

Педагогическая технология «геокешинг»

Сегодня перед педагогами стоит задача подготовить совершенно новое поколение: активное, думающее, любознательное, при этом, не ограничивая свободу ребенка, давая ему возможность развиваться как индивидуальность.

В современном мире ритм жизни ребенка в детском саду достаточно высок, не всегда удается сохранить оптимальный баланс между образовательной и двигательной деятельностью.

Следовательно, возникает необходимость создания такой формы работы, при которой происходит интеграция оздоровительной деятельности в образовательную.

Использование инновационной технологии «геокешинг» открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников.

Геокешинг – это новая игра. Геокешинг ("geocaching", от греч. "geo" - Земля, англ. "cache" - тайник) во взрослой среде - это "поиск сокровищ" с применением достижений технического прогресса в области спутниковой навигации, а в ДООУ «геокешинг» предполагает более адаптированную версию для детей дошкольного возраста с использованием карт и схем. Обязательным условием игры является поиск клада. Способы поиска клада могут быть самыми разнообразными: по загадкам, по приметам, по схемам и т.д. В качестве клада использую часть спортивного инвентаря (биты, мячи, ворота, обручи, скакалки и др.), применяемого на занятии.

Данное направление становится актуальным, так как помогает осуществлять системно-деятельностный подход к организации процесса обучения, в котором на первый план выходит проблема самоопределения ребенка.

Целью применения технологии «геокешинг» в ДООУ является пропаганда здорового образа жизни через спортивно-познавательную игру, воспитание полезных привычек по сохранению своего здоровья и мотивация детей к занятиям физической культурой и спортом.

Методика организации «геокешинга» с детьми дошкольного возраста вызывает огромный познавательный интерес у детей, они расширяют свои знания и кругозор.

Через технологию «геокешинга» наполняю новым практическим содержанием организацию двигательной деятельности дошкольников. Данная технология позволяет сделать процесс обучения действительно актуальным, личностно-значимым, интересным и творческим, в какой-то мере даже азартным. Отличительной ее особенностью в группе или на участке детского сада с детьми дошкольного возраста является использование карт и схем.

Технологию «геокешинг» реализую на третьем физкультурном занятии, на улице, по парциальной программе "Выходи играть во двор" Л.Н. Волошиной и на спортивных мероприятиях. Программа разработана в рамках проекта «Создание региональной системы личностного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» («Дошкольник Белогорья»).

Для реализации поставленных задач посредством применения технологии «геокешинг» с детьми старшего дошкольного возраста я выделяю 4 этапа, которые характеризуются реализацией принципа «от простого к сложному».

1 этап - предварительная работа. Изготавливается макет группы, детского сада, участка ДООУ или другого объекта, находящегося на территории (за территорией) учреждения. Также на этом этапе с детьми проводятся игры по ориентированию, развитию умения работать с макетом, картой-схемой, умение определять на них местоположение различных объектов.

2 этап - подготовительный. На этом этапе разрабатываю сценарий, технологические карты, подбираю задачи для каждого задания, и готовлю все необходимое для проведения самой игры, целью которой является найти клад. Сценарий игры преследует решение следующих задач:

- научить определять свое местонахождение на карте-схеме;

- уметь читать карту-схему,
- выделять предметы, которые могут служить ориентиром;
- двигаться и выполнять задание по маршруту, нанесенному на карту-схему;
- продумать место тайника;
- как отметить на карте местонахождение тайника.

3 этап - проведение игры. На данном этапе с детьми рассматривается карта-схема маршрута к тайнику, дети дают ответы на вопросы, связанные с предметом или местом, где спрятан тайник, делаются фотоснимки обнаруженного места. Способ поиска клада - это поиск по загадкам, по приметам, по схеме. Кладом может быть не предмет, а, например, слово. Необходимо задумать определённое слово, затем записать его буквами на схеме.

В ходе игровой технологии «геокешинг» дети не только активно двигаются, развивают ориентировку в пространстве, совершенствуют свои физические навыки и умения, но и развиваются умственно. Участвуя в мероприятии «Мы собираемся в поход», «Грибы зовут на помощь», «Тили, тили, тили бом!», «В поисках волшебного дерева», дети самовыражаются, узнают новые сведения, обогащающие их представление о мире людей и животных, нравственных ценностях, о важности своего здоровья и здоровья окружающих, учатся правилам безопасного поведения. Такие спортивные мероприятия как: «Путешествие в музей», «Заколдованные книги» (путешествие в библиотеку), позволяют вынести обучение за пределы детского сада. Это лучший способ закреплять умения детей ориентироваться в пространстве нашего города. Ведь клад можно найти не только в земле, но и во всем многообразии нашего окружающего мира. Но что самое главное, воспитанники получают радость от общения со сверстниками, малышами и взрослыми.

4 этап - презентация результатов. На этом этапе дети представляют результат, обобщают полученные знания.

Реализация вышеперечисленных этапов позволяет проводить обучение детей в виде игры, делает этот процесс интересным, творческим и значимым для участников. Данная технология поддерживает детскую инициативу, так как педагог предлагает дошкольникам самостоятельно выбрать пути решения проблемы, учитывает их желания.

Использование технологии «геокешинг» способствует:

- умению детей сосредотачиваться и мыслить самостоятельно;
- развитию внимания, стремлению к новым знаниям;
- увлекшись, дети не замечают, что учатся: познают, запоминают, ориентируются в необычных ситуациях, пополняют запас пространственных представлений;
- стеснительные дети включались в игру с огромным желанием, прилагали все усилия, чтобы не подвести товарищей по игре;
- умению читать схемы, карты;
- формированию физических качеств.

Эти результаты доказывают, что именно играя, непринужденно можно логически думать, анализировать, совершенствовать пространственные представления и развивать физические качества.

Данная игровая технология предусматривает постоянное изменение предметно – пространственной среды, ее мобильность, корректировку, подготовку и изготовление атрибутов для игры совместно с детьми.

Используя технологию «геокешинг» я стремлюсь к тому, чтобы радость от игровой деятельности постепенно перешла в радость к познанию и совершенствованию двигательной деятельности детей на основе формирования потребности в движениях, содействии гармоничному физическому развитию.

Практика работы с детьми показала, что на успешность обучения влияет не только содержание предлагаемого материала, но и форма его подачи. Игровая технология «геокешинг» способна вызвать заинтересованность детей, их двигательную активность. Знания по ориентировке в пространстве, данные в занимательной форме поиска клада, в

форме групповой игры, усваивались быстрее, прочнее и легче, чем те, которые были представлены обычными упражнениями. Использование специальных игровых заданий, направленных на развитие физических качеств через технологию «геокешинг», повысили показатели двигательной активности. Игра способствует развитию детей, повышает качество подготовленности к школе, позволяет детям более уверенно ориентироваться в простейших закономерностях окружающей их действительности и активнее использовать полученные знания в повседневной жизни.

Игровая технология «геокешинг» предполагает вовлечение родителей в единое образовательное пространство. Совместные игры с родителями позволяют пропагандировать ЗОЖ, развивать интерес к ориентированию.

В процессе активного внедрения технологии «геокешинг» ребенок дошкольного возраста приобретает способность осуществлять экспериментирование: видеть и выделять проблему, принимать и ставить цель, решать проблемы, анализировать объект или явление, выделять существенные признаки и связи, сопоставлять различные факты, выдвигать гипотезы и предположения, отбирать средства и материалы, делать выводы, фиксировать этапы действий.

Основным плюсом и кульминацией применения технологии является то, что каждый раз дети не знают, какое приключение их ждет, с чем им придется столкнуться и какой маршрут преодолеть, в результате чего заинтересованность детей от игры к игре только возрастает, у них возникает желание заниматься физкультурой, стать сильнее, быть более ловким, смелым.

Таким образом, игровая технология «геокешинг» - одно из интересных средств, направленных на самовоспитание и саморазвитие ребенка как личности творческой, физически здоровой, с активной познавательной позицией. Это и является одним из основных требований ФГОС ДО.