

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 «Светлячок»
Старооскольского городского округа
(МБДОУ ДС № 10 «Светлячок»)**

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБДОУ ДС
№ 10 «Светлячок»
от «02» сентября 2024 г.
№1

УТВЕРЖДЕНО:
приказ
МБДОУ ДС
№ 10 «Светлячок»
от «02» сентября 2024 г.
№ 100

**ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ ПЕДАГОГОВ**
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 10 «Светлячок»
Старооскольского городского округа

1. Общие положения

1.1. Методическое объединение педагогов (далее - методическое объединение) создается с целью повышения качества образования, профессионального развития и устранения профессиональных дефицитов педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 10 «Светлячок» Старооскольского городского округа (далее ДОУ).

1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех педагогов ДОУ.

1.3. Методическое объединение создаётся, реорганизуется и ликвидируется приказом заведующего ДОУ.

1.4. Методическое объединение подчиняется непосредственно старшему воспитателю.

1.5. В своей деятельности методическое объединение руководствуется действующим законодательством по вопросам образования и воспитания воспитанников, а также уставом и локальными правовыми актами, приказами и распоряжениями заведующего МБДОУ.

2. Задачи и направления деятельности методического объединения

2.1. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методик преподавания и на этой основе - на улучшение образовательного процесса.

2.2. В работе методического объединения в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление образовательных программ с учетом вариативности.
- утверждение индивидуальных планов работы;
- анализ и рецензия авторских программ и методик;
- анализ результатов контрольной деятельности;
- взаимопосещение занятий по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых занятий по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
- изучение актуального педагогического опыта;
- организация исследовательской деятельности воспитанников;

- информирование о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;
- ознакомление с индивидуальными методическими разработками, образовательным программам с учетом их вариативности;
- подготовка отчетов о профессиональном самообразовании, работе педагогов по повышению квалификации.

2.3. Для решения указанных в п. 2.2 задач методическое объединение:

- проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых педагогами в образовательные программы;
- изучает и обобщает опыт работы воспитателей;
- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь педагогам;
- организует разработку методических рекомендаций для воспитанников и их родителей в целях наилучшего усвоения образовательной программы;
- рекомендует педагогам различные формы повышения квалификации;
- организует работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными педагогами;
- разрабатывает положения о конкурсах, тематических неделях и организует их проведение.

3. Основные формы работы методического объединения

3.1. Основными формами работы методического объединения являются:

- 3.1.1. Круглые столы, совещания и семинары, открытые занятия.
- 3.1.2. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания воспитанников.
- 3.1.3. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.
- 3.1.4. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта.
- 3.1.5. Проведение предметных и методических недель.
- 3.1.6. Взаимопосещение занятий педагогами с последующим анализом проблем и рекомендациями по решению выдвинутых проблем обучения и воспитания.
- 3.1.7. Сетевое взаимодействие с методическими объединениями других образовательных организаций.

4. Порядок работы методического объединения

- 4.1. Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый заведующим ДОУ из числа наиболее опытных педагогов, по согласованию с членами методического объединения
- 4.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается со старшим воспитателем и утверждается приказом заведующего ДОУ.
- 4.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в квартал. О времени и месте проведения заседания руководитель методического объединения обязан поставить в известность старшего воспитателя.
- 4.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколах заседания методического объединения. Рекомендации подписывает руководитель методического объединения.
- 4.5. Контроль деятельности методического объединения осуществляет заведующий ДОУ, старший воспитатель в соответствии с планом методической работы ДОУ.

5. Документация методического объединения

5.1. К документации методического объединения относятся:

- положение о методическом объединении, утверждённое ДООУ в установленном порядке;
- задачи методического объединения на текущий учебный год;
- план работы методического объединения на текущий учебный год;
- график проведения открытых занятий и мероприятий на текущий учебный год;
- материалы актуального педагогического опыта педагогов;
- программы (авторские) и методики;
- протоколы заседаний методического объединения.

6. Права методического объединения

6.1. Методическое объединение имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать педагогов для аттестации на квалификационную категорию;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией о поощрении педагогов методического объединения за активное участие в инновационной деятельности;
- рекомендовать педагогам различные формы повышения квалификации;
- обращаться за консультациями по проблемам воспитания и образовательной деятельности воспитанников к старшему воспитателю и заведующему ДООУ;
- выдвигать от методического объединения педагогов для участия в профессиональных конкурсах.