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Индивидуализация и дифференциация работы с	с	Заведующий,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа

	семьями обучающихся: разработка и комплексных планов повышения педагогической культуры разных категорий родителей воспитанников образовательного учреждения	01.01.2023 по 31.12.2026	старший воспитатель, члены коллектива МБДОУ ДС №10 «Светлячок» по согласованию
2.	Создание виртуального объединения родителей «Общаться с ребенком#КАК?» с использованием ресурса социальной сети ВКонтакте	с 01.01.2024 по 31.12.2026	Заведующий, старший воспитатель, члены коллектива МБДОУ ДС №10 «Светлячок» по согласованию
3.	Повышение использования ресурса технологии «телеобразование» при включении в деятельность МБДОУ ДС №10 «Светлячок» родителей (законных представителей) -обеспечение доступа в интернет в музыкальном и спортивном залах; -организация онлайн включений педагогических советов, семинаров, отдельных моментов образовательного процесса; -привлечение к участию в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.	с 01.01.2024 по 31.12.2026	Заведующий, старший воспитатель, члены коллектива МБДОУ ДС №10 «Светлячок» по согласованию
4.	<b>Бережливый проект:</b> Оптимизация процесса проведения мониторингов различной направленности в рамках взаимодействия с родительской общественностью. <b>Цель проекта:</b> Сокращение времени на проведение мониторингов различной направленности в рамках взаимодействия с родительской общественностью. <b>Задачи:</b> 1.Сокращение времени на проведение мониторингов. 2. Исключение ошибок при обработке данных. 3.Экономия материальных ресурсов. 4.Максимальный охват родителей (законных представителей). 5.Возможность дистанционного участия в мониторинге. 6.Разработка СОП организации мониторингов различной направленности в рамках взаимодействия с родительской общественностью. <b>Описание ситуации «Как есть»:</b> Расход материалов (бумага, чернила) для распечатки анкет	с 01.01.2024 по 31.12.2025	Заведующий, старший воспитатель, члены рабочей группы проекта назначенные приказом руководителя ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа

<p>Затраты времени на проведение анкетирования и обработку результатов. Допускаемые ошибки при заполнении анкет и выполнении вычислений при обработке результатов мониторинга. Не полный охват представителей родительской общественности из-за отсутствия в ОО в день проведения мониторинга. Вероятность срыва мониторинга в связи со сложной санитарно-эпидемиологической ситуацией.</p> <p><b>Описание ситуации «Как будет»:</b> Сокращение времени на проведение мониторинга, исключен процесс распечатки анкет, ускорен процесс обработки результатов. Исключение ошибок при заполнении анкет и обработке данных (за счет автоматизации процесса). Экономия материальных ресурсов (бумага, чернила). Максимальный охват представителей родительской общественности (возможность дистанционного участия в удобное время, в удобном месте). Исключена вероятность срыва мониторинга в связи со сложной санитарно-эпидемиологической ситуацией</p>		
---	--	--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Светлячок»  
Старооскольского городского округа

**Раздел 6. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.**

№ п/п	Направление развития:	Ожидаемые конечные результаты
1.1	Качество образования	<p>-обеспечен качественный переход к реализации ФОП;</p> <p>-учреждение является одним из лидеров в г.Старый Оскол среди дошкольных образовательных организаций по результатам внешних мониторингов качества дошкольного образования;</p> <p>-усовершенствованы условия для осуществления безопасной организации образовательного процесса в части обеспечения пожарной безопасности, антитеррористической защищённости;</p> <p>-100 % воспитанников включено в образовательную деятельность создание на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ и региональных традиций;</p> <p>-повышено качество работы по инклюзивному образованию обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в рамках групп компенсирующей и общеразвивающей направленности;</p> <p>-осуществляется систематическая поддержка успеха каждого ребёнка исходя из его индивидуальных возможностей;</p> <p>-обеспечена достаточная степень оптимизации командной работы в рамках планирования текущей деятельности, обеспечивающая сокращение ошибок, временных и трудовых затрат на реализацию данного процесса</p>
1.2	Кадровый потенциал	<p>-проведено обновление содержания системы методической работы ДОО;</p> <p>-осуществляется реализация персональных траекторий персонального развития педагогов и управленческих кадров на основе определения профессиональных потребностей и затруднений;</p> <p>-реализована модель комплексной психолого-педагогической поддержки педагогических работников на этапах кризисов профессионального развития, в рамках которой разработано и реализовано не менее четырёх комплексных профилактических программ для педагогических работников «Удачный старт», «Шаги к успеху», «Второе дыхание», «Я-профессионал»;</p> <p>-обеспечено методическое сопровождение инновационной деятельности, обучение, вовлечение и мотивация участников к инновационной деятельности работников ДОО;</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Светлячок»  
Старооскольского городского округа

		-в деятельность ДООУ внедрено не менее 10 практик эффективного взаимодействия участников образовательных отношений в условиях повышенной конфликтности образовательного социума
<b>1.3</b>	Здоровье и физическое развитие воспитанников	-инициировано и реализовано не менее 4-х институциональных проектов в рамках возрастных параллелей с привлечением сотрудников ГИБДД и родительской общественности; -разработана и реализуется стратегия предотвращения детской жестокости; и МБДОУ ДС №10 «Светлячок»; -проведена реновация и обеспечено функционирование плескательного бассейна МБДОУ ДС №10 «Светлячок» в летний оздоровительный период; -ежегодно осуществляется формирование элементарных навыков плавания не менее чем у 65 воспитанников МБДОУ ДС №10 «Светлячок» в летний оздоровительный период; -100% воспитанников и их родителей(законных представителей) вовлечены в мероприятия, направленные на формирование безопасного поведения в быту и социальном окружении, с учетом положения Белгородской области в современных политических условиях
<b>1.4</b>	Развивающая предметно-пространственная среда, материально-технические и финансовые условия	-обеспечено участие учреждения не менее в двух конкурсах грантов различного уровня; -увеличено количество реализуемых программ на внебюджетной основе; -обеспечено не менее двух точек доступа в интернет: в музыкальном и спортивном залах для развития профессиональных компетенций сотрудников в сфере ИКТ, - использования ресурса технологии «Телеобразование»; -создан и функционирует игровой город «Профессии Белгородчины»; создана и функционирует лаборатория технического творчества «Будущие инженеры»; -повышена на 100 % эффективность организации педагогического процесса в ДООУ по направлениям: -ранняя профориентация; -финансовая грамотность; -конструктивно-техническое творчество;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Светлячок»  
Старооскольского городского округа

		-патриотическое воспитание, через сокращение времени разработки конспектов образовательной деятельности, посредством использования примерных электронных шаблонов, разработанных педагогами в ходе создания электронного кейса педагогических разработок на базе методического кабинета; -программа «Основы логики и программирования для детей старшего дошкольного возраста» успешно реализуется в МБДОУ ДС №10 «Светлячок»
<b>1.5</b>	Взаимодействие с родителями	-выстроена и функционирует система индивидуализации и дифференциации работы с семьями обучающихся; -вовлечено не менее 70 % родительской общественности в деятельность виртуального родительского клуба «Общаться с ребенком #КАК?» с использованием ресурса социальной сети ВКонтакте», как модели сочетания современных форм работы с семьей и применения методов активизации родительского опыта; -к 2026 году до 100 % родителей (законных представителей) вовлечены в деятельность МБДОУ ДС №10 «Светлячок» через реализацию технологии ТЕЛЕОБРАЗОВАНИЕ оптимизирован процесс проведения мониторингов различной направленности в рамках взаимодействия с родительской общественностью

**Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития на 2023 – 2026 годы.**

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Единицы измерения (% , баллы, количество)	Текущее значение	Целевое значение (по годам)			
			2023	2024	2025	2026
<b>Качество образования</b>						
Доля реализованных мероприятий от количества запланированных по обеспечению перехода учреждения к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования	%	0	100	100	100	100
Динамика показателей оценки качества по результатам мониторингов	%	85	90	95	100	100

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Светлячок»  
Старооскольского городского округа

внутренней и внешней оценки качества дошкольного образования						
Доля реализованных мероприятий от количества запланированных по обеспечению бесперебойного и эффективного административно-хозяйственного обеспечения деятельности МБДОУ ДС №10 «Светлячок»	%	0	100	100	100	100
Охват педагогов компенсирующих и общеразвивающих групп методическим сопровождением по инклюзивному образованию обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	%	50	100	100	100	100
Доля воспитанников имеющих различные достижения	%	75	85	95	100	100
Доля воспитанников включенных в образовательную деятельность на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ и региональных традиций	%	85	95	100	100	100
<b>Кадровый потенциал</b>						
Доля педагогов охваченных системой наставничества	%	85	95	100	100	100
Доля педагогов охваченных мониторингом профессиональных потребностей и дефицитов	%	85	95	100	100	100
Доля педагогов реализующих персональные траектории развития	%	85	95	100	100	100
Доля педагогов реализующих персональные траектории развития	%	85	95	100	100	100
Доля членов коллектива охваченных мероприятиями по командообразованию и психологической поддержке	%	65	85	95	100	100
Доля педагогов принявших участие в очных конкурсах профессионального мастерства	%	65	85	95	100	100
Доля педагогов, охваченных методическими мероприятиями по сопровождению реализации программ: «Здравствуй мир Белогорья» авторы Л.В. Серых, Г.А. Репринцева; «Экономическое воспитание дошкольников»; «Формирование предпосылок финансовой грамотности» авторы-составители: Шатова Анна Демьяновна, Аксенова Юлия Александровна Кириллов Иван Львович, Давыдова Валентина	%	65	85	95	100	100

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Светлячок»  
Старооскольского городского округа

Евгеньевна, Мищенко Ирина Сергеевна; образовательный модуль «LEGO-конструирование» парциальной модульной образовательной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», авторы Т. В. Волосовец, В. А. Маркова, С. А. Аверин						
Доля педагогов опубликовавших результаты педагогической деятельности в изданиях, входящих в библиографические и реферативные базы данных РИНЦ, Scopus, WoS;	%	45	65	85	95	100
Доля обобщенного актуального педагогического опыта педагогов на муниципальном уровне	%	25	35	45	45	65
Доля обобщенного педагогического опыта педагогов на региональном уровне	%	25	35	45	45	65
Доля членов педагогического коллектива применяющие в своей деятельности практики эффективного взаимодействия в условиях повышенной конфликтности образовательного социума; Доля членов педагогического коллективаповысивших профессиональные компетенции в вопросе развития «цифровизации» образования	%	25	85	95	95	100
	%	0	100	100	100	100
<b>Здоровье и физическое развитие воспитанников</b>						
Количество реализованных институциональных проектов в рамках возрастных параллелей с привлечением сотрудников ГИБДД и родительской общественности	%	0	25	50	75	100
Количество мероприятий,реализованных с целью формирования у воспитанников и их родителей безопасного поведения в быту и социальном окружении, с учетом положения Белгородской области в современных политических условиях	%	25	85	95	95	100
Доля воспитанников и их родителей, охваченных мероприятиями, реализованными с целью формирования безопасного поведения в	%	85	95	100	100	100



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Светлячок»  
Старооскольского городского округа

быту и социальном окружении, с учетом положения Белгородской области в современных политических условиях						
Доля участников образовательных отношений охваченных реализуемой стратегия предотвращения детской жестокости	%	25	85	95	95	100
Доля обучающихся охваченных формированием элементарных навыков плавания в летний оздоровительный период	%	10	100	100	100	100
Развивающая предметно-пространственная среда, материально-технические и финансовые условия						
Доля полученных грантов	%	0	50	50	100	100
Количество введённых дополнительных платных образовательных услуг	%	0	25	50	75	100
Охват обучающихся реализацией парциальных программ «Экономическое воспитание дошкольников: «Формирование предпосылок финансовой грамотности» авторы-составители: Шатова Анна Демьяновна, Аксенова Юлия Александровна Кириллов Иван Львович, Давыдова Валентина Евгеньевна, Мищенко Ирина Сергеевна, «Здравствуй мир Белогорья» авторы Л.В. Серых, Г.А. Репринцева на базе игрового города «Профессии Белгородчины»	%	25	85	95	95	100
Охват обучающихся реализацией парциальной модульной образовательной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», авторы Т. В. Волосовец, В. А. Маркова, С. А. Аверин на базе лаборатории технического творчества и робототехники «Будущие инженеры»	%	25	85	95	95	100
Охват обучающихся 6-7 лет реализацией программы «Основы логики и программирования»	%	0	100	100	100	100
Доля педагогических работников использующих ресурс «Электронного кейса педагогических разработок на базе методического кабинета МБДОУ ДС №10 «Светлячок»	%	0	85	90	95	100

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Светлячок»  
Старооскольского городского округа

Взаимодействие с родителями						
Доля семей разных категорий охваченных индивидуальными планами повышения педагогической культуры	%	25	85	95	95	100
Доля родителей(законных представителей) вовлечённых в виртуальное объединение родителей "Общаться с ребенком #КАК?" с использованием ресурса социальной сети ВКонтакте"	%	0	85	90	95	100
Количество мероприятий по включению родителей (законных представителей) в деятельность ДОУ от числа запланированных с использованием ресурса технологии «телеобразование»	%	25	85	95	95	100

**Раздел 7.ОбоснованиересурсногообеспеченияПрограммы.**

Ресурсы	Обоснование
1.Нормативно-правовое обеспечение	Разработаны нормативно-правовые акты; Составлены и утверждены планы, проектов, программы инновационной направленности. Утверждены составы (творческие группы, рабочие группы по разработке образовательных документов и др.)
2. Организационно - методическое обеспечение	Организация материально-финансового обеспечения деятельности ДОУ (поиск дополнительных источников финансирования; участие родителей в материальном обеспечении образовательного процесса и др.); Обновление содержания организационно-управленческой работы (научно-теоретическая, научно-практическая, аналитическая, диагностико-прогностическая деятельность); Использование инновационного педагогического опыта образовательных учреждений города, области, страны, социальных партнеров ДОУ. Программно-методическое обеспечение проектной, исследовательской деятельности воспитанников
4.Информационное обеспечение	Информирование коллектива педагогов и родителей о характере преобразований в Учреждении, совершенствование информационно-технической среды. Размещение на официальном сайте Учреждения информации о деятельности учреждения в режиме развития и функционирования
5.Кадровое обеспечение	Включение широкого круга педагогов в инновационную деятельность (творческие, рабочие группы)
6.Мотивационное обеспечение	Разработка и утверждение документов, регламентирующих формы и порядок стимулирования результативной деятельности педагогов

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Светлячок»  
Старооскольского городского округа

7. Материально-техническое обеспечение	<p>Использование</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедийной установки,</li> <li>- персональных компьютеров,</li> <li>- ростовой мебели,</li> <li>- игрового инвентаря и дидактических пособий.</li> </ul> <p>Обновление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кабинетов специалистов,</li> <li>- групповых помещений,</li> <li>- расширение внебюджетных источников финансирования</li> </ul>
--	--

**Раздел 8. Описание мер регулирования и управления рисками.**

На основе анализа мероприятий, запланированных в Программе развития, возможны следующие риски ее реализации и мероприятия по снижению влияния факторов риска.

<b>Возможные негативные последствия</b>	<b>Способы преодоления негативных последствий</b>
Несвоевременное принятие необходимых нормативно-правовых актов, координирующих реализацию мероприятий Программы	Обеспечение системного мониторинга реализации Программы
Отсутствие поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.	Разъяснение идей Программы развития ДООУ. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров, через научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение
Изменения государственной политики в сфере образования	Коррекция приоритетных направлений развития дошкольной образовательной организации при сохранении основных целей и задач
Сокращение в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств	Внесение изменений в Программу, пересмотр целевых значений показателей
Возникновение конфликтов внутри групп, обеспечивающих разработку портфелей проектов Программы	Психолого-педагогическое сопровождение участников групп, внесение корректировок в состав групп, обеспечивающих разработку портфелей проектов Программы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Светлячок»  
Старооскольского городского округа

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Светлячок» Старооскольского городского округа